

(2016年度)

5 数 学 問 題 (60分)

(この問題冊子は6ページ、3問である。)

受験についての注意

1. 試験監督者の指示があるまで、問題冊子を開いてはならない。
2. 試験開始前に、試験監督者から指示があつたら、解答用紙の右上の番号が自分の受験番号と一致することを確認し、所定の欄に氏名を記入すること。次に、解答用紙の右側のミシン目にそって、きれいに折り曲げてから、受験番号と氏名が書かれた切片を切り離し、机上に置くこと。
3. 試験監督者から試験開始の指示があつたら、この問題冊子が、上に記したページ数どおりそろっていることを確かめること。
4. 筆記具は、HかFかHBの黒鉛筆またはシャープペンシルに限る。万年筆・ボールペンなどを使用してはならない。時計に組み込まれたアラーム機能、計算機能、辞書機能やスマートウォッチなどのウェアラブル端末を使用してはならない。
5. 解答は、解答用紙の各問の選択肢の中から正解と思うものを選んで、そのマーク欄をぬりつぶすこと。
6. マークをするとき、マーク欄からはみ出したり、白い部分を残したり、文字や番号、○や×をつけたりしてはならない。また、マーク箇所以外の部分には何も書いてはならない。
7. 訂正する場合は、消しゴムでていねいに消すこと。消しきずはきれいに取り除くこと。
8. 解答用紙を折り曲げたり、破ったりしてはならない。
9. 試験監督者の許可なく試験時間中に退場してはならない。
10. 解答用紙を持ち帰ってはならない。
11. 問題冊子、計算用紙は必ず持ち帰ること。
12. この問題冊子の余白を計算用紙として使用してよい。

マークによる数値解答欄についての注意

解答欄の各位の該当する数値の欄にマークせよ。その際、はじめの位の数が0のときも、必ずマークすること。

符号欄がもうけられている場合には、解答が負数の場合のみーにマークせよ。
(0または正数の場合は、符号欄にマークしない。)

分数は、既約分数で表し、分母は必ず正とする。また、整数を分数のかたちに表すときは、分母を1とする。根号の内は、正の整数であって、2以上の整数の平方でわりきれないものとする。

解答が所定欄で表すことができない場合、あるいは二つ以上の答が得られる場合には、各位の欄ともZにマークせよ。(符号欄がもうけられている場合、ーにはマークしない。)

〔解答記入例〕 アに7、イに-26をマークする場合。

符号	10 の 位										Z	1 の 位											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Z	
ア	—	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
イ	—	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Z
	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	

〔解答表示例〕

$-\frac{3}{2}$ を、 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ にあてはめる場合 $\frac{-3}{2}$ とする。

0 を、 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ にあてはめる場合 $\frac{0}{1}$ とする。

$-\frac{\sqrt{3}}{2}$ を、 $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\sqrt{\boxed{}}$ にあてはめる場合 $\frac{-1}{2}\sqrt{3}$ とする。

$-x^2 + x$ を、 $\boxed{}x^2 + \boxed{}x + \boxed{}$ にあてはめる場合

$\boxed{-1}x^2 + \boxed{1}x + \boxed{0}$ とする。

1 a, b を実数とする。2次関数

$$(F) \quad y = x^2 - (2a - 6)x + (5 - b)$$

を考える。

(1) 2次関数 (F) を $y = (x - p)^2 + q$ の形に表すとき,

$$p = \boxed{\text{ア}} a + \boxed{\text{イ}}$$

$$q = \boxed{\text{ウ}} a^2 + \boxed{\text{エ}} a + \boxed{\text{オ}} - b$$

である。

(2) 2次関数 (F) のグラフが x 軸と異なる 2 点で交わるための必要十分条件は, b あ カ $a^2 +$ キ $a +$ ク である。

(3) 2次関数 (F) のグラフが $x > 0$ の部分で x 軸と接するための必要十分条件は, b い ケ $a^2 +$ ヲ $a +$ サ かつ a う シ である。

(4) すべての実数 a に対して 2次関数 (F) のグラフが x 軸と共有点をもつための, b に関する必要十分条件は, b え ス である。

あ, い, う, え の選択肢:

- (a) $<$ (b) \leq (c) $>$ (d) \geq (e) $=$ (f) \neq

2 $\triangle ABC$ において、 $AB = 7$, $BC = 6$, $CA = 5$ である。頂点Aから辺BCに垂線ADを、頂点Bから辺CAに垂線BEを、それぞれ下ろし、ADとBEとの交点をHとする。また、 $\angle A$ の二等分線と辺BCとの交点をPとし、APとBEとの交点をQとする。

(1) $BD = \boxed{\text{セ}}$ である。

(2) $AD = \boxed{\text{ソ}} \sqrt{\boxed{\text{タ}}}$ である。

(3) $AH = \frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}} HD$ である。

(4) $BP = \frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}$ である。

(5) $BQ = \frac{\boxed{\text{ナ}}}{\boxed{\text{ニ}}} \sqrt{\boxed{\text{ヌ}}}$ である。

3 (1) ある地域でのウィルス V の感染率は 0.1 %である。V に感染しているかどうかを判定する検査を行なったとき, V に感染しているのに誤って感染していないと判定される確率は p であり, V に感染していないのに誤って感染していると判定される確率は q である。この検査を受けて感染していると判定されたとき, V に感染している確率は, p, q の値に応じてそれぞれ次の範囲にあると考えられる。

(i) p が 2 %, q が 2 %のとき :

(ii) p が 1 %, q が 2 %のとき :

(iii) p が 2 %, q が 1 %のとき :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) 1 %未満 | (b) 1 %以上 2 %未満 |
| (c) 2 %以上 4 %未満 | (d) 4 %以上 6 %未満 |
| (e) 6 %以上 8 %未満 | (f) 8 %以上 10 %未満 |
| (g) 10 %以上 20 %未満 | (h) 20 %以上 40 %未満 |
| (i) 40 %以上 80 %未満 | (j) 80 %以上 |

(2) 9人の受験生に対して試験を行なったところ, 全員異なる点数で, 点数の平均値が 65 点, 中央値が 55 点であり, また, 最高点が 90 点であった。次のうちで, このことから結論できるのは である。

ただし, 点数は 0 以上 100 以下の整数とする。

X : 65 点以上の受験生は 5 人である。

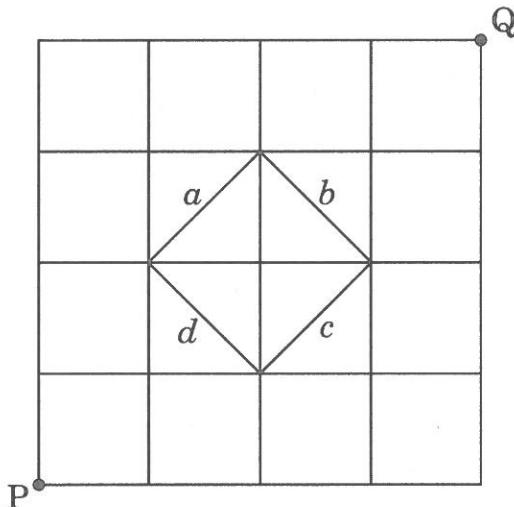
Y : 55 点以上の受験生は 5 人である。

Z : 最低点は 20 点である。

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| (a) X と Y と Z | (b) X と Y | (c) X と Z | (d) Y と Z |
| (e) X | (f) Y | (g) Z | (h) なし |

(3) 下図のように 1 辺の長さが 1 の正方形を 4×4 に並べて中央の 4 つの正方形に 1 本ずつ対角線 a, b, c, d を引いた図において, 図内の

線上を通って点 P から点 Q に行く経路を考える。



(i) a と b とを通って点 P から点 Q に行く経路のうち, 最短の経路

は ネ 通りあり, そのときの経路の長さは

ノ + ハ $\sqrt{2}$ である。

(ii) b を通って点 P から点 Q に行く経路のうち, 最短の経路は ヒ

通りあり, そのときの経路の長さは

フ + ヘ $\sqrt{2}$ である。

(iii) b と d とを通って点 P から点 Q に行く経路のうち, 最短の経路

は ホ 通りあり, そのときの経路の長さは

マ + ミ $\sqrt{2}$ である。

(iv) a または c の少なくとも一方を通って点 P から点 Q に行く経路

のうち, 最短の経路は ム 通りあり, そのときの経路の長さは

メ + モ $\sqrt{2}$ である。