## 英 語 問 題

## 注 意

- 1. この問題冊子は8ページあります。解答用紙には、表と裏があります。
- 2. あなたの受験番号は解答用紙に印刷されています。印刷されている受験番号と、受験票の受験番号が一致していることを確認しなさい。
- 3. 解答用紙の所定の欄に氏名を記入しなさい。
- 4. 問題はA~Lおよび1~16からなっています。
- 5. 解答はすべて解答用紙の所定の欄にマークするか、または所定の欄に書きなさい。
- 6. 1問につき2つ以上マークしないこと。2つ以上マークした場合には、 その解答は無効になります。
- 7. 解答は、必ず鉛筆またはシャープペンシル(いずれも HB・黒)で記入しなさい。
- 8. 訂正するときは、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないこと。
- 9. 解答用紙は、絶対に汚したり折り曲げたりしないこと。また、所定の欄以外には絶対に記入しないこと。
- 10. 解答用紙は必ず提出しなさい。
- 11. 試験時間は60分です。
  - ※ この問題冊子は必ず持ち帰りなさい。

## (マーク記入例)

良い例	悪	6.4	例	-
. 0	•	(8)	0	_

About fifteen years ago a little girl was sitting in a rusty wheelchair outside the central hospital of Maputo, the capital of Mozambique. The girl had no legs and she was perhaps ten years old. When I passed I stopped and exchanged a few words with her. I still do not know why. Although she almost whispered I understood that her name was Sofia.

Today, many years later, Sofia is one of my closest and dearest friends. No one has taught as much as she about the conditions of being human.

2 has anyone taught me more about poor people's unprecedented power of resistance.

Those who are forced to survive at the bottom of society in a world we all share and inhabit; so unjust, brutal and unnecessary.

That last word is very important. The unnecessary. Thus, one of the hardest things about our day and age is that so much suffering is unnecessary. While writing this sentence yet another child dies unnecessarily 6 malaria. At the same time, millions of children will not be able to read this, for them these words will be nothing more than mysterious signs for which they simply do not have the knowledge to understand. Being a writer as I am, that is perhaps the biggest disgrace today; in the year 2008 millions and millions of children are forced to live a life where they are denied the fundamental human right to learn how to read and write.

However, back to the girl in the wheelchair.

What happened to Sofia was that she and her sister were running along a small road close to the village where she lived with her mother and her other siblings<sup>i±1</sup>. It was early morning, the mist above the fields, the sun just rising above the horizon. Sofia knew very well that she and her sister should keep to the road. There was something she called 'earth crocodiles' buried in the ground by the side of the road and they could snap at you.

The girls were running. And children play, as it is their given right. And

they forget, which is also their given right.

Looking back, it is possible to reconstruct the events that followed in a very precise way.

With her right foot Sofia accidentally stepped by the side of the road. She put her foot on a land mine. However, the mine had been placed in the ground in 11 a manner that the major part of the explosion that followed was directed at her sister Maria, who died instantly. Sofia was brought to the hospital, drenched in her own blood.

I have since then spoken to the doctor who took care of Sofia when she arrived at the hospital.

He said:

I will now tell you something that no doctor ever should. Nevertheless, I will do it so you will fully comprehend the remarkable strength of this young girl.

He said:

Since she was so seriously damaged, we were hoping that Sofia would die along with her sister. Her legs torn apart, her chest blown to pieces, everything.

Yet Sofia survived. She had greater strength than the entire military industrial complex which tried to take her life, which continues to hold the poor hostage, the poor who cannot defend themselves on equal terms. Within her body and mind Sofia carried ① will ② to ③ her ④ the ⑤ resist 6 strong ⑦ with of the poor people of the world.

And she (overcome). She survived.  $\mathbb{E}_{\mathbb{C}}$ 

Today, Sofia has two children. She is a very good seamstress<sup>±2</sup>, she studies and she wants to become a teacher. But more than this she has become a symbol all around the world for the resistance against the usage of land mines. For many young people she has become a heroine.

And she is a heroine for me as well.

If I should mention one moment when I experienced profound happiness in my life, it was probably the time I saw Sofia walk with her new artificial legs. At that very moment I also claimed what would later be my, as well as Sofia's, motto in life:

'It is never too late! Everything is still possible!'

At the time of the accident, Sofia was <u>illiterate</u>. Now she is able to write down her own experiences, her understandings and her dreams. Furthermore, <u>she can write down what she is against</u>.

Her two children are well cared for, her thoughts about the future are filled with hope.

Nevertheless, there are moments when I see her turn away, leaning against her crutches<sup>3±3</sup>. Moments when she does not want to be part of what is going on.

It is when people around her dance. To a European woman that might not be such a big deal. But to an African woman? I completely understand.

Once her life was (blow) apart. But she resisted, she (fight) back. Nothing could defeat her.

What Sofia brings me is hope, hope for the future. Her indomitable spirit cannot be broken.

(出典 Henning Mankell, "Sofia" in Freedom [2009])

- isiblings 兄弟姉妹
- 注2 seamstress 裁縫を仕事にする女性
- <sup>注3</sup> crutches 松葉づえ
- A. 下線部Aを以下のように書き換えるとどうなるか。下の空欄に入る適切な単語を1語、解答欄に書きなさい。

For a writer ( ) me

- B. 下線部Bを和訳し、解答欄に書きなさい。
- C. 下線部Cと同じものを指す語句を本文中から抜き出し、解答欄に書きなさい。 ただし代名詞は除く。また、単数・複数の別は問わない。

	G. 下線部 G を使う以前 抜き出し、解答欄に	the state of the s	たか。適切な1語を本文中から	5
a	H. 下線部 H はどのよう	うな状態を表しているか。日	本語で解答欄に書きなさい。	
	I. 下線部   を和訳し,	解答欄に書きなさい。		
		そのようなことは大したこ。 」とはどのようなことか。解	とではないだろう∫と言っている 『答欄に書きなさい。	,
		本文中の言葉を使って以下 こ入る適語を1語ずつ,解答	のように書き換えるとどうなる	>
	Her ( ) of (	)		
	L. 次の文を英訳し,解 はない。	P答欄に書きなさい。なお,	本文中に下線部Lおよび空欄L	
	私は、彼女が美しい	歌を歌いながら踊るのを見	た。	
	1. 下線部 1 はどこにあ	5る国か。次の中から1つ建	とび、解答欄の該当する番号を	
	マークしなさい。	•		
	① 南アメリカ	② オーストラリア	③ ヨーロッパ	
	④ アジア	⑤ アフリカ		
		4	♦M45 (612—942)	
		·		

D. 下線部Dを同じ意味になるように別の1語で書き換え、解答欄に書きなさい。

E. E①~E③のそれぞれの動詞を適切な形に変化させ、解答欄に書きなさい。

F. 下線部Fの男性形は何か。解答欄に書きなさい。

2.	空欄2に入	れるのに、	もっと	上も適切れ	なものを	次の中	コから	51つ選び,	解答欄の該
	する番号を、						•		
1	Or		2	Nor			3	Both	
4	Neither		(5)	She					
3.	下線部3は	淮のことか。	もっ	とも適切	別なもの	を次の	)中か	ら1つ選び	が、解答欄の
該	当する番号を	をマークした	いさい	7°					
1	anyone	,	2	friends			3	'earth croc	odiles'
4	poor peop	le	<b>(5</b> )	millions	of child	ren			
4.	下線部4の	hard の意味	まとし	て、もっ	) とも適 <sup>.</sup>	切なも	のを	次の中から	1つ選び,
解	答欄の該当 す	する番号をマ	マーク	しなさい	٠				
1	難解な		2	かたい			3	つらい	
4	命がけの		(5)	忙しい					
		÷							
5.	下線部5と同	同じ用法の特別	ちのを	を次の中:	から1つ	選び,	解卻	<b>斉欄の該当</b>	する番号を
	ークしなさい								
1	I haven't d	lecided yet	whet	her to ta	ke part	in the	com	petition.	
2									
3									
4									
5	Carrie was	a convicte	d criı	ninal, ye	t many	people	adn	nired her.	
6. 多	≧欄6に入れ	こるのに, も	っと	も適切な	ものを》	欠の中2	から	1 つ選び,;	解答欄の該
当す	る番号をマ	ークしなさ	67،						
1	at	② to	4	3 on	(4	of of		⑤ .ov	er

3	迷信にとらわれているから。		5. <b>4</b>	病気が原	で因系	不明だから。	
(5)	文字が読めないから。						
8.	下線部8と同じ意味をも	うつ記	語として、も	っとも適切	別なも	ものを次の中から 1	つ選
び,	解答欄の該当する番号	号を"	マークしなさ	ζĵ°			
1	guilt	2	honor		3	pride	
4	shame	5	punishment				
9.	下線部9の意味として,	<b>5</b>	っとも適切な	ものを次の	つ中な	から1つ選び,解答	闌の
該計	当する番号をマークした	はさい	, j °				
1	生得の権利	2	教育の成果		3	毎日の習慣	
4	親からの命令	(5)	反抗の身ぶ	ŋ			
10.	下線部 10 と同じ用法の	もの	)を次の中か;	51つ選び	、 解	<b>7答欄の該当する番</b> 号	きを
₹-	ークしなさい。						
1	I am so tired that I ca	an h	ardly walk.				
2	They told us once aga	ain t	hat the situa	tion was s	erio	us.	
3	Give us strength that	we	may stand a	gainst the	m.		
4	Who was it that won the US Open?						
5,	Do you remember tha	ıt nic	ce Mr. Hopk	ins who ca	me i	to dinner?	
11. 空	空欄 11 に入れるのに、	もっ	とも適切なも	うのを次の	中か	ら1つ選び,解答欄	員の
該当	省する番号をマークした	さい	j° .			•	
1	what	2	very		3	much	
4	80	(5)	such				
			_ 6 -			<b>△ 3.6.4</b> E (210 - 2	144

7. 下線部7のように表現されているのはなぜか。その理由として、もっとも適切

② 謎解きが好きだから。

なものを次の中から1つ選び、解答欄の該当する番号をマークしなさい。

①言葉にうるさいから。

- 12. 下線部 12 と同じ用法のものを次の中から1つ選び、解答欄の該当する番号をマークしなさい。
  - ① She gave so witty an answer that everyone burst out laughing.
  - ② He lowered his voice so Doris couldn't hear.
  - 3 Everything happened so quickly I hadn't time to think.
  - 4 He's been ill. and so has his wife.
  - 5 The bed was not so comfortable as his own.
- 13. 下線部 13 の意味として、もっとも適切なものを次の中から1つ選び、解答欄の該当する番号をマークしなさい。
  - ① 対等に
- ② 学期中に
- ③ 同じ用語で

- ④ 仲良く
- (5) 条件つきで
- 14. 下線部 14 の語群を正しい英文に並び換えなさい。解答欄には、2番目と6番目にあたる番号を前から順番に、1列につき1つずつマークしなさい。
- 15. 下線部15の内容を、もっとも適切に表現しているものを次の中から1つ選び、解答欄の該当する番号をマークしなさい。
  - ① 私のモットーはソフィアのモットーより優れている。
  - ② 私のモットーはソフィアのモットーより劣っている。
  - ③ 私のモットーとソフィアのモットーは同じである。
  - ④ 私のモットーとソフィアのモットーは最良のものである。
  - ⑤ 私のモットーもソフィアのモットーも常識的である。

- 16. 以下の文には本文の内容に合致しないものが1つある。次の中から選び、解答欄の該当する番号をマークしなさい。
  - ① ソフィアは、現在、25歳ぐらいである。
  - ② 読み書きを学ぶ機会を奪われた子供たちがたくさんいる。
  - ③ 遊ぶことと忘れることは、子供の特権である。
  - ④ 医者は、妹と一緒に、ソフィアも死んだほうがよいと思った。
  - ⑤ ヨーロッパでもアフリカでも、女性は同じようにダンスが好きだ。