

# 日 本 史

## 注 意

1. 問題は全部で14ページである。
2. 解答用紙に氏名を忘れずに記入すること。
3. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
4. 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
5. 解答用紙は必ず提出のこと。この問題冊子は提出する必要はない。

### マーク・シート記入上の注意

1. HBの黒鉛筆またはシャープペンシルを用いて記入すること。
2. 解答用紙にあらかじめプリントされた受験番号を確認すること。
3. 解答する番号の○を塗りつぶしなさい。○で囲んだり×をつけたりしてはいけない。

解答記入例(解答が1のとき)

1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0
---	----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

4. 一度記入したマークを消す場合は、消しゴムでよく消すこと。×をつけても消したことになる。
5. 解答用紙をよごしたり折り曲げたりしないこと。

**I**

古代から中世にかけての政治などに関する以下の設問に答えなさい。

問 1 奈良時代、政敵である玄昉等を除こうとして挙兵したのは誰か。次の選択

肢からえらびマークしなさい。解答番号 **1**

- ① 橘諸兄      ② 恵美押勝      ③ 橘奈良麻呂      ④ 藤原広嗣

問 2 743年に発布された墾田永年私財法の説明として誤っているものを次の選

択肢から選びマークしなさい。解答番号 **2**

- ① 開墾した田地の永年にわたる私有を保証したものである。  
② 墾田は租をおさめる義務のない輪租田であった。  
③ 貴族・寺院や地方豪族たちの私有地拡大を進めた。  
④ 墾田の面積は身分によって制限され、大きな差が設けられていた。

問 3 桓武天皇による東北地方での戦いと平安京造営という二大政策を批判して

採用された人物は誰か。次の選択肢から選びマークしなさい。解答番号 **3**

- ① 菅野真道      ② 藤原種継      ③ 藤原緒嗣      ④ 紀古佐美

問 4 薬子の変の後、藤原冬嗣は蔵人頭に任命され、勢力を伸ばしていった。こ

の家系は藤原北家と呼ばれるが、その祖先としてもっとも適当な人名を次の

選択肢から選びマークしなさい。解答番号 **4**

- ① 宇合      ② 百川      ③ 仲成      ④ 房前

問 5 969年、時の左大臣源高明が大宰権帥として左遷されて以後、藤原氏は全

盛を迎える。この事件を何というか、次の選択肢から選びマークしなさい。

解答番号 **5**

- ① 安和の変      ② 阿衡の紛議      ③ 承和の変      ④ 応天門の変



問11 北条時頼の事績としてもっとも適当なものを、次の選択肢から選びマークしなさい。解答番号 **11**

- ① 宝治合戦で三浦義村一族を滅ぼし、北条氏の地位を不動のものとした。
- ② 問注所のもとに引付衆を設置し、御家人の所領に関する訴訟を担当させた。
- ③ 元による朝貢の要求を拒否した。
- ④ 後嵯峨上皇の息子宗尊親王を鎌倉へ迎え入れ、皇族将軍とした。

問12 中世の武士は館を構え、周囲に堀や屏などをめぐらしていた。その周辺などには直営地が設けられていたが、それは何と呼ばれたか。次の選択肢の中でもっとも不適當なものを選び、マークしなさい。解答番号 **12**

- ① 要作            ② 正作            ③ 門田            ④ 佃

問13 建武の新制下では公家として新たな職制も整備されたが、次の選択肢の中で、その職制としてもっとも不適當なものは何か。選んでマークしなさい。解答番号 **13**

- ① 恩賞方            ② 陸奥將軍府    ③ 雜訴決斷所    ④ 九州探題

問14 観応の擾乱に関する説明としてもっとも不適當なものを次の選択肢から選びマークしなさい。解答番号 **14**

- ① 一方の中心は、尊氏の弟直義であった。
- ② 一方の中心は、尊氏の執権高師直であった。
- ③ 直義が敗死して一応おさまった。
- ④ 基本的には政治方針の対立でもあった。

問15 南北朝の動乱は、1392年、交渉によって両朝が合体し、終止符を迎えることになるが、この最後の南朝の天皇は誰か。次の選択肢から選びマークしなさい。解答番号 15

- ① 後円融      ② 崇光      ③ 後花園      ④ 後龜山

II

次のA～Cの文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

A 古代における仏教は国家宗教として位置づけられていたが、平安時代になると民間の聖の活動が活発となり浄土教が盛んになる。

近江に生まれた最澄は、唐に渡り修行し、天台宗を伝えた。諡号を **ア** と呼び、日本天台教学を確立する。比叡山延暦寺を天台宗の総本山に定め、仏教教学の中心とする。最澄に師事した **イ** は、入唐し天台教学と密教を学ぶ。『入唐求法巡礼行記』を著した。

**ウ** は、比叡山で修行を積み、天台教学・密教を学ぶ。唐から帰国すると第五世天台座主となり、天台宗の密教化を進める。園城寺を復興した。

**エ** は、大学で学んだのちに出家する。入唐し密教を学んだ。帰国すると高野山に金剛峰寺を開いた。

また、**オ** は比叡山で『往生要集』を著し、浄土信仰の根拠を示した。

問 1 上記の文章の空欄 **ア** から **オ** に入る人名として、それぞれ適切なものはどれか。次の①～⑨および⑩から1つ選んでマークしなさい。

解答番号 **ア** - **16** **イ** - **17** **ウ** - **18** **エ** - **19**  
**オ** - **20**

- ① 弘法大師      ② 源 信      ③ 慈覚大師      ④ 慶滋保胤
- ⑤ 鑑真和上      ⑥ 良 観      ⑦ 伝教大師      ⑧ 定 朝
- ⑨ 空 也          ⑩ 智証大師

B 平安末期から鎌倉時代になると、末法思想を背景にして仏教革新運動が展開する。**カ** は美作国で生まれ、延暦寺で研鑽を積んだのち、極楽往生するためにひたすら念仏のみをとこなえる専修念仏を説く。また、**キ** は法華経の功德を仏教の真髄とし、題目を唱えることによって人は即身成仏、世界は浄土となると説いている。**ク** は奥羽から九州まで全国各地を布教して回った。念仏を唱えながら太鼓などに合わせて踊ることで普及に努めた。京都の公家に生まれた **ケ** は、天台宗・臨済宗を学ぶ。その後、延暦寺の



問 4 空欄 シ に入る国名を以下の選択肢から一つ選んでマークしなさい。解答番号 27

- ① 駿河国            ② 肥前国            ③ 長門国            ④ 筑前国

問 5 下線部 a のイエズス会に関連して述べた次の文①～④のうち、正しいものを以下の選択肢の中から一つ選び、マークしなさい。解答番号 28

- ① ポルトガルのイエズス会宣教師ルイス＝フロイスは、『日本史』を執筆した。
- ② イエズス会が設立した大学としてセミナリオが山口に建立された。
- ③ イエズス会が設立した教会堂としてコレジオがある。安土に建立された。
- ④ 26 聖人殉教はイエズス会宣教師・信徒 26 人を逮捕、長崎で処刑したものである。

問 6 下線部 b に関連して、島津氏について述べた次の文①～④のうち、正しいものを次の選択肢から一つ選び、マークしなさい。解答番号 29

- ① 島津忠義は戦国大名として南九州一帯を統一したが、秀吉の九州征討で降伏。薩摩を安堵された。
- ② 島津重豪は薩摩藩主として蘭学に傾倒し、藩校興讓館の設立に尽力した。
- ③ 島津斉彬は殖産興業を推進し、14 代将軍の継嗣問題では井伊直弼と共に徳川慶福を推挙した。
- ④ 島津久光は公武合体の立場から文久の改革を推進した。



問 7 下線部 c に関し、室町時代の守護について述べた文章①～④のうち、正しいものを、次の選択肢から一つ選び、マークしなさい。解答番号 30

- ① 明徳の乱とは、細川頼之が和泉国堺で反乱を起こした事件である。
- ② 大内義弘は、応永の乱で功績を得ることで、有力守護大名に成長した。
- ③ 赤松満祐は、六代将軍足利義教を殺害した。
- ④ 寧波の乱とは、山名氏と細川氏の間で勘合貿易の主導権をめくり争った事件である。

Ⅲ 日本における近代化の過程では、さまざまな西欧の知識、技術、制度が移植されるとともに、「国民」としてのアイデンティティが模索、追求され、近代国家のあり方について様々な解釈が示されることになった。以下の資料は、それぞれの時代に政府が公表した重要文書とその説明文章である。それを読み、空欄に該当する語彙を語群から1つ選び、マークしなさい。

【A】 今般、諸国大小神社ニオイテ神仏混淆ノ儀ハ御廃止ニ相成リ候ニ付、別当社僧ノ輩ハ還俗ノ上、神主社人等ノ称号ニ相転シ、神道ヲ以テ勤仕致スヘク候。若シ亦、扱無ク差支之有、且ハ仏教信仰ニテ還俗ノ儀、不得心ノ輩ハ神勤相止め、立退キ申スヘク候事。

(法令全書)

宗教という言葉は、明治に入って religion の翻訳語として普及した。江戸時代の日本では、神儒仏三教の教えが混在していたが、1868年王政復古とともに祭政一致の立場から神仏習合を否定する文書Aの(ア)が発せられた。その後も政府内で祭政一致による復古的な天皇親政による国家建設の動きが見られ、1870年には(イ)が発せられ、神道の国民教化が推進された。各地で(ウ)の運動が勃発した。前時代に禁制であったキリスト教は維新後も認められていなかったが、キリスト教徒への弾圧に対する欧米諸国の抗議などから、1873年切支丹禁制の高札が撤廃され、布教が黙認されることになった。その後明治政府は、近代国家にもとづく政教分離方針に転換し、1889年(エ)制定によって、限定を付したうえで「信教の自由」が保障されることになった。しかし祭教分離によって教派神道と分離した(オ)については、宮中祭祀に基礎を置く国家祭祀であるという立場を採用し、宗教の定義から外したため、その位置づけをめぐる様々な解釈が生じることになった。

問 1 空欄アに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 31

- |          |         |
|----------|---------|
| ① 鎮祭の詔   | ② 神仏分離令 |
| ③ 神祇奉安の詔 | ④ 神道指令  |

問 2 空欄イに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 32

- ① 政体書
- ② 神社合祀令
- ③ 三条教憲
- ④ 大教宣布の詔

問 3 空欄ウに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 33

- ① 廃仏毀釈
- ② 神祇官興復
- ③ ええじゃないか
- ④ 地方改良

問 4 空欄エに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 34

- ① 五榜の掲示
- ② 政体書
- ③ 大日本帝国憲法
- ④ 民法典

問 5 下記語群中、下線 a に該当しないものを選びなさい。解答番号 35

- ① 金光教
- ② 黒住教
- ③ 神道視教
- ④ 吉田神道

問 6 空欄オに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 36

- ① 吉川神道
- ② 垂加神道
- ③ 神社神道
- ④ 神道大教

【B】 人々自ラ其身ヲ立テ、其産ヲ治メ、其業ヲ晶ニシテ、以テ其生ヲ遂ル所以ノモノハ他ナシ、身ヲ修メ、智ヲ開キ、才芸ヲ長スルニヨルナリ。而テ其身ヲ脩メ、智ヲ開キ、才芸ヲ長スルハ学ニアラサレハ能ハス。是レ学校ノ設アル所以ニシテ…人能ク其才ノアル所ニ応シ、勉励シテ之ニ従事シ、而シテ後初テ生ヲ治メ、産ヲ興シ、業ヲ昌ニスルヲ得ヘシ。サレハ学問ハ身ヲ立ルノ財本共云ヘキ者ニシテ、人タルモノ誰カ学ハスシテ可ナランヤ。

(法令全書)

明治政府は、近代化を推進するために教育制度の整備の必要を認め、1872年フランスの教育制度に範をとった日本で最初の近代的教育法制である「学制」<sup>b</sup>を定めた。序文である文書Bの「学制被仰出書」では、国民皆学、教育の機会均等、実学重視が述べられた画期的なものであったが、全国一律の制度が地方の

実情に合わなかったことから、1879年地方分権的なアメリカ合衆国の教育制度を参考に、地方の自主性を尊重した(キ)が制定された。しかし地域によって教育に違いが生じ、混乱が起きるとともに、自由主義的であるとの批判を受けたことから、中央政府の関与を強める改正がなされた。1886年初代文部大臣の(ク)によって、より国家目標に沿う「学校令」が制定された。

問7 下線部bの「学制」とともに政府は専門教育機関の整備も進めた。「学制」のもとで設置された学校に該当しない学校を語群から選びなさい。解答番号 37

- |          |            |
|----------|------------|
| ① 東京開成学校 | ② 東京医学校    |
| ③ 東京大学   | ④ 東京高等師範学校 |

問8 空欄キに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 38

- |        |          |
|--------|----------|
| ① 学位令  | ② 教育令    |
| ③ 教学大旨 | ④ 小学条目二件 |

問9 空欄クに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 39

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 河野敏鎌 | ② 田中不二磨 |
| ③ 大木喬任 | ④ 森有礼   |

問10 下線部cの「学校令」は学校設置についての複数の勅令の総称である。制定時に規定されていなかった学校を語群から選びなさい。解答番号 40

- |       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| ① 小学校 | ② 中学校 | ③ 高等学校 | ④ 帝国大学 |
|-------|-------|--------|--------|

【C】朕惟フニ我カ皇祖皇宗国ヲ肇ムルコト宏遠ニ徳ヲ樹ツルコト深厚ナリ。我カ臣民克ク忠ニ克ク孝ニ億兆心ヲ一ニシテ世々厥ノ美ヲ濟セルハ此レ我カ国体ノ精華ニシテ、教育ノ淵源亦実ニ此ニ存ス。爾臣民、父母ニ孝ニ兄弟ニ友ニ夫婦相和朋友相信シ恭儉己レヲ持シ博愛衆ニ及ホシ、学ヲ修メ業ヲ習ヒ以テ智能ヲ啓発シ徳器ヲ成就シ、進ンテ公益ヲ広メ世務ヲ開キ、常ニ国憲ヲ重シ国法ニ遵

ヒ、一旦緩急アレハ義勇公ニ奉シ以テ天壤無窮ノ皇運ヲ扶翼スヘシ。是ノ如キハ独り朕カ忠良ノ臣民タルノミナラス、又以テ爾祖先ノ遺風ヲ顕彰スルニ足ラン。斯ノ道ハ実ニ我カ皇祖皇宗ノ遺訓ニシテ子孫臣民ノ俱ニ順守スヘキ所…

(官報)

欧米型の近代教育には復古派からの反発が激しく、儒学者で天皇の侍補で天皇親政主義者であった(コ)は、文明開化による実学優位の教育を批判し、儒教道徳による徳育教育の必要を主張した。国内では西欧文明の受け入れと公認されたキリスト教との関係をめぐって混乱紛糾が起こり、(ク)が暗殺される事件が起きた。首相であった(サ)は徳育涵養の方針決定の必要を認め、当初クリスチャンでスマイルズやミルを翻訳した啓蒙思想家の(シ)にその任が委託されたものの、その根拠づけを宗教および哲学に求めていることを批判し、反対した法制局長官で(エ)の起草に関わった(ス)が起案することとなり、(コ)と協力し、1890年に発布されたのが文書C(セ)であった。彼自身は、教育を宗教や政治から切り分けることを方針としたが、儒教の日常的徳目が道徳の要に据えられ、その根拠が「皇祖皇宗」に置かれたため、立憲政体と国体との関係、宗教からの公教育の分離と儒教や神道の宗教性、宮中祭祀や国家祭祀の定義などについての整合性で解釈が分かれ、理解に混乱を生じることになった。翌年には奉読式における礼式をめぐり、クリスチャン教員であった(ソ)の不敬事件が起きた。(タ)は、1894年に文部大臣になると、治外法権の撤廃などによって日本の国際的地位が向上したことを受け、国内だけに目を向けるのではなく、さらに国際化を進めていく必要があるという立場から、教育政策の転換を主張し、文書Cの改訂案を作成したが内閣が倒れ、実現をみなかった。

問11 空欄コに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 41

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 元田永孚  | ② 伊地知正治 |
| ③ 佐々木高行 | ④ 徳大寺実則 |

問12 空欄サに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 42

- ① 伊藤博文      ② 黒田清隆      ③ 松方正義      ④ 山県有朋

問13 空欄シに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 43

- ① 津田真道      ② 中村正直      ③ 加藤弘之      ④ 西周

問14 空欄スに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 44

- ① 井上毅      ② 陸奥宗光      ③ 前島密      ④ 山田顕義

問15 空欄セに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 45

- ① 教学聖旨      ② 戊申詔書  
③ 教育勅語      ④ 和協の詔勅

問16 空欄ソに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 46

- ① 新島襄      ② 内村鑑三  
③ 新渡戸稲造      ④ 海老名弾正

問17 空欄タに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 47

- ① 西園寺公望      ② 西郷従道  
③ 芳川顕正      ④ 大山巖

【D】 恭しく惟みるに、わが国体は、天孫降臨の際下し賜へる御神勅に依り明示せらるゝ所にして、万世一系の天皇国を統治し給ひ、宝祚の隆は天地と与に窮なし。されば憲法発布の御上諭に「国家統治ノ大権ハ之ヲ祖宗ニ承ケテ之ヲ子孫ニ伝フ所ナリ」と宣ひ、憲法第一条には「大日本帝国ハ万世一系ノ天皇之ヲ統治ス」と明示し給ふ。即ち大日本帝国統治の大権は儼として天皇に存すること明かなり。若し夫れ統治権が天皇に存せずして天皇は之を行使する為の機関なりと為すが如きは、是れ全く万邦無比なる我が国体の本義を愆るものなり…

(現代史資料)

政党政治に不満を抱いた軍や革新官僚、一部政党人による体制批判が強まるとともに、従来(エ)についての公認学説とみなされてきた(チ)の天皇機関説が貴族院において問題にされ、全国的に排撃運動が展開されるようになった。天皇機関説は、天皇に主権を認めている限りで、批判する側と意見をまったく異にするわけではなかったが、天皇=国家論に対し、国家=法人説を説いたことに強い反発が生まれ、立憲政体と国体との関係が改めて問われることになった。その背景には、このような国家観の対立とは別に、元老の(タ)主導で奏選された岡田啓介内閣に対し、安定多数を得ながら「憲政の常道」による首班指名を得られなかった立憲政友会主流による倒閣の政治的思惑が働いていたとされる。岡田内閣<sup>d</sup>はこれに抗することが出来ず、1935年文書D(ツ)を表明することになり、これ以降国体という言葉は、政体についての法理的検討から離れ、独り歩きするようになっていった。

問18 空欄チに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 **48**

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 穂積八束 | ② 美濃部達吉 |
| ③ 上杉慎吉 | ④ 一木喜徳郎 |

問19 下線dの岡田内閣の倒閣を決定づけた事件に該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 **49**

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 柳条湖事件  | ② 血盟団事件  |
| ③ 5・15事件 | ④ 2・26事件 |

問20 空欄ツに該当する語句を語群から選びなさい。解答番号 **50**

- ① 国体の本義
- ② 国民精神作興に関する詔書
- ③ 国体明徴に関する声明
- ④ 臣民の道

