

全体:様々なことを表現できる英語能力は備わっているはずですが。聞かれた問題に答える文章を書くよう、まずは内容を見直してみてください。どう答えれば論理的かつ必要十分に問いに答えられるのか、日本語で考えるところからしっかり時間を取ってみてください。また、文法・語彙面での減点も減るよう、簡潔で単純な文を書くよう心掛けてください。以下に今後意識してほしい点を挙げました。最後に今回の回答の細かい直しをつけました。

- 英語

- 文法

- 接続詞の位置

- so、but、andを文頭に持ってくるのは好ましくないので注意してください。  
(参考: <https://www.eigo-nikki.com/article/13292266.html>)

- 並列のときのthat

- 省略できないので注意してください。(参考:  
[http://blog.livedoor.jp/eg\\_daw\\_jaw/archives/23511622.html](http://blog.livedoor.jp/eg_daw_jaw/archives/23511622.html))

- 冠詞

- 冠詞の使い方・書き落としにはもう一度注意してもらいたいです。既に話題にのぼっているか語り手・読み手の間で自明に特定されている対象にはthe、そうでない対象にはaという原則を確認しましょう。書き終わったら見直す・推敲するのも忘れずに。

- 複数・単数、活用形の一致(3単元のsなど)

- 1度の読み返しで見つけられそうなケアレスミスがいくつもありました。ここで点数を落とすのはあまりにもったいないので、見直しを徹底してください。

- 内容

まずは、問題の質問に明確に答えるよう努めましょう。例えば、「オンライン教育の普及のためにこうすべきだ」「オンライン教育の普及には長い時間がかかるだろう」という結論は、「オンライン教育の利点・欠点は何か」という質問に答えていません。話の流れとしては自然なので気持ちはわかりますが、単に「オンライン教育の利点はA、欠点はBである」というシンプルな答えを冒頭・結論に持ってきたほうが採点者に親切です。アメリカの問題も同様で、「生徒の成績に影響する要因は何か。また、誰がどの程度責任を持つべきか」という問題に対して「学校は勉強だけするところではない」は答えになっていないのです。「A・B・Cという要因が生徒の成績に影響する。〇〇が、このように責任を持つべきである」という答えであるべきです。

- 構造

順天堂は指定語数がなく、かなりの分量を求められているのですね。しかし、問題文に書かれた内容を導入として書いても点数がもらえる可能性は低いです。導入ではまず質問に答える結論から述べましょう。2020の例でいうと、I think that the advantages... より前に書いたことは省いた方が良いでしょう。The advantages of online education are A and B. The disadvantages are C and D.をまず最初に述べましょう。

下に例として挙げるような構造を自分の型として習得し、どんな問題にも適用できるようにしましょう。また、first, second, のように序数をつけながら詳細を説明していくと整って見えます。

(例1)

結論

→理由1→理由1の詳細1(→理由1の詳細2)

→理由2→理由2の詳細1(→理由2の詳細2)

(→理由3→理由3の詳細1→理由3の詳細2)

→結論

(例2)

結論(A・B)

→Aの詳細

→Bの詳細

→結論(A・B)

○ 詳細な内容

■ 論理のスキをなくす

構造ができれば、あとは中身です。初めから英語で書きだすのではなく、日本語で上の構造に合わせた流れを考え、論理的に通った文章が組み立てられそうか、さらにそれは聞かれた問いに答えられているのか検証することから始めてください。

● 回答の細かい部分について

○ 2020

Nowadays, we can **use internet** **use the Internet** no matter where you are. So many people are trying to do something that we have done face-to-face **condition** **いない** on the internet. We should think about what are the advantages and disadvantages of **online, especially education** **online activities, especially education**. **または online, especially online education**. I think that the advantages of online education are that we can learn something **from everywhere** **場所的なことを言いたいなら no matter where we are**のように書いたほうがクリア and **that** we can start to learn something more easily. These days, we can use internet from everywhere so the condition makes us more comfortable to learn. For example, if you want to be taught by **a** famous teacher, we can watch his or her classes on YouTube in most cases. **But**, I think that the disadvantages of online education is that it **makes** **creates** more **divide** **division** between people who can access **the** internet and **those** who can't. In the world, all people **has** **have the** right to learn, but education **by** **using digital devices** **that uses digital devices** のほうが自然 limits **the number of?** people who can learn.

In conclusion, I think more things should be done to make online education more common. For instance, **the** government gives **online devices** to every **children** **child**. However, **defital** **digital** devices themselves have problems **about** **with** security. **So** I think online **education stakes still** **stil takes a** long time to be more common.

○ 2019

In America, some state governments have proposed that parents pay a penalty **fee** if their children perform poorly academically in school but we don't know who is responsible for students' academic performance, or why students' academic performance could be poor. **So** we should think about it. **I think that the fact of students' outcomes is what is children want to do in school.** ごめんなさい、何が言いたいかわからなかったです。Indeed, a majority of children are studying to **success** **succeed** in the tests, or improve their **academical** **academic** ability. **But**, **what determines** students' value is only the **scores of tests?** 言いたいことは伝わりますが英作ではきちんとした疑問文(Is

what determines students' value only the test scores?)で書くか、さらにフォーマルに書きたければ疑問文を使わずに(The students' value is not something to be determined only by their test scores.)書いたほうがよいです。School is not the place where children improve only their academical ability, but the place where children improve not only acadimical performance but also their values such as leadership, friendship, and communication.もう一度文章を組み立てなおしてみてください。not only but alsoの使い方が怪しいので本番で自信がなくなったら避けた方が良いでしょう。School is where children improve not only their academic ability but also other values such as...がすっきりするでしょうか。So it is not strange that the student who has strong leadership doesn't have accademical ability. In other words, the responsibility for the academic performances of the student fully depends on the students themselves. If they want to be evaluated by scores of tests they should study hard. In turn, if they want to be evaluated by their peculiar ability, they should be absorbed in the 知らないsomething to acquire the ability.

In conclusion, no one determines The way how to "use" the way one "uses" かhow to "use" the school. each student has a right to improve their ability freely.