

# L 6 英 語

この冊子は、英語の問題で 1 ページより 9 ページまであります。

## 〔注 意〕

- (1) 試験開始の指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- (2) 監督者から受験番号等記入の指示があったら、解答用紙には志望学科・受験番号を記入してください。解答用マークシートには受験番号及び氏名を記入し、さらに受験番号・志望学科をマークしてください。
- (3) 解答は所定の解答用紙に記入したもの及び解答用マークシートにマークしたものだけが採点されます。
- (4) 解答用マークシートについて
  - ① 解答用マークシートは絶対に折り曲げてはいけません。
  - ② マークには黒鉛筆(H BまたはB)を使用してください。指定の黒鉛筆以外でマークした場合、採点できないことがあります。
  - ③ 誤ってマークした場合は消しゴムで丁寧に消し、消しくずを完全に取り除いたうえ、新たにマークしてください。
  - ④ 解答欄のマークは横 1 行について 1 箇所に限ります。2 箇所以上マークすると採点されません。あいまいなマークは無効となるので、はっきりマークしてください。
- (5) 試験開始の指示があったら、初めに問題冊子のページ数を確認してください。  
ページの落丁・乱丁、印刷不鮮明等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- (6) 問題冊子は、試験終了後、持ち帰ってください。





Easter Island is one of the most remote, inhabited places on earth. At its peak the population was only about 7,000. Yet, despite its superficial insignificance, the history of Easter Island is a grim warning to the world.

The Dutch Admiral Roggeveen, onboard the *Arena*, was the first European to visit the island on Easter Sunday 1722. He found a society in a primitive state with about 3,000 people living in squalid\* reed huts or caves, engaged in almost perpetual warfare and resorting to cannibalism\* in a desperate attempt to supplement the meager food supplies available on the island.

What amazed and intrigued the first European visitors was the evidence, among all the squalor\* and barbarism, of a ( ① ) flourishing and advanced society. Scattered across the island were over 600 massive stone statues, on average over twenty feet high. When anthropologists began to consider the history and culture of Easter Island early in the twentieth century they agreed on one thing. The primitive people living in such poverty-stricken and backward conditions when the Europeans first visited the island could not have been responsible for such a socially advanced and technologically complex task as carving, transporting and erecting the statues. Easter Island therefore became a “mystery” and a wide variety of theories were advanced to explain its history.

In the eighteenth century the island was completely treeless apart from a handful of isolated specimens at the bottom of the deepest extinct volcano crater of Reno Kao. However, recent scientific work, involving the analysis of pollen types, has shown that at the time of the initial settlement Easter Island had a dense ( ② ) cover including extensive woods. As the population slowly increased, trees would have been cut down to provide clearings for agriculture, fuel for heating and cooking, construction material for household goods, pole and thatch houses and canoes for fishing. The most demanding

requirement of all was the need to move the large number of enormously heavy statues to ceremonial sites around the island. The only way this could have been done was by large numbers of people guiding and sliding them along a form of flexible tracking made up of tree trunks spread on the ground between the quarry\* and the large stone platforms. Prodigious quantities of timber would have been required and in increasing amounts as the competition between the clans to erect statues grew. As a result by 1600 the island was almost completely deforested and statue erection was brought to a halt leaving many stranded at the quarry.

The history of Easter Island is not one of lost civilizations and esoteric\* knowledge. ( ③ ) it is a striking example of the dependence of human societies on the environment and of the consequences of irreversibly damaging that environment. It is a story of a people who, starting from an extremely limited resource base, constructed one of the most advanced societies in the world for the technology they had available. However, the demands placed on the environment of the island by this development were immense. When it could no longer withstand the pressure, the society that had been painfully built up over the previous thousand years fell with it.

(Notes)

squalid : 汚らしい

cannibalism : 人食いの風習

squalor : 不潔さ

quarry : 石切場

esoteric : 深遠な

- (1) 下線部(ア), (イ), (ウ), (エ)の各語の本文における意味に最も近いものを下記の中からそれぞれ1つずつ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

(ア) perpetual

- 1 annoying      2 continuous      3 harmful      4 temporary

(イ) intrigued

- 1 convinced      2 frightened      3 interested      4 worried

(ウ) extinct

- 1 dead      2 explosive      3 hidden      4 silent

(エ) initial

- 1 basic      2 central      3 first      4 main

- (2) 空所( ① )に入れるのに最も適当な語を下記の中から1つ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

- 1 so      2 eventually      3 once      4 generally

- (3) 下線部(A)を次のように説明するとき、空所に入れるのに最も適当な1語を解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

Anthropologists are researchers who engage in the scientific study of  
(      ), society, and culture.

(4) 下線部(B)の指し示す内容として最も適当なものを下記の中から1つ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

- 1 ヨーロッパ人がはじめてイースター島を訪ねたとき、極度の貧困にさいなまれていた島の住民は、祖先から伝わる巨大石像文化を維持していくことは困難であると考えていたこと。
- 2 18世紀にイースター島を訪ねたヨーロッパ人は、島民の生活が極めて原始的であることを発見し、古くからの巨大石像文化をヨーロッパ人が保存することは不可能であると考えたこと。
- 3 イースター島をヨーロッパ人がはじめて訪れたときの極めて原始的な住民の様子と、島に残されている巨大石像のような高度な文化と技術の痕跡はあまりにも不釣り合いであるということ。
- 4 20世紀初頭にこの島を訪問したヨーロッパ人が詳細な調査をしても、高度な巨大石像文化と極度の貧困の関係を十分に説明できないということ。

(5) 空所(②)に入れるのに最も適当な語を下記の中から1つ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

- |       |             |        |              |
|-------|-------------|--------|--------------|
| 1 fog | 2 pollution | 3 sand | 4 vegetation |
|-------|-------------|--------|--------------|

(6) 下線部(あ)～(え)の中で-ing形の用法が他と異なるものを1つ選んで、その記号を解答用マークシートにマークしなさい。

(7) 空所(③)に入れるのに最も適当な語を下記の中から1つ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1 Accordingly | 2 Moreover       |
| 3 Rather      | 4 Understandably |

(8) 下線部(C)のitが指し示す内容として最も適当な語または語句を本文から選んで、それを解答用紙に記入しなさい。

(9) 次の各文について本文の内容に一致するものには正を、一致しないものには誤を、それぞれ解答用マークシートにマークしなさい。

- 1 イースター島の住民は戦争と飢餓に悩まされていたものの、盛大な祭りで日頃の苦しみを紛らわせていた。
- 2 各氏族が競い合うようにして建てた巨大な石像を運搬するために、膨大な量の木材が利用されたと思われる。
- 3 イースター島をはじめて訪れたヨーロッパ人は、この島の歴史と文化を研究するための協会をすぐさま設立した。
- 4 ヨーロッパ人がはじめてイースター島を訪ねたとき、イースター島の山頂にはほんの7,000人ほどの住民しかいなかった。
- 5 イースター島の人口は、この島がヨーロッパ人によって発見された18世紀以来、増加し続けたので、耕作用の土地を開発するために森林が伐採された。



- (10) 本文第1パラグラフの2重下線部で筆者は、イースター島の歴史は現代社会に対して警告を発していると述べています。その警告の内容を示す次の文の空所( ① )～( ⑤ )に入れるのに最も適当な語を下記の中からそれぞれ1つずつ選んで、それを解答用マークシートにマークしなさい。なお、同じ選択肢を複数回用いてはいけません。

The fate of Easter Island has wider implications. Like Easter Island the earth has only limited ( ① ) to support human society and all its demands. Like the islanders, the human population of the earth has no practical means of escape. How has the ( ② ) of the world shaped human history and how have people shaped and altered the world in which they live? Have other societies fallen into the same trap as the islanders? For the last two million years humans have succeeded in obtaining more ( ③ ) and extracting more resources on which to sustain increasing numbers of ( ④ ) and increasingly complex and technologically advanced societies. But have they been any more ( ⑤ ) than the islanders in finding a way of life that does not fatally deplete the resources that are available to them and irreversibly damage their life support system?

- |            |             |                 |              |
|------------|-------------|-----------------|--------------|
| 1 damaging | 2 demands   | 3 environment   | 4 food       |
| 5 people   | 6 resources | 7 irresponsible | 8 successful |

- 2 次の英文の各空所に入れるのに最も適当な語句を下記の中からそれぞれ1つずつ選んで、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。なお、同じ選択肢を複数回用いてはいけません。(24点)

- (a) Let's ( ) for him as he has bought a lottery ticket.  
(b) The students can't ( ) their work because of the heat.  
(c) Please ( ) that I'd like to have your report by the end of the month.  
(d) The detective wanted to open up the old case, but his colleague advised him to ( ).  
(e) Try to ( ), and you can understand what the author suggests in this paragraph.  
(f) Kate has spent so much money on new clothes that she is finding it hard to ( ) again this month.  
(g) Whenever there was any gossip in our office, Mr. Brown used to ( ) and spread it as fast as he could.  
(h) The minister's plan to get the presidential nomination is about to ( ) as his past scandal has been uncovered.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 bear it in mind               | 2 go up in smoke         |
| 3 keep our fingers crossed      | 4 keep their minds on    |
| 5 let sleeping dogs lie         | 6 make ends meet         |
| 7 put the cart before the horse | 8 read between the lines |
| 9 take it all in                |                          |

右のページは白紙です。

- 3 次の日本語の意味を表す英文になるように、それぞれ各問の下に与えられている語または語句を( )内に指示された数だけ用いて正しく並べ換え、その順序に従ってその番号を上から順に解答用マークシートにマークしなさい。なお、文頭に来る語も小文字で記してあります。(20点)

(A) いつ彼女が家に帰ってくるか、まったくわからない。

\_\_\_\_\_。(9つ)

- |        |         |         |           |
|--------|---------|---------|-----------|
| 1 come | 2 home  | 3 is    | 4 knowing |
| 5 no   | 6 she   | 7 there | 8 to      |
| 9 when | 10 will |         |           |

(B) 彼はできることだけはしてあげようと思ってやって来たのです。

\_\_\_\_\_。(7つ)

- |              |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|
| 1 as much as | 2 come    | 3 he can | 4 he has |
| 5 offer      | 6 service | 7 to     | 8 what   |

(C) いつ君は歯医者さんに歯を抜いてもらったの。

When \_\_\_\_\_ by the dentist? (7つ)

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| 1 are   | 2 did   | 3 have | 4 out  |
| 5 taken | 6 tooth | 7 you  | 8 your |

(D) 私は、仕事中は人に見られるのが嫌いです。

I don't like \_\_\_\_\_。(8つ)

- |           |       |         |          |
|-----------|-------|---------|----------|
| 1 have    | 2 I'm | 3 me    | 4 people |
| 5 seen    | 6 to  | 7 watch | 8 when   |
| 9 working |       |         |          |

(E) この長いすには大人なら 2 人, 子供なら 3 人が座ることができます。

\_\_\_\_\_ . (9 つ)

- |          |        |            |         |
|----------|--------|------------|---------|
| 1 adults | 2 can  | 3 children | 4 couch |
| 5 or     | 6 seat | 7 sit      | 8 this  |
| 9 three  | 10 two |            |         |

