

2012 年度 入学試験問題

国語

(試験時間 13:15~14:15 60分)

1. 解答用紙は、記述解答用紙とマーク解答用紙の2種類がありますので注意してください。
2. 解答は、必ず解答欄に記入してください。なお、解答欄以外に書くと無効となりますので注意してください。
3. 解答は、HBの鉛筆またはシャープペンシルを使用し、訂正する場合は、プラスチック製の消しゴムを使用してください。特に、マーク解答用紙には鉛筆のあとや消しきずを残さないでください。また、折りませたり、汚したりしないでください。記述解答用紙の下敷きにマーク解答用紙を使用することは絶対にさけてください。
4. 解答用紙には、受験番号と氏名を必ず記入してください。
5. マーク解答用紙の受験番号および受験番号のマーク記入は、コンピュータ処理上非常に重要なので、誤記のないよう特に注意してください。
6. 設問文にある点数は、満点が100点となるような配点表示になっていますが、国文学専攻の配点は150点となります。

THE PRACTICE OF THE CHURCH

THE CHURCH AND THE STATE

THE CHURCH AND STATE

THE CHURCH AND STATE, RELATIONSHIP OF CHURCH AND STATE.

THE CHURCH AND STATE, RELATIONSHIP OF CHURCH AND STATE.

THE CHURCH AND STATE, RELATIONSHIP OF CHURCH AND STATE.

一 次の文章を読んで、後の間に答えなさい。(50点)

一九九〇年代後半になつて、貧困化への不安がコウバンな人々を捕らえ始めたとき、「自己責任論」を借用した「負け組」叩たたきの言説が噴出した。新自由主義という市場万能論——「自己責任」とともに「小さな政府」「民営化」「規制緩和」「グローバル・スタンダード」「自立」といった言葉がそこから派生した。こうした言葉のセットはひとまとめに「改革」と呼ばれた——は、そのためのもつともらしい語彙を提供した。

一〇〇〇年には、金子勝は、世代間格差への不満を語る言葉として、「今のところ、この世代間格差を解消するイデオロギー」として、二十歳代以下の若年世代に提供されているのは市場主義的リベラリズム以外にない」と述べている。確かに、当時の大学生や受験生の論述は、市場原理主義者のそれであつた。「自己責任の時代」の決意表明で文章を締めることが、お約束のようでもあつた。もちろん、だからといって、彼ら彼女らが、市場原理主義者であつたわけではない。批判を語る言葉がそれしかなく、何かをいおうとすればそうならざるを得なかつたのである。だが、金子も述べたように、こうした言葉に依拠することは、同時に自らを武装解除してしまうことでもあつた。なぜなら、「弱肉強食の論理で連帯するというのは、そもそも言語矛盾」であり、そこには充分に個人化された無力な個人があるばかりだつたのである。

おそらく、当時の大学生や受験生は、世代間競争の「勝ち組」である大人たちの口から出た魯し文句を反復していたに過ぎないだろう。それでも、「自己責任論」に代わるものがないというのは、やはり痛々しいことであつた。「自己責任論」の論理は、驚くほど素朴な因果論として構成されている。そこでは、ある人の人生における出来事が、すべて個人に内在する要因で説明されてしまうのである。多くの人々がそれなりに「豊か」であるとの思い込みがもてた間はそれでよかつたのだろう。「豊かさ」はこの「私」のまゝとうきのキケツであり、またまゝとうな「私」は当然「豊かさ」を享受する権利があるという、循環論的な納得も成立できた。もちろん、それは貧者の貧しさは貧者の個人的欠陥に由来するという、貧困を社会問題化させる考え方を抑え込んできた論理の裏返しであつたのだが。しかし、状況が変転すれば、この循環論は底なし沼にもなる。お金がないことも仕

事がないことも、「みんな私のせい」なのだ。

現実には「自己責任論」の裏で、若者たちに深く浸透していたのは、心理学主義であった。この「私」の中に「私」の個性を規定する何かが埋もれている。そのような内閉した認識が若者たちを支配していたのである。もちろん、心理学主義と「自己責任論」は、(4)として近似している。それゆえにこそ、若者たちにおいても、「自己責任論」は容易に口にされたのだろう。さらには、「自己責任論」と心理学主義が結合すれば、すべての困難は心根の悪さにあるということになってしまいます。今日の大学生が就職活動において嘗める辛酸は、単に就職先がないということだけではない。彼ら彼女らは、就職活動では、どうにもならない「心理」の次元での評価が下されているかのように感覺している。そうして否定されることが、就職活動をいつそ辛いものにしているのである。

二〇〇〇年代の後半になつて、勇ましい新自由主義の言葉も息切れし、貧困をまっすぐに論じる言葉が言論空間に浮上するようになつた。しかし、新自由主義の一時的退却は、それの社会への刻印を消去するものではないし、それに代わる言葉の枠組みが見いだされたわけでもない。苦境にある多くの人々は相変わらず自己を苛む（さむ）でいるし、貧困を個人的要因に帰そうとする論理は今も強力である。社会を見通して「われわれ」の困難の出所を見極めようとか、「われわれ」の生活を安定させていく社会的な仕組みに思いを巡らすとか、そのような構えはなかなか根付くものではない。国家によってくるまれた社会は新自由主義へと舵（かじ）を切った国家によつて打ち捨てられ、外皮を剥（は）がれすつかり(5)されていった人々は社会という括りをいまだ見いだせないでいる。

(6) 貧困を個人問題へと帰す論理は、長く根深くあり続けてきた。それゆえにこそ、「自己責任」という言葉が世代をこえて訴求力をもつことも可能だった。「自己責任」以前に、貧者を射た言葉は、「自業自得」であつた。それとともに、貧者を「税金泥棒」とみなす言葉もすでにあつた。しかし、高度経済成長期においては、戦時における総ぐるみにも見えた貧困の記憶は保存されていたし、誰もが努力をすれば「豊かさ」を享受できるという「総中流社会」の神話もあって、貧しい人々の貧しさを過渡的状態として許容する余地も残された。貧困の克服は、国民的な物語だったのである。(7)それゆえ、ホンネはともあれタテマエに

よつて、公共圏における貧者への攻撃は抑制することもできた。

ここで指摘したいのは、戦後日本の「ホンネ」とされるものは本当に「私利私欲」であつたのかという点である。戦後の基調をなした「世間並み」を追い求めた欲望は、充分に私化された利欲ではなく「私利私欲」に還元できない共同体性をもつていた。それは、「私欲」というにはあまりにも單一的であつた。⁽⁸⁾もし私たちの利欲が十全なる私化を経たものであつたならば、社会とその公共性は異なる様相を呈していただろう。そして、欲望は充たされることなく沈殿するのが常である。「ホンネ」の位置にあつたものは、おつかなびつくり「世間並み」を演じる人々に抱かれた不安であり、それを埋め合わせる排他的な攻撃性——「自業自得」の論理とここで呼ぶもの——ではなかつただろうか。そして、確かに、「自業自得」の論理は、公的領域（タテマエ）において禁じられていた言葉の、私的領域（ホンネ）における表出としてあつたのである。

新自由主義は、このホンネとタテマエの二重構造を見事に破壊した。ホンネを抑制してきたタテマエは剥き出しの市場原理に置き換えられ⁽⁹⁾、ホンネであつた「自業自得」は本来の意味をすらされて「自己責任」と言い換えられた。そうして、それまで私的領域に閉じ込められていた「自業自得」という騒ぎは、あつけらかんと公的領域に噴出したのである。それこそが、日本版の貧困の犯罪化であつた。

二重構造が偽善的であつたということはできるだろう。そして、近代主義者たちは、未完のプロジェクトとしてあつたタテマエがホンネをクチク⁽¹⁰⁾することと、偽善状態の解消を目指したともいえるだろう。しかし、二重構造は、おどろおどろしい「自業自得」という言葉が消去されることによつてではなく、「自業自得」の□⁽¹¹⁾といふかたちで精算されたのである。

かつての子どもたちの前には、「人間は皆平等だ」というタテマエと競争がすべてを決するというホンネの二重構造が置かれていた。平等を重視してきた公教育のタテマエの裏で、親や塾の講師、ときには学校の教師によつても、ホンネは提示されてきた。競争の勝者だけがいい思いをすることができる、あるいは、敗者は敗北に見合つた生活をすることになる、こうした言葉に触れる機会は誰にでもあつた。その言葉は、事実認識としては社会の現実の一面を捉えているといえる。しかし、それは、事実認識をめぐる社会学的問題としてはもちろん展開されず、単純な「自業自得」の論理に貫かれた教訓譚⁽¹²⁾として示された。

そうした二重構造の体験は、個々において何を及ぼしたのだろうか。すつきりとソウカツされたのだろうか。おそらくそうではなくて、私たちに何かと言ひ淀み(き)をもたらす力の源泉として内在したままなのだ。

実際のところ、「自己責任」という言葉をつまんだ人々が、市場原理に見事に適合していたわけではなかつただろう。「自己責任の時代」の決意表明を書いた学生たちのように。M・ウェーバーが描いた近代人像は、利用できる条件や手段を計算しながら精一杯に到達可能な目的をたてて、自らの責任によってそれを追求していく合理的な存在だつた。だが、しかし、それはあくまでも理念的で抽象的な人間像である。どこの誰が状況全体を見事に把握して計算高く利益を引き出す能力をもち合わせていたといえるのか。成功者たちは「それは私だ」というかもしれないが、それは結果論としていえるのであって、「パチスロで月三〇万稼いだ」という自慢との違いがどれほどあるのか実はよく分からぬ。私たちは「自己責任」を果たせるほどに合理的な存在ではなかつた。ittai、「自己責任」という言葉が「」を突き刺してきたとき、たじろがないでいられる人がどれだけいるのだろうか。だからこそ、「自己責任」は、自らを律するための言葉としてではなく、他人の破綻(はなん)や失敗を揶揄(やゆ)したり、責任を末端に押しつけるための決め台詞(せりふ)として利用されたのである。

（西澤晃彦『貧者の領域』による）

〔問一〕傍線(1)(3)(10)(12)のカタカナを漢字に改めなさい。（楷書で正確に書くこと）

〔問二〕 傍線(2)「充分に個人化された無力な個人があるばかりだった」の説明としてもつとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 二〇〇〇年頃の若者たちは社会を批判的に見る能力を持ちにくかったので、個人の独自性が保てなかつた。
- B 個々の人間が集団から孤立してしまつたために、個人としての能力を充分に發揮することができなかつた。
- C 自分たちが孤立していることに気づかないため、他者とのつながりを積極的に持つことができなかつた。
- D 強い者が弱い者に勝つという論理をみんなが持つたために、実際には連帶する力を失つてしまつた。
- E 一人一人が他者と闘う姿勢を持たなくなつたために、独立した個人としての能力を失つてしまつた。

〔問三〕 空欄(4)に入れるのにもつとも適當なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 個人が結果としてとる行動とその動機となる個人の心情を関連づける論理
- B 自己責任を主張する心理の背景には個人を規定する社会の背景があるという論理
- C 自分の中で起こっていることは他者との関係によつて決まつてくるという論理
- D 外の社会の事件よりも自分の内側のことの方を重視するという内向きの論理
- E 閉じられた自己に内在する要因によつて自己と他者のすべてを説明づける論理

〔問四〕 空欄(5)(1)に入れるのにもつとも適當なものをそれぞれ左の中から選び、符号で答えなさい。ただし、同じものを繰り返し用いてはならない。

- A 健全化
- B 個人化
- C 全面化
- D 抽象化
- E 犯罪化

〔問五〕 傍線(6)「貧困を個人問題へと帰す論理」と反対の意味で用いられている部分を、本文中から十五字以内で抜き出しなさい。

〔問六〕 傍線(7)「それゆえ、ホンネはともあれタテマエによって、公共圏における貧者への攻撃は抑制することもできた」のはなぜか。もつとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 経済成長を遂げて貧富の格差が拡大したため、貧しいことを攻撃してはいけないという意識が強くなつたから。
- B 誰もが中流の生活ができるという神話があつたために、人々の意識が貧しい人に向けられることがなかつたから。
- C 貧困の克服が国民的な課題だつたために、それに合致しない人々から目をそらそうとする意識がはたらいたから。
- D ホンネでは貧者を攻撃したいと思っても、それを許さない意識が高度経済成長期以前の社会には育つていたから。
- E 豊かになることが国民的な願いであり、そこから脱落する人を切り捨てるべきではないという考えがあつたから。

〔問七〕 傍線(8)「もし私たちの利欲が十全なる私化を経たものであつたならば、社会とその公共性は異なる様相を呈していくだろう」という表現で筆者が述べたいことは何か。もつとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 本来一人一人異なるはずの欲求が画一化されてしまつたために、その欲求が貧者への攻撃へと向かつてしまつた。
- B 個人の中にある欲求が十分に個人の願望を反映したものだつたならば、もつと公共心のある社会になつていていた。
- C 個人の「私利私欲」が十分に公共化されなかつたために、個人の中の願望は個々の力で追求するしかなかつた。
- D 一人一人の中にある欲求が画一化されていなければ、ホンネをもつと直接貧者に向けるような社会になつていた。
- E 人間の願望が本来それぞれ異なつているのに、実際には社会と公共性という概念がそれを画一化してしまつた。

〔問八〕傍線(9)「ホンネであつた「自業自得」は本来の意味をずらされて「自己責任」と言い換えられた」の説明としてもつとも適当なものの中から選び、符号で答えなさい。

- A 自分の行為が結果に反映することを意味する「自業自得」が、社会全体の原則であるように使われていった。
- B 自分の行為に責任を持つという意味の「自業自得」が、行為の結果だけを問われる言葉になってしまった。
- C 通常は悪いおこないの報いを意味する「自業自得」が、競争原理を示す言葉として使われるようになつた。
- D 本来善悪両方の意味を備えた「自業自得」が、競争社会の中で敗者の責任を追及する言葉になつていつた。
- E もともと仏教的な教えを持った「自業自得」という言葉が、現代においてはその宗教性を失つてしまつた。

〔問九〕次のアーエのうち、本文の筆者の考え方と合致しているものに対してもA、合致していないものに対してもBの符号で答えなさい。

- ア 多くの人が豊かと思える時代の「自己責任論」は、社会の状況が悪化するとそれ 자체の性格を変えてしまつた。
- イ 二〇〇〇年代後半に新自由主義が一時退却したが、それに代わって登場した言論が状況を変えたとは言えない。
- ウ 近代主義者たちは人々の心の中に潜む願望を外に解放することで、社会の二重構造を解消しようと努めた。
- エ 「自己責任論」は、はじめから「勝ち組」を肯定するためのタテマエとして用意された面を持つている。

— 次の文章は『源氏物語』夕顔巻の一節で、病氣で出家した乳母を光源氏が見舞う場面である。これを読んで、後の間に答えるさい。(30点)

尼君も起きあがりて、「惜しげなき身なれど、捨てがたく思ひたまへつる」とは、ただかく御前にさぶらひ御覽ぜらるる」との変りはべりなんことを、口惜しく思ひたまへたゆたひしかど、忌むことのしるしによみがへりてなん、かく渡りおはしますを見たまへはべりぬれば、⁽²⁾今なむ阿弥陀仮の御光も心清く待たればべるべき」など聞こえて、弱げに泣く。「日ごろおこたりがたくものせらるるを、やすからず嘆きわたりつるに、かく世を離るるきまにものしたまへば、いとあはれに口惜しうなん。命長くて、なほ位高くなど見なしたまへ。さてこそ九品の上にも障りなく生まれたまはめ。この世にすこし恨み残るはわろきわざとなむ聞く」など、涙ぐみてのたまふ。

かたほなるをだに、乳母やうの思ふべき人はあさましうまほに見なすものを、⁽⁴⁾ましていと面だだしう、なづきひ仕うまつりけん身もいたはしうかたじけなく思ほゆべかめれば、すずろに涙がちなり。子どもはいと見苦しと思ひて、「背きぬる世の去りがたきやうに、みづからひそみ御覽ぜられたまふ」と、つきしろひ目くはす。

君はいとあはれと思ほして、⁽⁵⁾「いはけなかりけるほどに、思ふべき人々のうち捨ててものしたまひにけるなごり、はぐくむ人あまたあるやうなりしかど、親しく思ひむつぶる筋はまたなくなん思ほえし。人となりて後は、限りあれば朝夕にしもえ見たてまつらず、心のままにとぶらひまうづることはなけれど、なほ久しう対面せぬ時は心細くおぼゆるを、⁽⁶⁾さらぬ別れはなくもがなとなん」などこまやかに語らひたまひて、おし拭ひたまへる袖の匂ひも、いとところせきまで薰りみちたるに、⁽⁷⁾一げによに思へば、⁽⁸⁾おしなべたらぬ人の御宿世ぞかし」と、尼君をもどかしと見つる子どもみなうちしほたれけり。

（『源氏物語』による）

注 惹む」と……出家して受戒の儀式を受けること。

阿弥陀仏……臨終に際し来迎する仏。

九品……極樂淨土は上品・中品・下品に分かれ、さらに各品は上生・中生・下生に分かれ、全体で九階級ある。
子ども……乳母の子供たち。 限り……身分的制約。

〔問一〕 傍線(1)(3)(5)(8)の意味として、もっとも適当なものを左の各群の中から選び、符号で答えなさい。

A 前兆で

B あきめで

C 予想どおりに

D 目印に

(1) 「しるしに」

(3) 「おこたりがたく」

A 治りそうになく

B まちがいを犯しそうに

C 息けることができなそに

D 愚かしそうに

(5) 「いはけなかりけるほどに」

A 言いようのなかつたときに

B 年老いたときに

C 生まれたときに

D 幼かつたときに

(8) 「おしなべたらぬ」

A すべてではない

B 世間並みではない

C 非凡ではない

D ありきたりな

〔問二〕 傍線(2)「今なむ阿弥陀仏の御光も心清く待たれはべるべき」とは、どのような心境をいつたものか。もつとも適当なものの中から選び、符号で答えなさい。

- A 往生に執着する気持ち。
- B 死を受け入れようとする気持ち。
- C 往生をあきらめようとする気持ち。
- D 死を恐れる気持ち。
- E 往生への希求と死の恐怖のはざまで揺れ動く気持ち。

〔問三〕 傍線(4)「まして」の後には省略がある。補うべき内容として、もつとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 「子ども」と「君」を平等に育てたことは
- B 「君」を「まほ」に見なさなかつたことは
- C 「かたほ」である「君」を「まほ」に育てあげたことは
- D 「かたほ」である「子ども」を「まほ」に育てあげたことは
- E 「まほ」である「君」を育てたことは

〔問四〕 傍線(6)「さらぬ別れはなくもがな」を、具体的で平易な現代語に訳しなさい。

〔問五〕 傍線(7)「げに」は、「子どもの」が何を「げに」と思つたのか。その内容として、もうとも適當なものを左の中から選び、

符号で答えなさい。

- A 「惜しげなき身なれど、捨てがたく思ひたまへつる」こと。
- B 「忌むことのしるしによみがへ」つたこと。
- C 「なぐさひ仕うまつりけん身もいたはしうかたじけなく思ほゆべかめ」ること。
- D 「背きぬる世の去りがたきやうに、みづからひそみ御覽せられたまふ」こと。
- E 「おし拭ひたまへる袖の匂ひも、いとところせきまで薰りみちたる」こと。

〔問六〕 本文の内容と合致していないものを左の中から一つ選び、符号で答えなさい。

- A これまでどおり光源氏にお仕えしたくて、乳母は出家を躊躇していた。
- B 長生きして自分の立身出世を見届けてほしいと、光源氏は乳母を励ました。
- C 光源氏は、自分を養育した人たちの中で、尼君に一番親しみを感じていた。
- D 光源氏が成人した後は、それ以前のように頻繁に乳母に会うことはできなくなつた。
- E 乳母の子供たちは、光源氏に愚痴をこぼす母を、終始非難がましくながめていた。

三 次の文章を読んで、後の間に答へなさい。（設問の都合上、返り点・送り仮名を省いた箇所がある）（20点）

夫過者自大賢所不免。然不害其卒為大賢者、為其能改也。故不貴乎。亦有薄於孝友之道、陷於狡詐偷刻之習者乎。諸生殆不至於此。

不幸或有之、皆其不知而誤踏。素無師友之講習規飭也。諸生試内省。一有於是者固亦不可以不痛自悔咎。然亦不应当以借此自己歎遂餒於改過從善之心。但能一旦脱然洗涤旧染、雖昔為寇盜、今日不害為君子矣。若曰吾昔已如此、今雖改過而從善、將人不信我、且無贖於前過、反懷羞涩疑沮而甘心於汚濁終焉、則吾亦望爾矣。

(王守仁「教条示龍場諸生」による)

(4)

注 諸生……門人たちへの呼びかけ。 優刻……軽々しくて薄情であること。 規飭……いましめる、規範のこと。 悔咎……

過ちを悔いること。 自歎……自分自身に不満を持つこと。 養……損なうこと。 旧染……以前からの、よくない傾向。

い傾向。 寇盜……盜賊。 賞……償うこと。 羞渢……恥じらい、ためらうこと。 疑沮……感情的な妨げ。

〔問二〕 傍線(1)「卒」の読みを、現代仮名遣いにより送り仮名も含めてすべて平仮名で書きなさい。(平仮名以外に何も書かないこと)

〔問二〕 傍線(2)「諸生殆不_レ至_ニ於此」の解釈としてもっとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 君たちはたぶんこういう状態にはなっていないうだろ。
- B 君たちはたぶんこれほど信頼されることはなうだろ。
- C 君たちはたぶんこういうことまで考えはしないだろ。
- D 君たちはたぶんこれほど不幸であることはなうだろ。
- E 君たちはたぶんこういう場所に来ることはないだろ。

〔問三〕 傍線(3)「万_一有近於是者」は、「まんいちこれにちかきものあらば」と読む。これに従つて、解答欄の原文に返り点を付けなさい。(返り点以外に何も書かないこと)

〔問四〕 空欄(4)に入る文字としてもっとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 過
- B 展
- C 貴
- D 絶
- E 懐

〔問五〕 本文の主旨としてもつとも適当なものを左の中から選び、符号で答えなさい。

- A 過去に悪事を働いた人物が立ち直るには、周囲からの信用が必要である。
- B 新しい自分になることを目指す場合、本人の心構えが重要な意味を持つ。
- C 人間は、自分自身に対して不満が生じていると、不幸だと感じてしまう。
- D そもそも、ほんとうに偉大な賢者は、ひどい失敗などしないものである。
- E 他者が自分のことを信頼してくれない時、深く反省しなければならない。

