

数 学

注 意

1. 問題は全部で 5 題あり、冊子は計算用の余白もあわせて 12 ページである。
2. 解答用紙に氏名・受験番号を忘れずに記入すること。（ただし、マーク・シートにはあらかじめ受験番号がプリントされている。）
3. 解答はすべて解答用紙の指定された欄に記入すること。指定の欄以外に記入されたものは採点の対象としない。
4. マーク・シート記入については、解答用紙(その 1)の「解答上の注意」にしたがうこと。
5. 問題 3, 4, 5 の解答については、論述なしで結果だけ記しても、正解とはみなさない。
6. 解答用紙はすべて必ず提出すること。問題冊子は持ち帰ってよい。

(計算用余白)

〔計算用余白〕

1

解答を解答用紙(その1)の 1 欄に記入せよ.

条件 $0 < a \leq b$ を満たす整数 a, b に対して

$$f(x) = x(x-a)(x-b) - 5$$

とおく. $f(x)$ は $(x-k)(x^2+\ell x+m)$ の形に因数分解されるとする. ただし, k, ℓ, m は整数で, $k > 0$ である.

(1) $km = \boxed{\text{ア}}$ である. このとき, k の値は

ただし, $0 < \boxed{\text{イ}} < \boxed{\text{ウ}}$ とする.

(2) 条件を満たすような数の組 (a, b, k) は

()

である.

ただし, $\boxed{\text{エ}} < \boxed{\text{キ}} < \boxed{\text{コ}}$ とする.

〔計算用余白〕

2 解答を解答用紙(その1)の **2** 欄に記入せよ.

袋の中に、赤玉、青玉、白玉、黒玉が、それぞれ5個ずつ入っている。このとき、次の間に答えよ。ただし、解答の分数は既約分数とする。

(1) 袋から2個を同時に取り出すとき、その2個が同じ色である確率は

$$\frac{\text{ス}}{\text{セ} \quad \text{ソ}}$$

である。

(2) 袋から3個を同時に取り出すとき、そのうち2個だけが同じ色である

確率は $\frac{\text{タ} \quad \text{チ}}{\text{ツ} \quad \text{テ}}$ である。

(3) 袋から3個を同時に取り出すとき、取り出した3個の色がすべて異なる

確率は $\frac{\text{ト} \quad \text{ナ}}{\text{ニ} \quad \text{ヌ}}$ である。

(計算用余白)

3

解答を解答用紙(その2)の 3 欄に記入せよ.

放物線 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) が点 $(0, 1)$ を通り, かつ, その頂点の座標が $(\cos \theta, -\cos 2\theta)$ であるとき, 次の間に答えよ.

ただし, 定数 θ は $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ の範囲にある.

(1) a および c の値を求めよ.

(2) b を θ を用いて表せ.

(3) 関数 $y = ax^2 + bx + c$ ($-1 \leq x \leq 1$) の最大値が 5 となるような θ の値をすべて求めよ.

(計算用余白)

4

解答を解答用紙(その3)の 4 欄に記入せよ.

実数 t は $t > 1$ を満たすとする. 点 $(\frac{1}{2}, t)$ から, 円 $x^2 + y^2 = 1$ に相異なる 2 本の接線を引き, 2 つの接点を通る直線を ℓ とする.

- (1) 直線 ℓ の方程式を t を用いて表せ.
- (2) t を $t > 1$ の範囲で動かすとき, t によらず ℓ が通る点がある. この点の座標を求めよ.

(計算用余白)

5 解答を解答用紙(その4)の **5** 欄に記入せよ.

曲線 $y = e^{x^2} - 1$ ($x \geq 0$) を y 軸のまわりに回転させてできる容器がある. この容器に, 時刻 t における水の体積が vt となるように, 単位時間あたり v の割合で水を注入する. ただし, v は正の定数であり, y 軸の負の方向を鉛直下方とする.

(1) 不定積分 $\int \log(y+1) dy$ を求めよ.

(2) 水面の高さが h となったときの容器内の水の体積 V を, h を用いて表せ. ただし, h は容器の底から測った高さである.

(3) 水面の高さが $e^{10} - 1$ となった瞬間における, 水面の高さの変化率 $\frac{dh}{dt}$ を求めよ.

(計算用余白)



