

令和 6 年度入学試験問題

数 学

数学 I, 数学 A
数学 II, 数学 B
数学 III

(注意事項)

1. 試験開始の合図があるまで、問題冊子、解答紙の中を見てはいけません。
2. 問題冊子は、16 ページあります。
また、中にはさみ込まれている解答紙は、5枚（15 から 19 まで）です。
3. 「始め」の合図があったら問題冊子のページ数と解答紙の番号を確認し、
問題冊子のページの落丁・乱丁や解答紙の不足等に気づいた場合は、
手をあげて監督者に知らせなさい。
4. 解答を始める前に、各解答紙の 2箇所に受験番号を記入しなさい。
受験番号は、裏面の記入例にならって、マス目の中に丁寧に記入しなさい。
5. 解答はすべて解答紙のおもてに記入しなさい。
小問があるときは、小問の番号を明記して解答しなさい。
解答紙のうらに解答を記入してはいけません。
6. この教科は、250 点満点です。なお、経済学部経済工学科については、
300 点満点に換算します。

受験番号の記入例

A	B	D	E	G	H	I	K	L	M	P	S	T	W	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

数 学

数学 I , 数学 A
数学 II , 数学 B
数学 III

(1) (配点 50 点)

この問題の解答は、解答紙 **15** の定められた場所に記入しなさい。

[問題]

a を実数とし、座標空間内の 3 点 $P(-1, 1, -1)$, $Q(1, 1, 1)$, $R(a, a^2, a^3)$ を考える。以下の問い合わせに答えよ。

- (1) $a \neq -1, a \neq 1$ のとき、3 点 P, Q, R は一直線上にないことを示せ。
- (2) a が $-1 < a < 1$ の範囲を動くとき、三角形 PQR の面積の最大値を求めよ。

(下書き用紙)

（下書き用紙）

（下書き用紙）

(2) (配点 50 点)

この問題の解答は、解答紙 **[16]** の定められた場所に記入しなさい。

[問題]

整式

$$f(z) = z^6 + z^4 + z^2 + 1$$

について、以下の問い合わせよ。

- (1) $f(z) = 0$ をみたすすべての複素数 z に対して、 $|z| = 1$ が成り立つことを示せ。
- (2) 次の条件をみたす複素数 w をすべて求めよ。

条件 : $f(z) = 0$ をみたすすべての複素数 z に対して
 $f(wz) = 0$ が成り立つ。

(下書き用紙)

(3) (配点 50 点)

この問題の解答は、解答紙 **[17]** の定められた場所に記入しなさい。

[問題]

以下の問い合わせよ。

- (1) 自然数 a, b が $a < b$ をみたすとき、 $\frac{b!}{a!} \geq b$ が成り立つことを示せ。
- (2) $2 \cdot a! = b!$ をみたす自然数の組 (a, b) をすべて求めよ。
- (3) $a! + b! = 2 \cdot c!$ をみたす自然数の組 (a, b, c) をすべて求めよ。

(下書き用紙)

(4) (配点 50 点)

この問題の解答は、解答紙 **[18]** の定められた場所に記入しなさい。

[問題]

n を 3 以上の整数とする。座標平面上の点のうち、 x 座標と y 座標がともに 1 以上 n 以下の整数であるものを考える。これら n^2 個の点のうち 3 点以上を通る直線の個数を $L(n)$ とする。以下の問いに答えよ。

- (1) $L(3)$ を求めよ。
- (2) $L(4)$ を求めよ。
- (3) $L(5)$ を求めよ。

(下書き用紙)

(5) (配点 50 点)

この問題の解答は、解答紙 **[19]** の定められた場所に記入しなさい。

[問題]

自然数 m, n に対して

$$I(m, n) = \int_1^e x^m e^x (\log x)^n dx$$

とする。以下の問い合わせよ。

- (1) $I(m+1, n+1)$ を $I(m, n+1), I(m, n), m, n$ を用いて表せ。
- (2) すべての自然数 m に対して、 $\lim_{n \rightarrow \infty} I(m, n) = 0$ が成り立つことを示せ。

(下書き用紙)

(下書き用紙)

(下書き用紙)

(下書き用紙)

(下書き用紙)

下書き用紙

(下書き用紙)



