

B・M

秋田大学

平成 25 年度個別学力試験問題(医学部・医学科)

英 語

前 期 日 程

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、9 ページあります。解答用紙は 3 枚あります。問題は 3 題あります。3 題すべてに解答しなさい。

試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの乱丁・落丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

- 3 監督者の指示に従って、解答用紙に受験番号を記入しなさい。
- 4 解答は、解答用紙の該当欄に記入しなさい。
- 5 配布された解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

I 次の英文を読み、設問に答えよ。[ ]内の数字は段落の番号を表す。

## 本文省略

出典 : Tschanz, D. W. (2011) *Saudi Aramco World*, 62(1): 34-35.

問 1 段落[1]に登場する病気の男はどのような症状を持っていたか、日本語で3つ答えよ。

問 2 段落[1]の下線部(A)は比喩的表現である。実際にはどのようなことを意味しているか、日本語で答えよ。

問 3 下線部(B), (C), (D), (E), (F)について、それぞれ本文中で用いられている意味に最も近い表現を次の選択肢(a)~(d)から1つ選び、記号で答えよ。

(B) taking place

- (a) stealing      (b) receiving      (c) replacing      (d) transpiring

(C) subjects

- (a) topics      (b) clients  
(c) captives      (d) subordinates

(D) tongue

- (a) organ      (b) accent      (c) dialect      (d) language

(E) available

- (a) readable      (b) valuable      (c) accessible      (d) affordable

(F) measures

- (a) means      (b) amounts      (c) portions      (d) appraisals

問 4 本文によると、キリスト教に基づくヨーロッパ社会の医師とイスラム社会の医師は、病気の原因についてそれぞれどのような考え方を持っていたか。日本語で答えよ。

問 5 本文によると、古代ギリシアやイスラム社会では、発熱はどのような方法で治療されたか。また、なぜそのような治療をしたのか。それぞれについて日本語で答えよ。

問 6 次の(a)～(d)の記述について、本文の内容に合っている場合は T、合っていない場合は F と答えよ。

- (a) Medicine was one field of knowledge in the Muslim world that was not especially enriched by the spread of Islam.
- (b) The elite people of Arabic society generally rejected the knowledge of the people living in territories they had recently acquired.
- (c) A famous Islamic religious practice involving travel contributed to the transmission of much information between Muslims living in distant parts of the Islamic world.
- (d) A bureau in present-day Iraq was responsible for translating documents into Arabic in the time of the Abbasid Empire, and this contributed to the development of Muslim science, with the exception of medical science.

II 次の英文を読み、設問に答えよ。[ ]内の数字は段落の番号を表す。

## 本文省略

出典：Deering, C. G. and Cody, D. J. (2002) *American Journal of Nursing*, 102 (3): 35-36.

問 1 段落[1]の下線部(A) “this myth” は具体的に何を指すか、本文に即して 30 字以内の日本語で述べよ。

問 2 空欄( B ), ( D ), ( I ), ( L )について、それぞれに最もふさわしい表現を次の選択肢(a), (b)から 1 つ選び、記号で答えよ。選択肢は文頭であっても小文字で示してある。

(a) however

(b) for example

問 3 下線部(C), (E), (H), (J)について、それぞれ本文中で用いられている意味に最も近い表現を次の選択肢(a)～(d)から 1つ選び、記号で答えよ。

(C) cuddling

(a) hugging (b) talking to (c) smiling to (d) communicating to

(E) overwhelm

(a) overdo (b) overact (c) overcome (d) overflow

(H) engage

(a) try to understand (b) change the mind of

(c) refuse the advice of (d) attract the attention of

(J) distraction

(a) distress (b) confusion (c) amusement (d) disturbance

問 4 段落[3]の空欄( F ), ( G )について、本文の内容から推測して最もふさわしい単語を英語で答えよ。

問 5 幼児が遊びを通じた交流を受け入れるのは、どんなときか。また、そのとき幼児はどんな様子を示すか。それについて、段落[4]の内容に即して日本語で答えよ。

問 6 段落[5]の下線部(K)について、“no less”が指すものを補った上で日本語に訳せ。

問 7 段落[6]の下線部(M)について、全文を日本語に訳せ。

III 昨年(2012年)は英国ロンドンでオリンピック(Olympic Games)が開催された。

現在、次々回(2020年)の開催にむけ、東京都が誘致(invitation)に乗り出している。この誘致に賛成か反対か、あなた自身の考えを80～100語程度の英語で書け。書く際にはまず賛成か反対かを明確にし、その上で具体的な理由を2つ以上述べること。