

# I 国語問題題

## 注意

二 一

試験開始の指示があるまでこの問題冊子を開いてはいけません。  
解答用紙はすべてHBの黒鉛筆またはHBの黒のシャープペンシルで記入することになっています。  
HBの黒鉛筆・消しゴムを忘れた人は監督に申し出てください。

(万年筆・ボールペン・サインペンなどを使用してはいけません。)

三 四

この問題冊子は20ページまでとなっています。試験開始後、ただちにページ数を確認してください。  
なお、問題番号は一～三となっています。

解答用紙にはすでに受験番号が記入されていますので、出席票の受験番号が、あなたの受験票の番号であるかどうかを確認し、出席票の氏名欄に氏名のみを記入してください。なお、出席票は切り離さないでください。

解答は解答用紙の指定された解答欄に記入し、その他の部分には何も書いてはいけません。  
解答用紙を折り曲げたり、破つたり、傷つけたりしないように注意してください。  
この問題冊子は持ち帰ってください。

七 六 五

### マーク・センス法についての注意

マーク・センス法とは、鉛筆でマークした部分を機械が直接よみとつて採点する方法です。

一 マークは、左記の記入例のようにHBの黒鉛筆で枠の中をぬり残さず濃くぬりつぶしてください。

二 一つのマーク欄には一つしかマークしてはいけません。

三 訂正する場合は消しゴムでよく消し、消しきれいに取り除いてください。

### マーク例

①
0 0 0 0 0

(3と解答する場合)

— 左の文章を読んで後の設問に答えよ。（解答はすべて解答用紙に書くこと）

“幻想”という言葉は、今日、それがかつてもつていた迫力やうさんくさきをすっかり失つてしまつたが、すでに<sup>(注1)</sup>エルンスト・プロッホは、一九三五年の「技術と幽霊現象」という一文のなかで次のように書いていた。

今日、恐れをそそる邪悪なものは、数多く存在している。しかし、お化けを呼びだすような独特な恐怖は稀になつた。語られる経験としてはたしかに愛好されてはいても、そうした不気味な経験に触れられる人はごくわずかになつてしまつてゐる。生活はそうして無気味さもなく流れ、例外があつてもおおかたは幻影か嘘でしかない。残るものも、戦慄的<sup>(りつ)</sup>というよりもむしろ影がうすくなつてゐる。

（片岡啓治他訳『異化』、現代思潮社）

プロッホによれば、かつての時代には「農夫の三人に一人は家付の精霊をもち」、「悪魔が夜陰の部屋の壁にひしめき、時に一つの眼、またあるいは一本の舌が突如あらわれる」のにおののいていた。「森々には、荒くれたあるいは優しい幽霊どもが住みつき、辻々には頭のない男ども、サタンに追われる苦女<sup>(け)</sup>がやどる。町々にさえも、夜の妖怪が存在した」。

プロッホは、「夜がどんなに暗いかを、もう誰も知らない」と言うが、こうした変化<sup>(1)</sup>は、民話の機能変化のなかにもはつきりとあらわれている。ジャック・ザイペスの『魔術的呪文をうちやぶる——民話とお伽話のラディカル理論』（一九七九年）によると、ヨーロッパの民話は、おおむね、十七世紀までそのオーラル口誦文化の伝統を維持していたが、やがて以下のような変化をとげていった。

十七世紀までの民話は、農村、城、町、森の広場などを舞台に、貧しい農民、樵、兵士、<sup>(き)</sup>ドンヨクな王、美しい姫などがくりひろげる話をあくまでも下層階級の側から物語り、また、そうした物語のなかには、アニミズム、

(注<sup>3</sup>) ドーテ・ミズム、人間と動物との交感といったふるいモティーフのヴァリエイションがみられた。

ところが、十七世紀後半から民話の本質を変えるような変化が徐々に起こる。シャルル・ペロー（一六二一八—一七〇三年）は、一六九七年に、民間説話を採集した『小説集』をまとめたが、この頃から、民話が文字化され、様式化される傾向が急速にたかまつた。これは、一方で、民話の“受け手”的層を文字の読める上流階級にまでひろげることになつたが、その反面、物語のディテールに上流階級の視点や考えが入つてくることになつただけでなく、本来は口誦文化の伝統に属していた民話を文字文化の伝統、つまり支配階級の伝統の方へひきずりこむことになつた。ここでは当然、民話がかつてもつて反権力的なうさんくささは洗練され、今日お伽話を意味する英語の *fairy tales* もフランス語の *conte de fées* つまり “優美な物語” という言い方もの時代に定着した。（その際、ドイツ語にはお伽話を単に *Märchen* つまり “小話” と表現する言い方が継続されたのは、西ヨーロッパでもドイツは最後まで民話のプロトタイプを維持してきたことを意味するのかもしれない。）

歴史的に言って、□a的なものは、支配階級に吸収されるか弾圧されるかのいぢれかの道をたどってきたが、十八世紀になつてブルジョワジーが勢力を得るにつれて、もともと反ブルジョワジー、反中流階級の傾向をもつていた民話は、世の支配的傾向からはずれたものとなつていつた。ブルジョワジーにとつては、規律、勤勉、実用性の文化こそ “健全” であり、民話は “理性的” ではないということになつた。かくして、かつては大人のためのものであつた民話が、十八世紀の後半には、子供部屋に□bされてしまうのである。

ただし、民話の□a性はそんなことでは決してチックさせられはしなかつた。十八世紀から十九世紀初頭にかけて、そうした□a性——つまりは民話のもつうさんくさく、おどろおどろしい部分が、それらをチックさせようとする囲いを突きやぶつて一齊に姿を現わす。もつとも、それは民話の一つの終末ではあつたのだが。

プロッホは、サベルとラウンの『妖怪の書』（一八〇五年）から「妖怪が終るとき彼らの歴史がはじまる」という言葉を引用しながら、「おもしろい」の時期、たゞこの時点でのみ、本来の怪奇小説もまた、今は終つた妖怪の戦

懶をそぞる残像複製として、シラーの『見靈者』やジャン・パウルの『ティタン』をともかくも手垢にまみれぬ形で含みこむような文学ジャンルとして、栄えるのである」と言つてゐる。事実、この時期には、民話の貴族趣味的な様式化に反対するロマン派の民話ルネッサンスも起つて、グリム兄弟の仕事にもみられるように、民話の原型を口誦的文化の伝統に忠実に採集する作業も行なわれた。また、この時代にはドイツでは、クンストメーレヒュン（Kunstnärchen）という新しい民話のジャンルが生まれ、従来の民話には出てこなかつた芸術家や英雄といった“主体的”な要素がそこにとり入れられ、民話が久しく忘却させられてきたユートピア的、造反的側面が復活した。

しかしながら、パリ・コミューンが長くは続かなかつたように、そしてオスマンによるパリの都市計画が、都市の民衆ホウキを不可能にするような軟構造支配の都市をつくることであつたように、十九世紀後半以後、民話もひじょうに計画的ともいえるやり方で“社会化”されてゆく。すなわち、民話はこの時代に、道徳的・教訓的な要素を注入され、また、今日、われわれが民話というもののなかに思いえがく空想的・幻想的な印象も、この時代に定着したのだった。

こうした傾向はもつとまえからあつたし、<sup>(4)</sup> 神話や寓話の一つの機能は、ある種の文化操作にあつたと言える。たとえば、<sup>(注4)</sup> ヴァルター・ベンヤミンはある寓話をとりあげて次のように言う。

小学校の教科書に、ひとりの老人についての寓話がのつていた。この老人は臨終にさいして、自家の葡萄山には宝がうずめてある、と息子たちに教える。しかし、いくら息子たちが山を掘りかえしても、宝などひとかけらも出てこない。やがて秋がきて、その葡萄山には、國中他のどこを探してもみられないほど、ゆたかに葡萄がみのつた。息子たちはそのときになつてようやく、父が自分たちに遺してくれたものが何であつたかを悟つた。それは、幸福は黄金のなかにはなく勤勉のなかにある、というひとつ経験だったのである。

（高原宏平訳「経験と貧困」、『暴力批判論』、晶文社）

ベンヤミンは、かつてはこのような経験が世代から世代へ語りつがれてきたと言っているが、その「経験」が、はたしてベンヤミンの言うように「幸福は黄金のなかにはなく勤勉のなかにある」という経験であつたかどうかは疑わしい。このはなしは、老人の臨終の言葉などというものがいかにあてにならないものであるかを笑う物語であつたかもしれないし、人生の意外性を物語つているはなしとして受けとることもできる。民話が寓話として小学校の教科書に載せられたのは、やはり、きわめて歴史的な現象なのである。

今日、民話は聴かれるのでも、読まれるのでもなく、むしろテレビや映画によつて見られるものであり、絵本のなかの民話もヒットしたテレビや映画の民話番組から逆にリメイクされる。こうした傾向は、一九二〇年代に出はじめた傾向だが、これは、十九世紀後半から二十世紀にかけて民話が教訓的な教育装置と化し、また現実を忘れる空想的な逃避装置となるという傾向がなかつたら不可能だつたろう。二十世紀になつて急速に発達した文化産業は、科学技術の発達に負うところ大であるとしても、それは、すでにある程度開拓されていた文化的ネットワーク（たとえば読書や社交のコミュニケーション回路）を利用してその網をひろげていつたのである。

（粉川哲夫『電子人間の未来』による）

(注)

- 1 エルンスト・ブロッホ——ドイツ出身の哲学者（一八八五—一九七七）。
- 2 アニミズム——自然界のあらゆる事物に靈魂が存在するという信仰。
- 3 トーテミズム——ある氏族や部族が、特定の動物・植物など（トーテム）を自らの祖先として崇拜すること。
- 4 ヴァルター・ベンヤミン——ドイツ出身の思想家（一八九二—一九四〇）。

問

(A)

線部(イ)～(リ)を漢字に改めよ。(ただし、楷書で記すこと)

かしょ

(B)

――線部(1)について。その説明として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- 1 月も星もない夜の真の暗黒というものがあるのに、現代を生きる私たちの誰もがものはや想像すらできなくなつた。

- 2 夜に活動する魔物や幽霊などの仕業とされ恐れられたものが、科学技術により解明され恐怖の対象でなくなつた。

- 3 終夜消えることのない電灯などの照明が増えたために、暗い夜に活動する化け物や幽霊の生息の場が失われた。

- 4 人々の恐怖をそそる化け物や幽霊の存在感が薄れ、それらが潜むにふさわしい暗黒の夜に闇する想像力も失われた。

- 5 現代社会では昼の明るさがますます好まれるようになり、夜の暗さがもつ重要な価値についての理解が失われた。

(C) 空欄  a  b には、それぞれどのような言葉を補つたらよいか。最も適当なものを、次のうちから一つずつ選び、番号で答えよ。

a				
5	4	3	2	1
民衆	権力	伝統	例外	幻影

  

b				
5	4	3	2	1
放置	廃棄	隔離	降格	移設

(D) ———線部(2)について。その説明として最も適當なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- 1 古い口誦的なスタイルの民話が終わって、新たに洗練された装いの民話へ進化した。

2 子供部屋から脱出した民話が再び終わり、歴史の彼方に去つて行つた。

3 民話の反権力性やうさんくささはいつたん評価されたが、再び消え去る運命にあつた。

4 民話の幻想的な姿がいつたんよみがえった後、再び別の姿へと変容していった。

5 非理性的として抑圧された民話の終末は、次の時代における再生につながつた。

(E) ———線部(3)について。本文中からこれと相反する内容を表現している十一字（句読点を含む）の部分を抜き出せ。

(F) ———線部(4)について。その説明として最も適當なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 神話や寓話には、古い反社会的な物事を物語という中立的な形にして語りつぐ役割があつた。

2 神話や寓話には、教訓を学ばせたり現実を忘れさせたりする装置という役割があつた。

3 神話や寓話には、あまり知られなかつた歴史現象を広く認知させる役割があつた。

4 神話や寓話には、物語がもともと持つていた豊かな解釈の可能性を保存する役割があつた。

5 神話や寓話には、物語の印象を意図的に空想的・幻想的なものにする役割があつた。

(G) 次の各項について、本文の内容と合致するものを1、合致しないものを2として、それぞれ番号で答えよ。

イ 民話が文字化されたことにより、受け手は上流階級にまで広まつた。

ロ ブルジョワジーは、民話のなかの規律、勤勉、実用性を健全と評価した。

ハ 民話の本質的な価値は、ロマン派が評価したような主体的因素にあつた。

ニ 民話が教科書に載るのは、歴史的な現象に子供の関心を向けるためである。

ホ 現代の文化産業もまた、民話の変容にみられる歴史的な過程の影響を受けている。

二 一九八四年に書かれた左の文章を読んで後の設問に答えよ。（解答はすべて解答用紙に書くこと）

毎週月曜日の夜十一時十五分、居住まいを □ テレビの受像機の前にすわる。ほんの数分間ながら、アメリカ大リーグの情報が映像として流されるからである。今晚もまた、デイヴ・ジョンソンに会えるのではないと胸がしめつけられる思いだ。だが、ほとんどの場合、それはかない期待は裏切られる。それでもこの習慣をたち切ることができないほどにジョンソンには惹きつけられる。

たった一度だけ、<sup>(注1)</sup>ダッグアウトに髭面のジョンソンの姿を認めたとき、全身が総毛立つのを感じた。彼だ……。<sup>(注2)</sup>そう思えるだけで幸福なのである。今シーズンから彼が監督として指揮をとるメッツがナショナル・リーグ東部地区で好調な出足を見せていることなど、どうでもよろしい。ジョンソンの姿を、一瞬でも見られるだけで、背筋に甘美な戦慄<sup>(りつ)</sup>が走りぬけるのだ。

思えば、ジョンソンが読売巨人軍でプレーをした二年間は、わが生涯でもつとも幸福な一時期であった。生まれて初めて、ベースボールの美しさに目覚めたのである。ボールをはじき返すのではなく胸元深くまで呼びこみゆるやかにバットに乗せて外野に送りだすそのスイングは何とも官能的だつたし、空振りさえが色っぽかつた。とりわけ二年目の二塁の守備、こんなに美しいものが世の中に存在しようとはとても想像出来なかつたので、息を殺してそのプレーを記憶しつづけた。なぜか、<sup>(注4)</sup>北軍に無二の親友を持つ<sup>(注4)</sup>南軍の青年将校が、親友の身の上を気づかいながらサーベルを抜くときのような名誉ある諦念がそのプレーを優雅なものにしている。<sup>(1)</sup>正直いつて日本にはもつたいない選手だった。その彼が、球場に足を運ぶときまつてホームランを打つてくれるのだ。三塁ベースをまわるとき、その頬は、いつも少女のような恥じらいで薄いバラ色に染るのだつた。彼がバッターボックスに立つと、胸がしめつけられて、とても目を見開いたままでいることなどできはしない。それは、声援の対象ですらなく、ひたすら瞳を閉じて祈るしかない何ものかであつた。

そんな打明け話に耳を傾けてくれたある女性は、わかるわとうなづく。彼女は競馬狂であり、心惹かれる馬が

スタートの位置につくと、もう目を閉じて祈ることしかできないのである。でも、その馬も、もう引退してしまった。ときおり競馬場に行つてはみるけど、あの興奮は一度と戻つてはこない。その言葉はジョンソンが日本を離れてからの後楽園球場のさみしさを代弁していた。

大リーグに復帰したジョンソンは、代打で二本ほどホームランを打つた。そのうちの一本は、たしかサヨナラである。それは、涙なくしては耳にしえないニュースであつた。いらい、<sup>(注5)</sup>3Aの監督として若菜の世話をやいてくれたといった話を聞いたとき、どれほどこの挫折した元阪神の捕手を嫉妬したことだろう。メツツの監督に迎えられたジョンソンは、いま、順調に指揮をとつている。同じ新人監督でも王貞治よりは恵まれたスタートを切つたわけだ。だが、それを喜び祝盃<sup>(注6)</sup>をあげるといったはしたないまねだけはすまいと思っている。

デイヴ・ジョンソンが読売巨人軍でプレーした最初のシーズンは長嶋新監督のもとでジャイアンツが最下位を独走した年として記憶されているのだが、そのとき、日本のプロ野球界は、奇妙な論理的混乱<sup>(注7)</sup>を体験した。誰もが、「AはBではない」というごく単純な論理学的命題を断乎<sup>(注8)</sup>として認めまいとしたのである。

Aは、この場合、ジョンソン選手であり、Bは、選手としてサードを守り、クリーンアップを打つた長嶋茂雄である。あるいはその逆だといつても事情は変わらないのだが、とにかく引退した長嶋のかわりに大リーグから招かれ、伝統ある打順とポジションとを与えられた以上、ジョンソンは長嶋でなければならなかつたのだ。

この期待はわからぬではないが、それがあまりに肥大した結果、「AはBではない」というごく当たり前の事実が不当な仕打ちのように思われてしまつたのだ。デイヴ・ジョンソンは、観客の側のこうした論理的な混乱を背負つて登場した不幸な選手である。彼はジョンソンとしてではなく、長嶋茂雄ではない三塁手としてプレーしなければならなかつた。ジョン損<sup>(注9)</sup>というつまらぬ語呂合わせが事態を一層混乱させ、空振り一つ、ファウルチップ一つまでが、BでなければならないAの不幸をきわだたせたのである。だがそれにしても、AはAであり、BはBであるという事実が、これほど人びとを失望させたことがあつただろうか。

いうまでもなく、ここで混乱しているのは観客の期待であつて、デイヴ・ジョンソンその人ではない。死球を

受けて手を骨折したり、膝に水がたまつて治療したりというアクシデントに悩まされながらも彼は、在籍二シーズンを通じて、いくつもの忘れがたいプレーをヒロウしてくれた。もつとも、優勝がかかつた広島戦で決定的なホームランを放つたといった事実が忘れがたいわけではない。翌朝のスポーツ紙の論調が王のホームランの讃美に終始したといった話をいまさら蒸し返そうというのでもない。ジョンソンの残した偉大なる遺産は、自軍の勝利に貢献することだけがプレーヤーの義務ではないという事実を、そのグラウンドでの振舞いによって一部の観客の記憶に刻みつけてくれたことにある。というのも、彼のプレーは、何よりもまず官能的な艶を帯びていたからである。

艶とは何か。計算できる結果にはつながらない身のこなしである。ある人の言葉を借りれば、過程のなめらかさが艶ということになるだろう。アウトとかセーフとか、そうした結果によつては救われえないグラウンド上の振舞い、それが艶である。プロ野球が見世物である以上は、この艶がなければならない。せっぱつまつた振舞いを演じ、アウトにしたからいいだろうといった感じで居直られると何とも興醒めなのである。打点をたたき出したんだから文句はなからうといった選手のプレーは、色っぽくない。

その点、デイヴ・ジョンソンは、結果の良し悪しではなく、もつぱら過程の美しさに賭けていたのだ。とりわけ、一塁を守つた二年目がそうだった。守備の上手下手をいうのではない。彼がその位置にいるだけで球場が明るさを増したのである。ジョンソンは、日本プロ野球が持ちえた最も華麗な二塁手だったと思う。彼のプレーは、捕球して一塁に送球するとき、アウトにする以上のことを行つてのけた。つまり、見せてくれたのである。われわれが球場に足を運ぶのは、より多くの打点、より多くのアウトを律義に数えたためではない。あくまで選手たちのプレーを見に行くのだ。そして、見るに値するプレーを演じる選手がますます少なくなっていくとき、改めてジョンソンの華麗な身のこなしが思い起こされる。結果に対する義務の意識から可能な限り遠いベイスボール的なパフォーマンスがそこで演じられていた。軽業めいた、いわゆる好プレーではなく、ボールと自分自身との調和ある関係を楽しみ、かつそれを他人にも楽しめようとしたながら、しかもおしつけがましさは微

塵も感じられないプレー。われわれは、ジョンソンを見ながら、ベースボールの美しさを初めて知つたのだといつてよい。それは、まぎれもなく、「AはBでない」ことの美しさであった。長嶋はとにかく面白かつた。そしてジョンソンは美しかつたのである。

長嶋茂雄が四年の浪人生活を送り、王貞治が監督一年目を無残な成績で終つた年、デイヴ・ジョンソンは新人監督としてナショナル・リーグ東地区に波乱をまき起し、メッツを一位に浮上させた。彼の<sup>(ロ)</sup> 舞面によるサイハイぶりは、そのプレーのように美しい艶を帶びているのだろうか。

（蓮實重彦「ディイヴ・ジョンソンは美しかつた」による）

（注）

- 1 ダッグアウト——監督やコーチ、グラウンドに出ていない選手のための控え席。
- 2 ナショナル・リーグ——アメリカ合衆国で起きた内戦（南北戦争）の際、敵味方に分かれて戦った両軍。
- 3 読売巨人軍——プロ野球チーム。正式名称は読売ジャイアンツ。
- 4 北軍・南軍——アメリカ合衆国で起きた内戦（南北戦争）の際、敵味方に分かれて戦った両軍。
- 5 サヨナラ——後攻のチームが最終回または延長回で相手を上回る得点を上げると同時に試合が終了すること。
- 6 3A——大リーグの傘下に属するチームの総称。阪神タイガースの捕手だった若菜嘉晴が特命コーチとして一時所属。
- 7 王貞治——プロ野球選手・監督。
- 8 長嶋新監督——長嶋茂雄。プロ野球選手・監督。一九七四年までジャイアンツの選手として活躍した後、ただちに同チームの監督に就任し、一九八〇年まで務めた。
- 9 クリーンアップ——野球の打順のうち、強打者が入ることの多い三、四、五番のこと。

問

(A) 線部(イ)・(ロ)を漢字に改めよ。(ただし、楷書で記すこと)

かしょ

(B) 空欄 □ にはどのような言葉を補つたらよいか。最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 繕つて      2 改めて      3 整えて      4 正して      5 構えて

(C) ——線部(1)について。筆者がそのように考える理由として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 ベースボールの国アメリカからやってきたジョンソンが、日本独特の文化である野球に適応すべく、孤獨な苦闘を強いられた事情を思いやるゆとりが当時の日本にはなかつたから。

2 日本の野球文化がアメリカのそれと比べて圧倒的に遅れており、万人に理解できる長嶋茂雄のおもしろさしか認めようとなかつたから。

3 長嶋茂雄たれという日本の観客からの凄まじいプレッシャーに押し潰された結果、ジョンソンがそのままの実力を発揮することを妨げられたから。

4 一塁手一投足を長嶋茂雄と比較されることによって「失敗」が強調され、結果には回収できないジョンソンのプレーの魅力がますます評価されにくくなってしまったから。

5 メジャーリーグで活躍した名選手の晩年にふさわしい環境を日本が提供できなかつたせいで、ジョンソンが怪我を負うはめになり、満足なパフォーマンスをなしえなかつたから。

(D) ——線部(2)について。このような「論理的混乱」の具体例として合致しないものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 热烈に愛読している漫画作品を原作とする実写版ドラマを見て、キャラクターのイメージがまるで異なるのに憤りを覚える。

2 単身赴任中の会社員が、家族とは日常的に会えなくなつたので、その写真を携帯電話の待ち受け画像にしている。

3 その将来を囁きしていた長男を失った両親が、同じ期待を次男にかけるようになる。

4 応援していたアイドルが自分の嫌いな俳優と交際していると知り、深く失望する。

5 不祥事を起こした芸術家の作品が美術館から撤去される。

(E) ——線部(3)について。その説明として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 極めて自然であるがゆえに、観客の視線を終始くぎづけにするプレー。

2 スポーツマンシップに則つて、敵味方を区別なく尊重する紳士的な振舞い。

3 技能を有しているという優位性から生じる余裕に満ちたプレー。

4 スポーツとは見世物にほかならないと割り切つて、ファンサービスを意識したプレー。

5 動きにまつたく無駄がなく、優雅に見せようとする身のこなし。

(F) ——線部(4)について。このようなプレーを生み出した精神を筆者が端的に言い表している部分を本文中から抜き出し、六字以上八字以内で記せ。

(G) 次の各項について、本文の内容と合致するものを1、合致しないものを2として、それぞれ番号で答えよ。

イ スポーツはあくまで結果がすべてであるとして、求められる結果を得るために手段を選ばない選手のプレーには色っぽさが欠如しており、興醒めである。

ロ 長嶋茂雄は、求められる結果を高い確率で実現して観客の期待に応えるだけに留まらず、その実現の仕方において予想をいい意味で裏切り、人々をあつと言わせるエンターテイナーだつた。

ハ 「AはBでない」ことの美しさとは、Bでなければならぬという義務を課そうとする周囲をよそに、かけがえのない存在としてのAであり続ける過程そのものである。

ニ 自身のプレーの成功をこれ見よがしに誇つたりはしないジョンソンを愛する場合、声援を送つたり祝盃を

あげたりするようなはしたない振舞いは似つかわしくない。

ホーリー・ジョンソンによつてベースボールの美しさを教えられる以前の日本野球には、自軍の勝利に貢献する義務を負つた選手と、彼らの上げる打点やアウトにした回数を義務的に数える観客しかいなかつた。

三 左は、『枕草子』のパロディ本として江戸時代につくられた『尤之双紙』のうち、「恥づかしき物の品々」と題して書かれた文章である。これを読んで後の設問に答えよ。（解答はすべて解答用紙に書くこと）

婿も嫁もまだいはけなき時の祝言。<sup>(1)</sup> 親子兄弟の中にて、かの物語。人中にてとりはづしてのおならは、誰も恥づかし。偽りの頭<sup>(2)</sup>はれたるも恥づかし。

酔狂<sup>(3)</sup>しける者は醉ひさめて恥づかし。いとけなき時、親のいさめをきかで、いたづらに生ひ立ちぬる者は、<sup>(2)</sup>老いて恥づかし。やごとなき人の御中へ、<sup>(4)</sup>者<sup>(1)</sup>の、みさほに色もかはらぬ、垢つきたる、着なれ衣を着<sup>(5)</sup>して出るは、いと恥づかし。<sup>(6)</sup>夕霧の君と雲井の雁<sup>(7)</sup>、いとけなくおはせしころ、御祖母<sup>(3)</sup>の大宮<sup>(4)</sup>のもとに一人ましましけるが、互ひにさくじりおよすけて、いつとなくまろびあひ給ひけるを、乳母<sup>(5)</sup>、夕霧を「六位<sup>(4)</sup>すくせ」<sup>(8)</sup>と言ひおどしめ叱りしかば、幼な心にもいかに恥づかしくや思ひ給ひけん。

もうこしに、王寵<sup>(9)</sup>といへる者のところへ、客の来たりけるに、めづらしき初瓜<sup>(10)</sup>を出したるに、客しづ心なく、瓜の皮を厚くむきて食し侍りぬ。さてその皮を地に捨てければ、王寵客の目を忍びて、この皮をとりて食ふ。客これを見て恥づかしく思ひけるとぞ。

昔、津の国難波<sup>(11)</sup>の里に、いとむつまじき夫婦の者あり。「かくて朝夕<sup>(12)</sup>のけぶり絶え絶えに衰へはてんよりは」<sup>(b)</sup>とて、二人が中を引きわかれで出でにけり。程経<sup>(13)</sup>て女、身を富みてふるさとへ帰り来にければ、男ただ一目みて、おのが姿の尾籠<sup>(14)</sup>なるをいと恥づかしくや思ひけん、むばら、からたちの中へはい隠れにけり。<sup>(a)</sup>

あしからじよからじとてぞ別れにきいとぞ難波の浦は住みうき

もうこしに、陳囂<sup>(15)</sup>といふ者、民紀伯<sup>(16)</sup>といふ者あり。すなはち隣なり。民紀伯によるひそかに陳囂が地を盗みて、垣<sup>(17)</sup>をひろげてわが地になす。陳囂これをみて、民紀伯が見ざりし間に、我が地を一丈ばかり入れて、伯に与へければ、大きに恥づかしく思ひけるとぞ。その國の大守周府君<sup>(18)</sup>これを聞きて、陳囂が義を感じて、その里の名を改めて、義里<sup>(19)</sup>と名付け侍りぬ。

(注) 1 みさほに色もかはらぬ——いつも変わればしない。

2 夕霧の君と雲井の雁——以下、『源氏物語』「少女」の巻による。夕霧は光源氏と葵の上の間の息子。夕霧と雲井の雁は幼少期からともに育ち、のちに結婚した。

3 御祖母の大宮——夕霧と雲井の雁の祖母。夕霧にとつては母方の、雲井の雁にとつては父方の祖母にあたる。

4 乳母——雲井の雁の乳母。

## 問

(A) \_\_\_\_\_線部(1)の語の意味として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- 1 とるにたりない 2 だらしない 3 頼りない  
4 幼い 5 貧しい

(B) \_\_\_\_\_線部(2)の意味として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- 1 亂暴に 2 わがままに 3 悪ふざけをして  
4 苦労をして 5 役にも立たず

(C) 空欄□にはどのような言葉を補つたらよいか。最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 いまめきたる 2 なまめきたる 3 ときめきたる

- 4 おどろへたる 5 おこたりたる

(D) \_\_\_\_\_線部(3)の意味として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- 1 早熟で 2 生意氣で 3 無分別で

- 4 ふざけて 5 だらしなくて

(E) \_\_\_\_\_線部(4)を漢字に改めよ。ただし、楷書で記すこと。

(F)

——線部(5)について。『源氏物語』の本文には、夕霧のこのときの心情について、「我をば位なしとてはしたなむるなりけりと思すに、世の中恨めしければ、あはれもすこしさむる心地してめざまし」とある。『源氏物語』における夕霧の心情の説明として、最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1

立派な身分の夕霧は雲井の雁とは釣り合わないと言う乳母の非情さに興ざめし、あきれはてた。

2

自分が立派な身分であることを乳母に理解してもらはず、乳母を慕う気持ちがゆらいだ。

3

雲井の雁との夫婦仲をうらやんで悪口を言う乳母を、物の情趣を解さない人物とみてあわれんだ。

4

自分が低い身分であることを乳母にけなされて口惜しく、雲井の雁への恋情も薄れる気がした。

5

夕霧には雲井の雁と会う資格はないと言う乳母の批判を聞き、前世からの因縁に気づいて反省した。

(G)

——線部(6)の意味として最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1

だらしなく

2

落ち着いて

3 いやしさを隠して

4

遠慮なく

5

あわただしく

(H)

——線部(7)について。客はなぜ「恥づかしく」思ったのか。最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1

王龜のもてなしを解さずいやしい行動をとらせたから。

2

王龜をさしあいで初瓜を一人で食べてしまったから。

3

初瓜の皮が貴重であることを知らなかつたから。

4

初瓜が王龜の好物であつたことに気づいたから。

5

せつかくの初瓜を地に捨てたのは無礼であつたから。

(I)

——線部(8)の意味として最も適當なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1

食事

2 燃料

3 埋儀

4 喧嘩

5 苦惱

(J)

——線部(9)の歌の説明として正しいものを1、正しくないものを2として、それぞれ番号で答えよ。

イ 「あし」には「葦」も掛けられている。

ロ 「あしからじ」は「よからじ」を導く枕詞である。

ハ 「別れにき」の「き」には詠嘆の気持ちが込められている。

ニ 「よからじとてぞ」の「ぞ」は打消推量の「じ」を強めている。

ホ 「難波の浦」は歌枕である。

(K) ——線部⑩について。なぜそう思ったのか。最も適当なものを、次のうちから一つ選び、番号で答えよ。

1 陳囂は、自らの行動が民紀伯のためにはならないことに気づいたから。

2 陳囂は、民紀伯に張り合おうとした自らのあさはかさに気づいたから。

3 陳囂は、民紀伯と同じ罪を自らも犯してしまったことに気づいたから。

4 民紀伯は、陳囂の行動を知つて自らのさもしさに気づいたから。

5 民紀伯は、陳囂との土地の奪い合いが不毛なことに気づいたから。

(L) 次の各項について、本文の内容と合致するものを1、合致しないものを2として、それぞれ番号で答えよ。

イ 古今東西の恥ずかしいことがらをとりとめもなく記し、多彩な話題を読者に提供している。

ロ 説話や古典を適宜引用することにより、昔の人の風習や考え方との相違を的確に指摘している。

ハ 「恥づかし」の語に「恥ずかしい」「立派だ」の両義があることを利用して、話題に多面性を与えている。

ニ 日本と中国とでは恥ずかしいと感じることがらに違いがあることを具体的に示している。

ホ 『枕草子』を卑俗化、滑稽化するだけでなく、まじめな教訓や古典の知識をもとりまぜている。

(M) ——線部(a)～(c)の文法上の意味として最も適当なものを、次のうちから一つずつ選び、それぞれ番号で答えよ。ただし、同じ番号を何度も用いてよい。

- 1 完了 2 存続 3 過去 4 過去推量 5 假定・婉曲 6 意志



