

(一一〇一二二年度)

7 国語問題（六〇分）

（この問題冊子は18ページ、三問である。）

受験についての注意

- 一、監督の指示があるまで、問題冊子を開いてはならない。
- 二、携帯電話・P.H.Sの電源は切ること。
- 三、試験開始前に、監督から指示があつたら、解答用紙の右上の番号が自分の受験番号かどうかを確認し、氏名を記入すること。
次に、解答用紙の右側のミシン目にそつて、きれいに折り曲げてから、受験番号と氏名が書かれた切片を切り離し、机上に置くこと。
- 四、監督から試験開始の合図があつたら、この問題冊子が、右に記したページ数どおりそろつているかどうか確かめること。
- 五、解答は解答用紙の各問の選択肢の中から正解と思うものを選んで、そのマーク欄をぬりつぶすこと。その他の部分には何も書いてはならない。
- 六、筆記具は、HかFかHBの黒鉛筆またはシャープペンシルに限る。万年筆・ボールペンなどを使用してはならない。時計に組み込まれたアラーム機能、計算機能、辞書機能などを使用してはならない。
- 七、マークをするとき、枠からはみ出したり、枠のなかに白い部分を残したり、文字や番号、枠などに○や×をつけたりしてはならない。
- 八、訂正する場合は、消しゴムでていねいに消すこと。消しきずはきれいに取り除くこと。
- 九、解答用紙を折り曲げたり、破つたりしてはならない。採点が不可能になる。
- 十、試験時間中に退場してはならない。
- 十一、解答用紙を持ち帰ってはならない。
- 十二、問題冊子は必ず持ち帰ること。

次の文章を読んで、後の間に答えよ。

観光客がフィジーに降り立つと、海、街の建物、交差点の信号が目に入る。海は仮に無人島でも変わらぬままの自然である。建物は住む人々の生活を反映したもので、観光客はその佇まいにフィジーの社会や文化を感じるであろう。けれども、屋根の色遣いに或る感慨を覚えて、一時的客であつてフィジー社会の成員ではないゆえに、屋根の色に宗教に関わる意味があることを知らずに済む。あるいは、知つたとしても、それらの建物に自分が入る機会があつた場合に自分がどう振る舞えばよいか分かるわけではない。分かるには、社会の内部に入つて諸々の価値が織り成す体系の襞々のさまざまニアンスを嗅ぎ分けることができるようにならなければならない。信号はどうかと言えば、旅行客も信号の赤や青の意味はすぐに分かるし、また分かるのでなければ困る。

信号の色とその色の機能は万国共通だ、ということだろうか。いや、重要なのは、信号の意味の働き方¹である。信号は明解な、手続き的と言つてもよい機能に徹し、人々の行動を制約し導くべく制定された意味を担つてゐる。信号のお蔭で人々の行動は秩序だつたものになる。けれども、この秩序は確かに社会秩序の一つを成しはするが、表層的なもの²と言つてもよい。別の言い方をすれば、こうである。信号機の設置は、車の普及や信号の設置・運用コストを負担できる社会の経済力等を背景にして初めてなされ社会の有りようから切り離せないが、そうだとしても信号の色の意味が関わる円滑な交通という価値と秩序は、それだけを取り出しても明確な内容をもつ。その内容は単純なルールであり、だから人は簡単にマスターし得る。フィジーの住人でない観光客も信号の色が意味するところに従つて易々と秩序を乱さない適切な行動が取れる。そして、その点で便利なものであるが、同時に、従つことを人に強制するものもある。³

ただし、「単純なルール」と言つたが、実は信号を設置する側からすれば、そこには守るべき複雑なルールがある。設置する場所の交通量、信号機の規格、関わる行政組織の持分等。ただ、これらは制度を管理する側の専門家が弁えていればよい。そして、これら複雑なルールと人々が信号に従つて通行すべきという単純なルールの側と両方を引つくるめて制度と言つてよ

い。制度の目標はできる限り明確な内容の秩序を手続き的に構築できるようにすることにある。屋根の色が関わる文化の総体が曖昧なのと対比的である。

さて、信号による交通の円滑化という表層的なものを話題にするところから始めたが、一つひとつはそれとして明確な輪郭をもつ小さな制度も、結局は複雑で巨大な制度の断片でしかあり得ない。信号機設置の社会背景に言及したが、そこにも、道路の建設、保守・管理、費用負担のための税制等、制度的構造物がある。そして、制度は細部についてはともかく総体としては人々が簡単には変更しがたい人々の行動の枠組みとして機能する。この枠組みに関して重要なのは、枠組みは人によつて違つたふうに作用する⁴ということである。交通法規のように表層の制度ならすべての人々に同じ仕方で働くかに思われる。けれども、常に歩行者でいる高齢者と車を乗りまわす人との恩恵と制約や不都合とは違つた仕方で分配される。(言い換えれば、違つた価値事象として人々に現われる。)踏み切りは列車を優先する。まして、制度を機能させてゆくに不可欠な税等の負担において、人々の不均衡が著しくなかつた社会がどの地域、時代でもあつたためしがない。制度は、その発生においていわゆる権力の生成と富の分配、それらの整備・安定化、と結びついているからだと言つてもよい。ただ、制度一般が社会の安定に寄与するのは間違ひなく、そこで、そこに制度の当然視が生まれると、それは先に述べたイデオロギーの生成とその意味の力による作用⁵という事態として、制度と違つて曖昧な文化の中へと溶け入つてゆく。

制度という枠組みは、人々にとつて言うなれば外側の形式である。翻り、文化はさまざまな価値の混淆的^{こうこうてき}な提示として曖昧であるが、そのあれこれの価値に闊わろうとする人の営みを通して人の内に入り込み養分ともなるものである。また、制度は増殖し、変形してゆく固有の運動をもつが、その手続き的な性格ゆえに硬直性をも宿命としてもつ。一方、文化は人々の営みを通して新たな価値事象を己に加えゆき、代わりに、人々の関心を引かない価値は力を失つてゆく、そういう無定形な変容のうちにある。

文化の曖昧さ、無定形さ、人の内面に溶け入るさまは、先に考察したフィジーの建物の屋根の色を再び例に取れば、色は宗教や民族のシンボルであつて、小さな制度としての信号の色が指示記号であるのとは違う、というところにみることができ

る。シンボルは集団の文化、歴史、伝統につながれて、そして、つながれている限りで、人々にさまざまな想いを懐かせる。

或るものは人にアイデンティティを供給する一材料にすらなる。⁶

先に、屋根色の意味が本当に分かるには「社会の内部に入つてゆく」等の必要があると述べた。分け入り方は人によつて千差万別であるが、それは内面化の過程としてしか果たされない。制度のものの人間であることに内面を持ちだす必要はない。制度によつて制約されたり制度を利用したりする行動の形式が問題であるだけである。そして、だから或る社会の一員ではなくとも、人は制度面を通じてその社会と適切に関係をもち得る。しかしに、或る社会ないし集団の文化に馴染むとき、それはその文化（諸価値の總体）で規定されている限りの社会ないし集団の一員となつてゆくとでも言うべき過程を伴つてゐる。ただし、一員であるとか一員ではないとか、きつぱりした線引きなど、実はありはしないのであるが。集団の形成を考えるには、ほぼ同じような価値意識を通して結ばれる絆の強さという要素を考慮する必要があるであろう。⁷

ここで、仮に建物の屋根の色と宗教との対応に関する法律が施行されることを想像してみよう。これは制度化だと言える。けれども、⁸おそらくうまくゆかない。建物と宗教との結びつきを生き、活かしている人々は、その結びつきを維持はしたいが、それでもそれは強制されるものではないし、それに或る曖昧さも残しておきたい、何もかも割り切れるものではない、との想いを懷くだろう。手続き化（ないし形式に押し込める）に抗う要素の部分にこそ、結びつきに活力を与えるものがある。その要素は、これまでの歴史を通じて培われたもの、伝統であつたり想い出であつたりして人々の内面に入り込む。だから、信号の色と違つて屋根の色は、人々の行動を導くのみならず愛着や誇り、ときに苦さなどの諸感情を搔きたてもするであろう。そしてその種の感情的な要素の響き合ひが、宗教が一つの価値として生活の中に入り込んだ文化——他のさまざまな価値も含めた混淆、人々が関わつていこうとができる諸価値の提示としてある文化——の總体に或る漠たる結合を与えるし、感情を懷く個人の側には、当人のアイデンティティ生成に幾許かの手助けをするであろう。

屋根色と宗教とのつながりも、信号の色による交通様態の指示も、人為的なものである。⁹だから、その人為の継続がなければつながりも色の意味も消える。だが、前者の場合、人為とは、つながりを一つの表層の現われとしている或る深い諸価値を

生きることそのことであり、後者では、信号の色の指示に従う形式の行動だけ、誰もがその形式において合致すればよい行動だけでしかない。

(松永澄夫「価値・意味・秩序」)

〈注〉 屋根の色…「フィジーで、赤い屋根はヒンズー教徒の家や学校、緑はイスラム、黃色はシーカ教徒が住む家や集会所であるそうである。」(同書より)

問一 傍線部1と同じ働き方の例としてもっとも適切なものを次の中から一つ選べ。

- a 携帯電話に送られる緊急地震速報
- b 登山道の分岐に立てられた道しるべ
- c 自動車が鳴らすクラクションの音
- d 公共施設に見られる禁煙のマーク

問二 傍線部2の内容としてもっとも適切なものを次の中から一つ選べ。

- a 深い複雑なルールや文化的背景を、できるだけ簡略化することにより制度的に明確に表示しているもの。
- b 文化や社会制度の有りようと関係することなく、それ自体として明確な価値と秩序を表示しているもの。
- c 複雑なルールや社会の有りようとから生じて、次第に単純で明確な意味内容を示すようになつているもの。
- d 複雑で巨大な制度と関係するが、それ自体だけでも明確な手続き的意味を示すように特化しているもの。

問三 傍線部3のように言われる理由として適切でないものを次のの中から一つ選べ。

- a 巨大な制度ではなく表層的な小さな制度だから。
- b 単純なルールによる明確な意味の指示だから。
- c 個人の感情や想いに関係しない指示記号だから。
- d 手続き的な性格によって硬直化した制度だから。

問四 傍線部4の意味としてもつとも適切なものを次のの中から一つ選べ。

- a 変更できないルールの枠組みとして機能するが、個人の行動に対しても強制の程度が異なつてくる。
- b 人間全体としては同じルールに従うことを求めるが、個人にとっては違つた価値と感じられる。
- c 総体としては同じルールが強制されているが、個人の資質によつてルールの適用が異なつてくる。
- d 社会全体としては人間に一定のルールを強制するが、個人に対しては違つた行動の仕方を求める。

問五 筆者は本文とは別の箇所で、「イデオロギーによる規定とは、意味の力による規定である」と述べている。この点に基づいて、傍線部5の意味としてもつとも適切なものを次のの中から一つ選べ。

- a 人が意味を理解するとき、社会を安定させる力としての価値に従い、自分で意味のある行動を行おうとすること。
- b 人が意味を理解するとき、巨大な制度や構造の中にある自分を自覚し、制度に合う行動を行うようになること。
- c 人が意味を理解するとき、自ずと他人と同じような価値評価を行い、それに基づいて行動するようになること。
- d 人が意味を理解するとき、制度の必然性をも同時に自覚し、自分もその制度に従つて行動しようと意志すること。

問六 傍線部6の本文中での意味としてもっとも適切なものを次のの中から一つ選べ。

- a 人が集団や社会と適切な関係をもつために必要な、内面的価値を提示しているもの。
- b たんなる指示記号ではなく、集団のアイデンティティを供給するための社会制度。
- c 社会的営みから生じた共通の価値意識によって、意味や帰属を人に示しているもの。
- d 人々がそれに感情や想いをもつことによつて、社会の文化や伝統となつた価値事象。

問七 傍線部7の意味としてもっとも適切なものを次のの中から一つ選べ。

- a 明確な形式や制度的な強制とは異なつて曖昧さを残してゆくしかない。
- b 個人の間での感情的な要素の響き合いによつて成立してゆくしかない。
- c 供給される材料によつて自分がアイデンティティを生成するしかない。
- d 文化がもつ意識や感情を自分も共有することで馴染んでゆくしかない。

問八 傍線部8の理由として適切でないものを次のの中から一つ選べ。

- a 制度化されると人々の感情的な絆が弱まつてゆくように思われるから。
- b 制度や集団の成員であるかどうかについてはつきりした区別がないから。
- c 値値意識は内面化によつて馴染むことで培われてゆくものであるから。
- d 個人が制度的に関わつた結果としての表層的秩序ではないから。

問九 傍線部⑨の意味としてもっとも適切なものを次のの中から一つ選べ。

- a 人間が社会との関係によってつくりあげてきたものである。
- b 人間が制度との関係によってつくりあげてきたものである。
- c 人間が歴史との関係によってつくりあげてきたものである。
- d 人間が宗教との関係によってつくりあげてきたものである。

問十 本文中で筆者が述べる〈文化〉の内容に適合するものを次のの中から二つ選べ。

- a 社会集団がもつてている共通だが曖昧な価値意識
- b 人々の感情や関心によつて変容されてゆく価値
- c 社会の安定化に寄与する深くて総体的な価値事象
- d 人の営みによつて枠組みが変形してゆくような価値
- e 不安定なシンボルによつて提示されるような諸価値
- f さまざまな社会的ニュアンスをもつてゐる価値体系

昔、博打の子の年若きが、目鼻一所に取り寄せたるやうにて、世の人にも似ぬありけり。二人の親、これは、いかにして世にあらせんずると思ひてありけるところに、長者の家にかしづく³女のありけるが、顔よからん聟取らんと、母のもとめけるを伝へ聞きて、「天の下の顔よしといふ人、聟にならんとのたまふ」といひければ、長者^{よるび}悦て、「聟に取らん」とて、日をとりて契てけり。その夜になりて、装束など人に借りて、月は明かりけれど、顔みえぬやうにもてなして、博打ども集まりてありければ、人々しくおぼえて、心にくく思ふ。⁴

さて、夜々行くに、昼あるべきほどになりぬ。いかがせんと思ひめぐらして、^a博打一人、長者の家の天井に上りて、二人寝たる上の天井を、ひしひしと踏みならして、いかめしく恐ろしげなる声にて、「^b天の下の顔よし」とよぶ。家のうちのものども、いかなる事ぞと聞きまどふ。聟、いみじくおぢて、「おのれをこそ、世の人、天の下の顔よしといふと聞け。いかなることならん」といふに、三度までよべば、いらへつ。「これはいかにいらへつるぞ」といへば、「心にもあらで、いらへつるなり」といふ。鬼のいふやう、「この家の女は、わが領じて三年になりぬるを、汝、いかにおもひて、かくは通ふぞ」といふ。「さる御事とも知らず、通ひ候ひつるなり。ただ御助け候へ」といへば、鬼、「いといとにくき事なり。一言して帰らん。汝、命とかたちといづれか惜しき」といふ。聟、「⁵いかがいらふべき」といふに、^eしようと、^dようと、「何ぞの御かたちぞ。命だにおはせば、『たゞがたちを』とのたまへ」といへば、教へのごとくいふに、鬼、「さらば、吸ふ吸ふ」といふ時に、聟、顔をかかへて、「あらあら」といひて、ふしまろぶ。鬼はあよび帰りぬ。

さて、「顔はいかが成りたる。見ん」とて、紙燭^{しそく}をさして、人々見れば、目鼻ひとつ所にとりすゑたるやうなり。聟は泣きて、「ただ、命とこそ申すべかりけれ。かかるかたちにて、世の中にありては、なにかせん。からざりつるさきに、顔を一たび見え奉らで、大かたは、かくおそろしき物に領ぜられたりける所に参りける、過なり」とかこちければ、しようと、いとほとと思ひて、「このかはりには、我がもちたる宝を奉らん」といひて、めでたくかしづきければ、うれしくてぞありける。「所の悪^あ

しきか」とて、別によき家を造りてすませければ、いみじくてぞありける。⁹

(『宇治拾遺物語』)

〈注〉 昼ゐるべきほどになりぬ——この当時の結婚の風習では、結婚が決まると、三晩続けて夫が妻のもとに通い、正式の夫として認められ、披露されたのち、昼も滞在することが許された。¹⁰

問一 傍線部1「目鼻」所に取り寄せたるやう」の現代語訳としてもつとも適切なものを、次の中から一つ選べ。

- a 目も鼻もひとところに集まつたような
- b 目も鼻もどこかから寄せ集めたように立派な
- c 目もとがくつきりし、鼻筋が通つてゐる
- d 目や鼻が同じようなかたちをしてゐる

問二 傍線部2「いかにして世にあらせんずる」の現代語訳としてもつとも適切なものを、次の中から一つ選べ。

- a どうして生きていこうか
- b どのようにして人みな的人生を送らせようか
- c どのように人みなの世渡りをしていこうか
- d なんとかしてこの世にいられるようにしてやりたい

問三 傍線部3「かしづく」の現代語訳としてもっとも適切なものを、次のの中から一つ選べ。

- a 大切に仕えている
- b 大切に育てている
- c 妻として従つている
- d 下女として使つている

問四 傍線部4「人々しくおぼえて、心にくく思ふ」とあるのはなぜか。もっとも適切なものを、次のの中から一つ選べ。

- a 博打打ち仲間がたくさん集まっているのが、従者のように見えたから。
- b 新しく迎えた聟を一目見ようとたくさんの人人が集まってきたから。
- c たくさんの従者を引き連れた立派な身分の人間に思われたから。
- d 月明かりで顔を隠しているしぐさが風流人のように見えたから。

問五 傍線部5「いかがいらぶべき」の現代語訳としてもっとも適切なものを、次のの中から一つ選べ。

- a 何と答えたらしいでしようか。
- b 何を答えることがありましたようか。
- c 何かよい答がありましょくか。
- d 何と答えましたか。

問六 傍線部6「何ぞの御かたちぞ」の現代語訳としても適切なものを、次の中から一つ選べ。

- a なんという顔をしているのですか。
- b 顔かたちなど問題ではありません。
- c どういう姿になるのがいいでしょうか。
- d どんな姿をしているのですか。

問七 傍線部7の「鬼」について、同じ内容をあらわしているものを、次の中から一つ選べ。

- a 御兄人堀河の大臣、太郎国経の大納言、まだ下らうにて内へまわり給ふに、いみじう泣く人あるをききつけて、とどめてとりかへし給うてけり。それをかく鬼とはいふなりけり。（『伊勢物語』）
- b 宮の、御心の鬼にいと苦しく、人の見たてまつるも、あやしかりつるほどのあやまりを、まさに人の思ひ咎めじや。
(『源氏物語』)
- c いとあやしくて、さぐらせ給ふに、毛はむくむくと生ひたる手の、爪長く刃の刃のやうなるに、「鬼なりけり」と、いとおそろしくおぼしけれど、（『大鏡』）
- d 女ども、たちまちに、たけ一丈ばかりの鬼になりて、十四五丈、たかく躍り上りて、さけびののしるに、（『宇治拾遺物語』）

問八 傍線部8の「過」の具体的な内容の説明としてもっとも適切なものを、次の中から一つ選べ。

a 顔よりも命が大事だと返事したこと。

b 鬼が出るような家に聟に来したこと。

c 鬼に襲われる前に、顔を見せていなかつたこと。

d 「天の下の顔よし」の聟でなくなつたこと。

問九 傍線部9「別によき家を造りてすませければ」の理由としてもっとも適切なものを、次の中から一つ選べ。

a 鬼が出るような場所は当たりがあるから。

b 親の近くに住むのはよくないから。

c 聰にこわい思いをさせてしまったから。

d 娘に財産を分与したかったから。

問十 傍線部10「いみじくてぞありける」の説明としてもっとも適切なものを、次の中から一つ選べ。

a 聰のやり方は、ほんとうにひどいものであった。

b 聰は、すばらしい暮らしができてよかつた。

c 聰もその親も、すべてまるくおさまつてよかつた。

d 聰は、ほんとうにこわい思いをしたことであつた。

問十一 本文中に波線を付した a～e の人物のうち、波線部 「^{ばくち}博打の子の年若き」と同じ人物を二つ選べ。

a

博打一人

b

天の下の顔よし

c

聟

d

鬼

e
しようと

三

次の文章を読んで、後の間に答えよ。ただし、設問の関係で送り仮名を付していないところがある。

上嘗曰、君依於國、國依於民。^B刻民以奉君、猶割肉以充腹。^A
 飽而身斃、君富而國亡矣。又嘗謂侍臣曰、聞西域賈胡、得美珠、剖身而藏之。有諸。^C奢欲而亡國者、何以異此？胡之可笑邪。^D魏徵曰、昔魯哀公謂孔子曰、人有好忘者、徙宅而忘其妻。孔子曰、又有甚者。桀・紂乃忘其身亦猶是也。

(『十八史略』卷五・唐)

（注）○上・唐の太宗を指す。○賈胡・西域から来た商人。○賦賄・賄賂。

○魏徵・唐初の名臣。

○桀・紂・桀は夏王朝最後の王、紂は殷王朝最後の王。

問一　波線部ABCと同じ字義で用いているものはどれか。それぞれ次の中からもつとも適切なものを一つ選べ。

- | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|
| A | a 其人材足 ^レ 依也。 | b 池苑皆 ^レ 旧。 | c 白山依 ^レ 山尽。 | d 徒 ^レ 上依 ^レ 世。 |
| B | a 寸 ^レ 刻 | b 刻 ^レ 石 | c 刻 ^レ 薄 | d 刻 ^レ 苦 |
| C | a 充 ^レ 足 | b 充 ^レ 當 | c 補 ^レ 充 | d 充 ^レ 実 |
- 問二　傍線部123はどういう意味か。それぞれ次の中からもつとも適切なものを一つ選べ。
- 1 a 人民の肉を奪い取つて
b 君主の肉を分けあつて
c 自分の肉を切り取つて
d 食物から肉を除いて
- 2 a 肌身離さず持つてゐる
b 身の危険を顧みず隠し持つ
c 財産を投げ出して手に入れる
d 体を切り裂いて中にしまつておく
- 3 a 法に相當させる
b 法を加減する
c 法に逆らう
d 法に触れる

問三 傍線部4について、I・IIの間に答えよ。

I 書き下し文として、次の中からもつとも適切なものを一つ選べ。

- a 何ぞこの胡に異なるの笑う可きを以てせんや。
- b 何ぞ以てこの胡をこれ笑う可きに異ならんや。
- c 何ぞこの胡に異なるを以てこれを笑う可きや。
- d 何を以てかこの胡の笑う可きに異ならんや。

II 「可笑」とはどういうことを指していっているのか。次の中からもつとも適切なものを一つ選べ。

- a 賈胡が目の前の欲に走つて自分を傷つけたこと。
- b 美珠よりも大切なものを忘れていること。
- c 国よりも美珠の方を貴んでいること。
- d 美珠を君主に献上しようとしたこと。

問四 傍線部5は、どういうことをいっているのか。次の中からもつとも適切なものを一つ選べ。

- a桀・紂がそれぞれ王である自覚を喪失したこと。
- b桀・紂が欲にふけつてその身を滅ぼしたこと。
- c桀・紂が美珠を得るために熱中したこと。
- d桀・紂が宮殿の造営に夢中になつたこと。

問五

傍線部6「亦猶是也」は、本文の句に即していえば、何を主題にしていつているのか。次の中からもつとも適切なものを

一つ選べ。

- a 君富而国亡矣
- b 西域賈胡、得美珠、割身而藏之
- c 帝王徇奢欲而亡国者
- d 徒宅而忘其妻

