

も

国語問題題

はじめに、「これを読む」と。

(注意事項)

1. この問題用紙は三二ページまである。
2. 解答用紙に印刷されている受験番号が正しいかどうか、受験票と照合し確認すること。
3. 解答用紙の所定の欄に氏名を記入すること。
4. 解答は、すべて解答用紙の所定の欄にマークするか、または所定の欄に楷書で記述すること。(解答用紙は表裏両面にある)
5. 解答は、必ずH.Bの黒鉛筆を使用すること。
6. 訂正は、消しゴムできれいに消し、消しきずを残さないこと。
7. 解答用紙は、絶対に汚したり折り曲げたりしないこと。また所定以外のところには、絶対に記入しないこと。
8. 問題に指定された数より多くマークしないこと。
9. 解答用紙は、持ち帰らないこと。
10. この問題用紙は、必ず持ち帰ること。
- 試験時間は、七〇分である。

(マークの記入例)

良い例	悪い例		





一 次の文章を読み、後の間に答えなさい。

〈顔〉という、はすかいの現われに抗するかのようにして、〈顔〉に真正面から向きあおうとした画家がいる。アルベルト・ジャコメッティ。

ジャコメッティは生涯、数えるほどの人物しか描かなかつた。後年になって、その数えるばかりの人物を、来る日も来る日も、正面からくりかえし描いた。日がとっぷり暮れてキャンバスがほとんど見えなくなつても、それでもモデルを椅子に座らせたまま描きつづけた。モデルを中心に配し、さつくり粗描きしたあと、背景をその感触だけひよいひよいと線描し、それからまるでモデルの顔を襲撃するかのように描き込んでゆく。ほのかに顔が浮かび、整つてきたとおもえるその瞬間に顔は削ぎ落とされる。ばつさりと。そしてまた、顔の探索が、顔の構築がはじまる……。

モデルをしたジエイムズ・ロードの証言によると、それはこんな作業だった。

次の日は、モデルをして九日目だった。私は仕事中ジャコメッティがなにをしているのか、彼がさまざまな筆を使うその使い方を観察することによって、まだどんな色をいつ使うかに注目することによって、判断できるようになつてきました。彼はいつも八本か九本の筆を一束にして持つていたが、けつして三本以上を使うことはなかつた。それは、細長く、しなやかな、セーブル毛の穂先で柄の細い筆が二本と、これよりもかなり太く、短く、硬い穂先で柄の大きな筆が一本であつた。二本の細い筆のうち一本は、□ A ための黒に使われる。なんども小さく往復運動しながら次々と上に塗り重ねることによつてしまいに頭部を形成していくのだ。しばらくこうやりかたで仕事をしたあとで、彼は筆をテレビン油の皿に浸し、穂先を指で絞る。それから、彼は同じ筆で今度は白か灰色の絵の具を使って描き始める。このことから察するに、彼は

□B のだ。やがて彼はもう一本の細い筆を持つて、今までに描いたところに手を加え始める。これが始まるとき、私は □C だろうことを知る。それからしばらくして、大きな筆が活用される。それは細い筆よりもずっと自由に、さっと撫でるような仕方で用いられる。これは、頭の背後と回りの空間を描き出し、肩と腕の □D を表現し、そして最後に細部を塗りつぶすことによって □D の役立つ。それから、彼は最初の細い筆で、もう一度、黒い絵の具を使って、いわばなものに似たものを抽出しようとし始める。このようにして、繰り返し繰り返し書き続けられるのだ。

——『ジャコメッティの肖像』関口浩訳

引用した図版を見ていただければわかるように、黒や濃いグレーで書き込んでゆくうち、顔はほとんど真っ黒の塊になる。額にかかるうじて残ったハイライトがひつかき傷のように頭部の全体に増殖してゆく。それらがふたたび黒で塗り込められる。頸がわずかにいざつたかとおもえば、また白い線がうごめきます。整いかけた顔が、見えないヴェールの向こうに退いてゆく。顔が消えたその漆黒のなかからどこからともなく鈍い光がせり上がりはじめる。顔面を測定しているかのような直線がちらつと走る。面がこそげてゆく。ふたたび闇に沈む。気がつけば茫茫とした薄暗がりが漂うのみである。そのなかからまた別の気配が仄かに浮かび上がる。やがてそれがまっすぐにそそり立つ。が、それを支える線がすぐに過剰なまでに顔を覆いはじめると。その間、胸から下はほとんど書き込まれることはない。顔を包む背景はゆつたりと明滅をくりかえしている……。これがひと月もふた月もつづく。

ある日、ひとりの出版関係者が絵を観察しながらこう言つたといふ。「これはすばらしい。映像の現れては消えていく感じがほんとうに目もくらむようだ」と。この言葉にジャコメッティはこう応えた。「目がくらむようなのは、この絵が始まつてさえおらず、けつして始まらないだろうということなんだ」。

ジャコメッティのこの言葉の意味するところは何か。彼が漏らした別の言葉がヒントになる。「ぼくは作品のなかに人間の感情を表現することはまったくできない。ぼくはただ頭を構築しようとしている、ただそれだけのことだ」。あるいは、「人々は、まさに他人が見てしまったものに基づいてものを見ているというのはほんとうだね」。

感情を斥けるということ、他の人びとが見てきたものから離れること。これは、わたしたちのこれまでの文章に引き寄せていれば、(顔)はその向こうにある何かの徵や記号や現出ではないということ、そして人びとは(顔)を、ほとんどのばあい、その意味、その造形と取り違えているということだ。^{*}かつて三木清は『構想力の論理』のなかでこう書き綴っていた。「我々はものに従つて □ I ものを □ II のではなく、□ III ものを □ II のである。或は一層正確に云へば、我々が □ III のである」。ジャコメッティはこうした「見る」からかぎりなく遠い場所に立とうとしていた。

見えているのに描けない。わたしにはそれをする勇気がないと、ジャコメッティは吐きだすように言う。おなじく長時間モデルを務めたもうひとりの証人、矢内原伊作は、「何をあえてする勇気ですか」と訊く。返ってきたのはこんな答えである。「消す」とだ。すでに描いたといっさいの細部を消す勇気だ、その勇気が必要なのだ。しかし細部を消せばなにも残らなくなってしまう、それが恐ろしいのだ。畜生!。その言葉が発せられた場面を、矢内原はこう書いている。「そう言って彼は自分自身にたいして怒りを爆発させ、じだんだをふむのである。仕事が進めば進むほど画面の上のぼくはますます消され、しだいに虚無へと近づいて行くかと思われた」。

消すことが描くことの大半であるような作業。たえざる修正、たえざる書きなおしとともに、顔は整つてゆくどころか逆に消えてゆく。ジャコメッティはその場面でこそ、仕事は「進んでいる」とモデルに言う。整いかけた顔などどうでもいいと言わんばかりに、かたち、そう肖像になりかけた顔を、画面から剥ぎ落とす。かたちの到来をホウチクするかのように。彼は何の

到来を待つてゐるのだろう。彼は、消える」とそのことを必死で定着させようとしているかにみえる。まるで描くことが完了したのちにしか『顔』の構築ははじまらないとでもいうかのように。

もう一つ、矢内原伊作の証言を。

彼が画布の上に描いては消し、消しては描き重ねる無数の微細の黑白の線、それは顔の部分でもなくリンカクでもないむしろ反対に、部分やリンカクを消去し、それを見る者の視線のうちに顔をうかびあがらせるための構築である。⁽²⁾ 存在を打ち消すことによつて存在を喚起すること、それが彼の企てだった。

「顔を描いてはならない、顔は画面の上で生まれるのでなければならない。つまり、そこにあるものとしてではなく、逆に無いものとして、見られることによってはじめて生まれるものとして描かなければならない」と彼はよく言つた。だがどうしたら虚無が描けるか。「消す」と、内部にむかって「」までも消して行くこと、そして何が残るかを見よう。結局何も残らないかもしれない。畜生！」

消去に消去を重ねて E なものに達しようとする彼の仕事は、想像力によつて F なものを発明したり、存在を G として再現したりする藝術とは方向において正反対だ。

絵はいつまでも完成しない。キャンバスにはじめに粗描きの線が引かれたときには、背景があり、その中心に人物のH な佇まいが仄かに浮かび上がる。凡庸なまでに遠近法的な空間が下描きされる。が、そこからはじまる苦闘は、この遠近法を完成させようという意志すら感じられない。顔という照準点から、それを裂くといふかたちで伐り開かれようとしているのは、別のもう一つの奥行き、『顔』という、遠近法とは別の強度をもつた現出空間なのだ。壅みや突起、遠ざかりや消す

失……。」」でジャン・ジュネの絶妙な表現を借りて、「こんな下手な言い方しかできなくて気が重いが、私にはこの画家が——額とこめかみから髪の毛を後ろに引つ張るよう」——顔の意味作用を後ろに(画布の背後に)引つ張つているような気がする」(『アルベルト・ジャコメッティのアトリエ』鶴飼哲編訳)、そう言つてみたいほどである。ジャコメッティが探究していたのは、この意味作用の背後であり(だから肖像も感情も描かない)、表象されるというかたちで現れてくるのではないもの、むしろこうした現われをみずからは消え入ることによって、背後に退くことによって可能にしているものだったのではないか。
〈顔〉としてそれが探究の照準点になつたのは、〈顔〉がもももの現われの裸形とでも言うべきものだったからではないか。現われとは根源的に〈顔〉であると、ジャコメッティは言おうとしたのではないか。だから彼は、特定のひとの顔でありながら、それがだれかの顔であることを拒んだ。

消えることそのことをキャンバスに定着させようとしているかのような仕事、これは生まれかける肖像をやみくもに消す」とではない。「内部にむかってどこまでも消して行くこと」、そうジャコメッティは語つていた。それはどこまでも〈顔〉の「構築」をめがけている。が、「構築」の作業はますます虚無に近づく……。この「内部」を宮川淳にならつて、「それ 자체の凝集力」と名づけてみたい、その誘惑に抗することはいまのわたしにはできない。宮川のその言葉はこうである。——「Z」
『鏡・空間・イメージ』。

〈顔〉は、消えるというかたちでしか現われないもの、不在というかたちでしか現われないものである。「これは、隠れる」とによつて何かを現わせる、それ自身は現われないことで現われを可能にする、現象学者たちが執拗に探究してきたあの「現われの超越論的条件」に酷似している。その意味で、現象学者たちは世界の現われの構造を〈顔〉として探究していくと言えなくもない。

消え入るその〈顔〉、把握を逃れるその〈顔〉を、ジャコメッティは執拗にキャンバスの上に構築しようとした。それはもとも

と不可能な試みだったのかもしれない。けれども、ジャコメッティにおとづれ（顔）もまた執拗である。（顔）は、儂くも強烈な切迫のなかで、わたしたちをまなざすからである。絵画もまたわたしたちをまなざす。儂くもある強度をもつた切迫のなかで、わたしたちにふれてくる。とすれば、（顔）を、そしてそこから発してくるまなざしを描く」とで、キャンバスの上に描かれたそのまなざしによって、絵画それじたいがひとつのかなざしになるというところになる。絵画もまた（顔）としてわたしたちをまなざし、わたしたちのほうに「乗りだして」くるのだ。

（鶴田清一『（ひと）の現象学』による）

（注） セーブル……黒貂（クロテン）のこと。毛が筆に用いられる。

テレピン油……松脂から得られる精油のこと。油絵の具の薄め液に用いられる。

これまでの文章……原著作において、出題本文の前の部分を指す。

三木清……日本の哲学者。一八九七年～一九四五年。

問一 傍線a、bのカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空欄A～Dには次のア～エの表現が入る。もつとも適切な組み合わせを次の中から一つ選びなさい。

ア 〈崩壊〉の漸進的過程を完結する

イ 頭を〈構築〉する

ウ 頭のリンクとヴォリュームなどを表現し、またハイライトを加え始めていく

エ 頭がまもなく〈崩壊〉局面に入る

1	A→エ	B→ア	C→イ	D→ウ
2	A→イ	B→ウ	C→エ	D→ア
3	A→ア	B→エ	C→イ	D→ウ
4	A→ウ	B→エ	C→ア	D→イ
5	A→イ	B→エ	C→ア	D→ウ

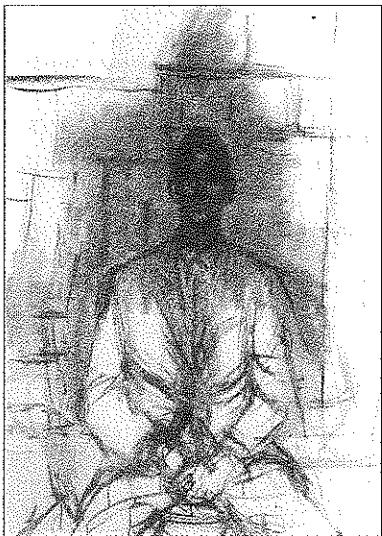
問三 傍線①「黒や濃いグレーで（中略）明滅をくりかえしている……」とあるが、この部分で描写されている絵画制作の過程と

次に示す図版とを照合し、実際に絵が描かれた順番としても適切な組み合わせを一つ選びなさい。

ア



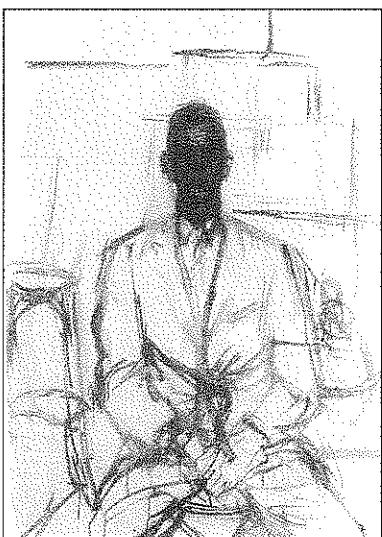
ウ



イ



エ



1 エ ↓ ウ ↓ イ ↓ ア

2 ア ↓ ウ ↓ イ ↓ エ

3 ウ ↓ ア ↓ イ ↓ エ

4 エ ↓ イ ↓ ア ↓ ウ

5 ア ↓ イ ↓ ウ ↓ エ

問四 空欄I～IIIに入る単語の組み合わせとしてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

1 I 見る II 模倣する III 想像する

2 I 模倣する II 見る III 想像する

3 I 想像する II 見る III 模倣する

4 I 見る II 想像する III 模倣する

5 I 想像する II 模倣する III 見る

問五 傍線②「存在を打ち消す」とによって存在を喚起する」とあるが、ここで二つの「存在」という言葉は意味が異なる。それぞれの「存在」の内容を表す適切な語を文中から抜き出しなさい。ただし、前者は二字、後者は四字である。

問六 空欄E～Hに入る単語の組み合わせとしてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------------|-------------|---------|--------|
| 1 E ポジティイフ | F ネガティイフ | G フォルム | H リアル |
| 2 E ディアレクティク | F オルターナティイフ | G イマージュ | H シュール |
| 3 E オブジェクティイフ | F サブジェクティイフ | G フレーム | H ナイーブ |
| 4 E ネガティイフ | F ポジティイフ | G オブジエ | H トータル |
| 5 E サブジェクティイフ | F オブジェクティイフ | G マテリアル | H シュール |
- 問七 傍線③「顔」という、遠近法とは別の強度をもつた現出空間」とあるが、これはどのような意味か。もっとも適切なものを次のなかから一つ選びなさい。
- 1 立体を平板化した遠近法による空間とは異なり、こうした二次元的な構図では失われる、存在の質感が前面に押し出された空間。
 - 2 物事の細部がつぶさに描かれる遠近法の空間とは異なり、見た目の正確さの向こうにある、存在の本質的特徴がむき出しになる空間。
 - 3 人の視線の拘束を受ける遠近法で描かれた空間とは異なり、何者の視点をも介在させることのない、存在の純粹な形が浮かび上がる空間。
 - 4 遠近法によって描かれる消失点を持つ三次元空間とは異なり、見る者の視線を吸い込んでいくような力の源によって立ち現れる別種の空間。
 - 5 対象を眺望する人物の存在を想定する遠近法の空間とは異なり、超越的な全知の視点に立つて物事のすべてが見通されている空間。

問八 空欄Zに入る宮川の言葉としてもつとも適切なものを次のの中から一つ選びなさい。

- 1 空虚は内部空間に発生し、そこに定着するが、やがてそれ自体の凝集力を弱めて、消失し、結果としてそこには内部も外部もない虚無が現れる。
- 2 空虚はキャンバス内部に充満するが、その凝集力は自然と立ち現れるわけではなく、キャンバスの枠によつて囲い込まれることで初めて生じる。
- 3 空虚はキャンバス内に留まらず、外へと拡散するのだが、それ自体の凝集力は失われることなく、やがて外部空間をも内部へと取り込んでいく。
- 4 空虚は内部においてその凝集力を高め、外部空間との境を際立たせるが、やがて外側においても同様の空虚が発生し、内と外との境界が消失する。
- 5 空虚はもはや外側から限定され、閉じ込められるのではなく、いわばそれ自体の凝集力によつて自らを支えながら、そこに立ちはだかっている。

問九 傍線④でジャコメッティの行つた作業は「もともと不可能な試み」だったとあるが、なぜ、そう言えるのか。その理由と

してもつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 時の移ろいと共に変貌する〈顔〉の表情を、キャンバス上に一つの静止した〈顔〉として構築することは極めて困難な作業だから。

- 2 他者からまなざしを向けられることで初めて立ち現れる〈顔〉を、それだけキャンバスに定着させるのは矛盾した試みだから。

- 3 目で見ることのできない人物の内面を、〈顔〉の表情として描き出す作業には超人的な技が必要だから。

- 4 二次元の表現手段であるキャンバスは、そもそも〈顔〉の描写によって対象の奥行きを表現するのには向きだから。

- 5 さまざまな感情を表す人間の〈顔〉から表情を消去し、〈顔〉そのものの造形を抽出することは本来無謀であるから。

問十 筆者は、ジャコメッティと現象学者との共通点をどのような点にみているか。もっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 目に見える顔の造作の背後に人間の本性としての〈顔〉が隠されているという一重構造が、すべての事象に共通していると考えている点。
- 2 人の〈顔〉に表情が現れたり消えたりしながら刻々と変化する様子が、さまざまな現象の生起の仕方を象徴していると理解している点。
- 3 客観的に存在するとされる顔とは異なり、他者との関わりを通じて現れる〈顔〉を、あらゆる存在の現れの原型として考え、追究している点。
- 4 ある人物の全存在を代表する要が人間の〈顔〉であるように、何事にもそれ自体の固有性が示される存在の中心点があるとみている点。
- 5 人が今まで生きてきた人生を映し出した〈顔〉を持つように、さまざまな事物にも過去の時間が刻印された痕跡があると認識している点。

次の文章を読み、後の間に答えなさい。

シャルル・ペロオの童話に「赤頭巾」という名高い話があります。既に御存じとは思いますが、荒筋を申上げますと、赤い頭巾をかぶつていて、赤頭巾と呼ばれていた可愛い少女が、いつものように森のお婆さんばあを訪ねて行くと、狼おおかみがお婆さんに化けていて、赤頭巾をムシャムシャ食べてしまつた、という話であります。まったく、ただ、それだけの話であります。

童話というものには大概教訓、モラル、というものがあるのですが、この童話には、それが全く欠けております。それで、その意味から、アモラルであるといふことと、仏蘭西フランスでは甚だ有名な童話であり、そういう引例の場合に、屢々引合いに出されるので知られております。

童話のみではありません。小説全体として見ても、いつたい、モラルのない小説というのがあるでしょか。小説家の立場としても、なにか、モラル、そういうものの意図がなくて、小説を書きつづける——そういうことが有り得ようとは、ちょっと、想像ができません。

ところが、ここに、凡そモラルというものが有つて始めて成立つような童話の中に、全然モラルのない作品が存在する。しかも三百年もひきつづいてその生命を持ち、多くの子供や多くの大人の心の中に生きている——これは厳たる事実であります。

シャルル・ペロオといえば「サンドリヨン」とか「青髪あおひげ」とか「眠りの森の少女」というような名高い童話を残していますが、私はまつたくそれらの代表作と同様に、「赤頭巾」を愛読しました。

否いなむしろ、「サンドリヨン」とか「青髪」を童話の世界で愛したとすれば、私はなにか大人の寒々とした心で「赤頭巾」のむごたらしい美しさを感じ、それに打たれたようでした。

愛くるしくて、心が優しくて、すべて美德ばかりで悪さというものが何もない可憐な少女が、森のお婆さんの病氣を見舞に行つて、お婆さんに化けている狼にムシャムシャ食べられてしまう。

私達はいきなりそこで突き放され、 A 感じで戸惑いしながら、然し、思わず目を打たれて、 B 空しい余白に、非常に静かな、しかも透明な、ひとつ切ない「ふるさと」を見ないでしようか。

その余白の中にくりひろげられ、私の目に沁みる風景は、可憐な少女がただ狼にムシャムシャ食べられているという透明というものではありません。何か、 C 風景ですが、然し、それが私の心を打つ打ち方は、若干 D ものではあるにしても、決して、不潔とか、不透明といふものではありません。何か、 E 切ない悲しさ、美しさ、あります。

もう一つ、違つた例を引きましょう。

これは「狂言」のひとつですが、大名が太郎冠者たろうかじやを供につれて寺詣ちゅうまいでを致します。突然大名が寺の屋根の鬼瓦おにがわらを見て泣きだしてしまうので、太郎冠者がその次第を訊たずねますと、あの鬼瓦はいかにも自分の女房に良く似てゐるので、見れば見るほど悲しい、と言つて、ただ、泣くのです。

まつたく、ただ、これだけの話なのです。四六判の本で五、六行しかなくて、「狂言」の中でも最も短いものの一つでしょう。

これは童話ではありません。いつたい狂言というものは眞面目まじめな劇の中間にはさむ息ぬきの茶番のようなもので、観衆をワツと笑わせ気分を新らたにさせねばそれでいいような役割のものではありますが、この狂言を見てワツと笑つてすませるか、どうか。尤も、こんな尻切れトンボのような狂言を実際舞台でやれるかどうかは知りませんが、決して無邪気に笑うことはできないでしよう。

この狂言にもモラル——或いはモラルに相応する笑いの意味の設定がありません。お寺詣でに来て鬼瓦を見て女房を思いだ

して泣きだす、という、なるほど確かに滑稽で、一応笑わざるを得ませんが、同時に、いきなり、突き放されずにもいられません。

私は笑いながら、どうしても可笑しくなるじやないか、いつたい、どうすればいいのだ……という気持になり、鬼瓦を見て泣くというこの事実が、突き放されたあととの心の全てのものを擡いとつて、平凡だの当然だのというものを超躍した驚くべき厳しさで襲いかかってくることに、いわば観念の眼を閉じるような気持になるのでした。逃げるにも、逃げようがありまぜん。それは、私達がそれに気付いたときには、どうしても組みしかれずにはいられない性質のものがあります。宿命などといふものよりも、もっと重たい感じのする、のっぴきならぬものであります。これも亦、やっぱり我々の「あるさと」でしようか。そこで私はこう思わずにはいられぬのです。つまり、モラルがない、とか、突き放す、ということ、それは文学として成立しないように思われるけれども、我々の生きる道にはどうしてもそのようでなければならぬ崖^{がけ}があつて、そこでは、モラルがない、といふこと 자체が、モラルなのだ、と。

晩年の芥川龍之介の話ですが、時々芥川の家へやつてくる農民作家——この人は自身が本当の水呑百姓の生活をしている人なのですが、あるとき原稿を持てきました。芥川が読んでみると、ある百姓が子供をもうけましたが、貧乏で、もし育てれば、親子共倒れの状態になるばかりなので、むしろ育たないことが皆のためにも自分のためにも幸福であろうという考えで、生れた子供を殺して、石油罐^{がな}だかに入れて埋めてしまうという話が書いてありました。

芥川は話があまり暗くて、やりきれない気持になつたのですが、彼の現実の生活からは割りだしてみようのない話ですし、いつたい、こんな事が本当にあるのかね、と訊ねたのです。

すると、農民作家は、ぶつきらぼうに、それは俺がしたのだがね、と言い、芥川があまりの事にほんやりしていると、あんたは、悪いことだと思うかね、と重ねてぶつきらぼうに質問しました。

芥川はその質問に返事することができませんでした。何事にまれ言葉が用意されているような多才な彼が、返事ができなかつたということ、それは晩年の彼が始めて誠実な生き方と文学との歩調を合せたことを物語るように思われます。

さて、農民作家はこの動かしがたい「事實」を残して、芥川の書斎から立去ったのですが、この客が立去ると、彼は突然突き放されたような気がしました。たつた一人、置き残されてしまったような気がしたのです。彼はふと、二階へ上り、なぜともなく門の方を見たそうですが、もう、農民作家の姿は見えなくて、初夏の青葉がギラギラしていたばかりだという話であります。

この手記ともつかぬ原稿は芥川の死後に発見されたものです。

ここに、芥川が突き放されたものは、やっぱり、モラルを超えたものであります。子を殺す話がモラルを超えているという意味ではありません。その話には全然重点を置く必要がないのです。女の話でも、童話でも、なにを持って来ても構わぬでしょう。とにかく一つの話があって、芥川の想像もできないような、事実でもあり、大地に根の下りた生活でもあった。芥川はその根の下りた生活に、突き放されたのでしょうか。いわば、彼自身の生活が、根が下りていないためであつたかも知れません。けれども、⁽⁵⁾彼の生活に根が下りていないうましても、根の下りた生活に突き放されたという事実 자체は立派に根の下りた生活であります。

つまり、農民作家が突き放したのではなく、突き放されたという事柄のうちに芥川のすぐれた生活があつたのです。

もし、作家というものが、芥川の場合のように突き放される生活を知らなければ、「赤頭巾」だの、さつきの狂言のようなものを作りだすことはないでしょう。

モラルがないこと、突き放すこと、私はこれを文学の否定的な態度だとは思いません。むしろ、文学の建設的なもの、モラルとか社会性というようなものは、この「ふるさと」の上に立たなければならないものだと思うものです。

もう一つ、もうすこし分り易い例として『伊勢物語』の一つの話を引きましょ。

昔、ある男が女に懸想して頻りに口説いてみるのですが、女がうんと言いません。ようやく三年目に、それでは一緒にないでもいいと女が言うようになったので、男は飛びたつばかりに喜び、さっそく、駆落かせおちすることになつて二人は都を逃げだしたのです。芥の渡しという所をすぎて野原へかかった頃には夜も更け、そのうえ雷が鳴り雨が降りだしました。男は女の手をひいて野原を一散に駆けだしたのですが、稻妻にてらされた草の葉の露をみて、女は手をひかれて走りながら、あれはなに?と尋ねました。然し、男はあせつていて、返事をするひまもありません。ようやく一軒の荒れ果てた家を見つけたので、飛びこんで、女を押入の中へ入れ、鬼が来たら一刺しにしてくれようと槍やりをもって押入れの前にがんばつてていたのですが、それにも拘らぬ鬼が来て、押入の中の女を食べてしまつたのです。生憎かじめそのとき、荒々しい雷が鳴りひびいたので、女の悲鳴もきこえなかつたのでした。夜が明けて、男は始めて女がすでに鬼に殺されてしまつたことに気付いたのです。そこで、しらたまかなにぞと人の問い合わせ露と答えてけなましものを——つまり、□——という歌をよんと泣いたという話です。

この物語には男が断腸の歌をよんと泣いたという感情の附加があつて、読者は突き放された思いをせずに済むのですが、然し、これも、モラルを超えたところにある話のひとつであります。

この物語では、三年も口説いてやつと思ひがかなつたところでまんまと鬼にさらわれてしまつといふ対照の巧妙さや、暗夜の曠野こうやを手をひいて走りながら、草の葉の露をみて女があれば何とくけれども男は一途いつに走ろうとして返事すらできない——この美しい情景を持つてきて、男の悲嘆と結び合せる綾あやとし、この物語を宝石の美しさにまで仕上げています。

つまり、女を思ひう男の情熱が激しければ激しいほど、女が鬼に食わるというむむたらしさが生きるのだし、男と女の駆落のさまが美しくせまるものであればあるほど、同様に、むむたらしさが生きるのであります。女が毒婦どくふであつたり、男の情熱がいい加減なものであれば、このむむたらしさは有り得ません。又、草の葉の露をさしてあれは何と女がきくけれども男は返事

のひますらもないという一挙話がなければ、この物語の値打の大半は消えるものと思われます。

つまり、ただモラルがない、ただ突き放す、ということだけで簡単にこの**凄然たる**静かな美しさが生れるものではないでしょう。ただモラルがない、突き放すというだけならば、我々は鬼や悪玉をのさせさせて、いくつの物語でも簡単に書くことができます。そういうものではありません。

この三つの物語が私達に伝えてくれる宝石の冷めたさのようなものは、なにか、Y、そのようなものではないでしょうか。

この三つの物語には、どうにも、救いようがなく、慰めようがありません。鬼瓦を見て泣いている大名に、あなたの奥さんばかりじやないのだからと言つて慰めても石を空中に浮かそうとしているように空むなしい努力にすぎないでしょうし、又、皆さんの奥さんが美人であるにしても、そのためこの狂言が理解できないという性質のものでもありません。

それならば、生存の孤独とか、我々のふるさとというものは、このようにむごたらしく、救いのないものでありますか。私は、いかにも、そのように、むごたらしく、救いのないものだと思います。この暗黒の孤独には、どうしても救いがない。我々の現身bは、道に迷えば、救いの家を予期して歩くことができる。けれども、この孤独は、いつも曠野を迷うだけで、救いの家を予期するもできない。そうして、最後に、むごたらしく」と、救いがないこと、それだけが、唯一の救いなのであります。モラルがないということ自体がモラルであると同じように、救いがないということ自体が救いであります。

私は文学のふるさと、或いは人間のふるさとを、ここに見ます。文学はここから始まる——私は、そもそも思います。

アモラルな、この突き放した物語だけが文学だというのではありません。否、私はむしろ、このような物語を、それほど高く評価しません。なぜなら、ふるさとは我々のゆりかごではあるけれども、大人の仕事は、決してふるさとへ帰ることではなから。……

だが、このふるさとの意識・自覚のないところに文学があらうとは思われない。文学のモラルも、その社会性も、このふるさとの上に生育したものでなければ、私は決して信用しない。そして、文学の批評も。私はそのように信じています。

(坂口安吾「文学のふるさと」による)

(注) 「じらたまか…」の歌……『伊勢物語』第六段にみえる。坂口安吾による原文では第一、二句が「ぬばたまのなにかと人の」となっているが、安吾の記憶違いと思われるため、『伊勢物語』原典に拠つて本文のとおりに改めた。

問一 傍線 a、b の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問二 空欄A～Eには、次のア～オの表現が入る。もつとも適切な組み合わせを次の中から一つ選びなさい。

ア 残酷ないやらしいような

イ 何か約束が違つたような

ウ 氷を抱きしめたような

エ やりきれなくて切ない

オ プツンとちよん切られた

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 A→ア | 2 A→オ | 3 A→エ | 4 A→イ | 5 A→ウ |
| B→イ | B→ア | B→ア | B→オ | B→オ |
| C→エ | C→ウ | C→ウ | C→エ | C→エ |
| D→ウ | D→エ | D→オ | D→エ | D→イ |
| E→オ | E→ア | E→イ | E→ウ | E→ア |

問三 傍線①「モラルに相応する笑い」とあるが、次に挙げた事例のうちで「モラルに相応する笑い」と考えられるものを一つ選びなさい。

- 1 クラスマイトの意図しない滑稽な仕草に思わずみんなが吹き出す。
- 2 自分の会社の倒産を知らされた帰り道にバナナに滑つて転んだ我が身をせせら笑う。
- 3 自分より能力が劣った者の失敗を目の当たりにして心の中であざ笑う。
- 4 自分の予想どおりに株価が上がり大儲けしたことに会心の笑みを浮かべる。
- 5 大統領の身ぶりや癖を誇張した役者の演技を見て観客が爆笑する。

問四 傍線②「観念の眼を閉じる」とあるが、「これはどういう意味か。もっとも適切なものを次のなかから一つ選びなさい。

- 1 周囲の状況に流されず事態を冷静に判断する」と
- 2 抵抗せずに自らに与えられた状況を甘受する」と
- 3 考えつく可能な限りの思案を試みる」と
- 4 雑念を追い払って無我の境地に至ること
- 5 意識を集中して眞実をどこまでも追究すること

問五

傍線③「我々の生きる道にはどうしてもそのようでなければならぬ崖がけがあつて、そこでは、モラルがない、という」と
自身が、モラルなのだ」とあるが、これはどういうことか。もつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 我々の生活の根底には普段従つてゐるモラルが通用しないどころか、安易にモラルを持ち込めない厳肅な領域がある。

- 2 我々の生活の真の姿は弱肉強食の世界であり、そこでは社会のルールに構わずに生存という目的を達成しなければならない。

3 我々の生きる世界には一つの境界があつて、境界の向こう側では「ちら側とは別のルールが支配している。

4 我々の根の下りた生活は一つの完成形態であるため、モラルを云々することがそもそも意味をなさない。

- 5 我々が本当の意味で理想的な生活を送るには、既存の不完全なモラルに替わる新しいモラルを創りださなければならない。

問六

傍線④「晩年の彼が始めて誠実な生き方と文学との歩調を合せたことを物語るように思われます」とあるが、次に挙げる作品のうち、芥川が「誠実な生き方と文学との歩調を合せたことを物語」つていつるといえるのを一つ選びなさい。

- 1 「鼻」 2 「藪の中」 3 「点鬼簿」 4 「羅生門」 5 「地獄変」

問七

傍線⑤「彼の生活に根が下りていないにしても、根の下りた生活に突き放されたという事実 자체は立派に根の下りた生活であります」とあるが、これはどういうことか。もつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 芥川が観念的な生き方を自ら選んだからには、農民作家のような異なる生活を突きつけられたとしても、それをはね返すだけの覚悟があった、ということ。

2 芥川の生活がたとえ浮き世離れした高踏的なものであつたとしても、彼なりの仕方で守るべき独自な観念の世界が確固として存在していた、ということ。

3 芥川の生き方はたしかに観念的なものではあつたが、彼の創作活動はむしろ日常の細々としたことを素材とした、生活に根を下ろした地道なものであつた、ということ。

4 芥川の生き方は生存に根ざした生活からは遊離していたが、その事実に彼が気づいたことが彼の作家としての生き方を誠実さと真実味のあるものにしている、ということ。

5 芥川が農民作家の話に触発されたことからもわかるように、晩年の芥川が実生活を作品として昇華するような創作姿勢を示すようになった、ということ。

問八 空欄Xには、男が詠んだ歌の口語訳が入る。その訳としてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 真珠と間違えて「あれはなに？」と尋ねたのがあなた以外の人だったら、露だと答えていただろうに
- 2 草の葉の露を見た女が「あれはなに？」ときいたとき、暗闇の中だったので露だとは気づかなかつたことが返す返すも残念だ
- 3 女が「あれはなに？」ときいたとき、暗闇の中だったので露だとは気づかなかつたことが返す返すも残念だ
- 4 「あれはなに？」と女にきかれたとき、露だと答えていれば、あなたが鬼に食われることもなかつただろうに
- 5 「あれは真珠か？」と鬼が問うたときに、露だと答えていればあなたは無事だつたのに

問九 空欄Yに入る言葉を次の中から一つ選びなさい。

- 1 絶対の孤独——生存それ自体が孕んでいる絶対の孤独
- 2 ふるさとへの憧憬——誰しもが最終的に辿り着くふるさとへの憧憬
- 3 モラルへの挑戦——人間が營々と築き上げてきたモラルへの挑戦
- 4 残酷の勝利——モラルを凌いだ者だけが手にする残酷の勝利
- 5 人間の超越——文学が弛まず目指してきた人間の超越

問十 本文には「文学のふるさと」というタイトルがついているが、著者は「文学のふるさと」をどのようなものと考えているか。その説明としてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 文学がジャンルを問わず前提としている、人間は結局誰の助けも借りられず独りで生きていくしかないという絶対的な事実。
- 2 文学が結局いつもそこへと立ち戻っていくことになる、個人個人がその原体験として有する固有の心象風景。
- 3 文学といえども究極的には生存の手段の一つである、という冷徹な事実を悟ることで初めて拓ける自由な精神的境地。
- 4 文学がそれを認識するところから出発せざるを得ない、人間存在が避けがたく持つてゐる理不尽さ。
- 5 文学が方法やスタイルは違つていてもその発見と表現を目指している、人間の心の奥底に隠された原罪意識。

次の文章を読み、後の間に答えなさい。

A に B 、かたへだに涼しからぬ風の、所がらなめり、さすがに虫の声など聞こえたり。八日ぞ帰らせたまひければ、七夕祭(一)にては例よりも近う見ゆるは、ほどのせばければなめり。宰相中将齊信、宣方の中将、道方の少納言などまゐりたまへるに、人々出でて物など言ふに、ついでもなく、「明日はいかなる事をか」と言ふに、いささか思ひまは(二)、といこほりもなく、「人間の四月をこそは」といりへたまへるが、いみじうをかしき(三)そ。過ぎにたる事なれども、心得て言ふは、誰もをかしき中に、女などこそさやうの物忘れはせね、男はさしもあらず。よみたる歌などをだになまおぼえなるものを、まことにをかし。内なる人も、外なるも、心得ずと思ひたるぞ、ことわりなる。

この四月のついたち(四)る、細殿の四の口に殿上人あまた立てり。やうやうすべり失せなどして、ただ頭中将、源中将、六位一人残りて、よろづの事言ひ、経よみ、歌うたひなどするに、「明け果てぬなり。帰りなむ」とて、「露は別れの涙なるべし」といふ事を、頭中将のうち出だしたまへれば、源中将ももうともにいとをかしく誦んじたるに、「いそぎける七夕かな」と言ふを、いみじう C で、「ただ曉の別れ一筋を、ふとおぼえつるままに言ひて、わびしうもあるかな。すべてこのわたりにて、かかる事思ひまはさず言ふは、くちをしきぞかし(五)など、かへすがへす笑ひて、「人にな語りたまひそ。かならず笑はれなむ」と言ひて、あまり明かうなりしかば、「萬城の神、今ぞすちなき」とて、逃げおはしにしを、七夕のをりに、この事を言ひ出ではやと思ひしかど、宰相になりたまひにしかば、「かならずしもいかでかは、そのほどに見つけなどもせむ。文書きて、主殿司してもやらむ(六)など思ひしを、七日にまゐりたまへりしかば、「いとうれしくて、「その夜の事など言ひ出でば、心もぞ得たまふ。ただすずるにふと言ひたらば、『あやし』などやうちかたぶきたまふ。さらば、それにを、ありし事をば言はむ」とてあるに、つゆおぼめかでいらへたまへりしは、まことにいみじうをかしかりき。用いりいつしかと思はへたりしだに、わ

が心ながら好き好きしとおぼえしに、いかでさ思ひまつけたるやうにのたまひけむ。もろともに
ひもよらでゐたるに、「ありし暁の事、いましめりるは知らぬか」とのたまふにぞ、「げにげに」と笑ふめる、わろしかし。

C 言ひし中将は、思

〔枕草子〕による

(注) 八日ぞ帰らせたまひければ……筆者の仕える中宮定子の父の関白藤原道隆が四月に死去した。服喪中の中宮は六月末の大祓の神事の期間は宮中から別の建物に退出しており、その後宮中に戻った。ここはその前のこと。

宰相中将資信……藤原資信。後に出て頭中将と同一人物。昇進して宰相になつた。

宣方の中将……源宣方。後に出て源中将と同一人物。

道方の少納言……源道方。宣方の弟。

人間の四月……「白氏文集・大林寺桃花」の詩「人間ノ四月芳菲尽キ、山寺ノ桃花始メテ盛ニ開ク(以下略)」の一部。露は別れの涙なるべし……「和漢朗詠集」中の菅原道真の詩の一節。題材は七夕である。

葛城の神……葛城の一言主神は役行者から久米路の石橋を渡すように命ぜられたが、醜貌を恥じて夜だけ出て働いたという故事による。

ずちなき……「術なき」の意。どうにも仕方がない。

問一 空欄AとBについて、次の間に答えなさい。

ア 空欄Aにあてはまる季節を漢字一字で答えなさい。

イ 空欄Bに入る語としても適切なものを次のなかから一つ選びなさい。

- 1 ならむには 2 なりぬれば 3 なりたれど 4 ならざれば 5 なりけむに

問二 傍線①「明日はいかなる事をか」について、次の間に答えなさい。

ア 「事」のさす具体的な内容としてあっても適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 経文 2 花 3 和歌 4 詩 5 飾り

イ この部分の後には文意からみて省略がある。その内容としてもつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 朗誦する 2 書く 3 作る 4 整える 5 読む

問三 傍線②「言ふ」と③「いらへたまへる」の主語としてもつとも適切なものをそれぞれ次の中から一つ選びなさい。

- 1 道方の少納言 2 六位 3 宣方の中将 4 宰相中将齊信 5 清少納言

問四 傍線④「いそきける七夕かな」の意味としてもつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 七夕は別れを急いでいるのですね。
2 今の時期に七夕とは早いぶん早いですね。
3 別れはいつもあわただしいものですね。
4 七夕の準備は早い方がいいですね。
5 夜が明けきらないように急いだのですね。

問五 空欄Cに入れるのにもつとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 ねぶたがり 2 うるさがり 3 ねたがり 4 あさましがり 5 うしろめたがり

問六 傍線⑥「いとうれしくて」とあるが、なぜうれしかったのか、その説明としてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 また上手な朗詠が聞けるかと思つたので
- 2 以前の事など忘れてしまつてゐるかと思つてゐたので
- 3 思いの外に早く宰相に昇進なさつたので
- 4 言おうと思つていたことがうまくまとまつたので
- 5 ちようどその日に参内していらしたので

問七 傍線⑥「ま」といみじうをかしかりき」とあるが、筆者はこの人物のどういう点を「をかし」と評価したのか。その内容

にあてはまる部分を本文中から抜き出しなさい。(句読点を含めて十六字)

問八 本文からうかがわれる筆者の特徴について述べた説明文としてもっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 和歌の知識が豊富で、とつさに適切な古歌を引用することができる。
- 2 感受性が豊かで、細やかな心理や情景の描写に長けている。
- 3 漢詩文に造詣が深く、状況にあつた詩を思い浮かべる」ことができる。
- 4 伝説や故事來歴に詳しく、何かあつた時の行動の規範とする。
- 5 想像力がたくましく、出来事の先の先を常に予測して行動する。

問九 本文に描かれた筆者の言動に照らし合わせると、筆者の詠んだ歌は次のうちどれか。もっとも適切なものを次の中から一つ選びなさい。

- 1 夜をこめて鳥のそらねははかるともよに逢坂の関はゆるさじ
- 2 夏の夜はまだ宵ながら明けぬるを雲のいぐに月やどるらむ
- 3 契りきなかたみに袖をしぶりつすゑの松山波越さじとは
- 4 あらざらむこの世の外の思ひ出にいまひとたびの逢ふことものがな
- 5 めぐりあひて見しやそれともわかぬ間に雲がくれにし夜半の月かな

問十 筆者とほぼ同時代の人物を次の中から一つ選びなさい。

- 1 菅原道真
- 2 小野小町
- 3 紀貫之
- 4 和泉式部
- 5 菅原孝標女