

平成25年度入学者選抜学力検査問題

数 学

注 意 事 項

1. この冊子は、監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 「問題の選択に関する注意」は裏表紙に記載してあるので、この冊子を裏返して必ず読み、志望学部・学科等により解答すべき問題の番号を確認すること。ただし、この冊子を開いてはいけません。
3. 監督者から指示があったら、解答用紙の上部の所定欄には受験番号、座席番号を、また、下部の所定欄には座席番号をそれぞれ必ず記入すること。
4. 解答は、問題ごとに指定された解答用紙に記入すること。指定以外の解答用紙に書かれた解答は0点となることがあります。
5. 解答は、解答用紙の裏面に書かないこと。
6. 各問題とも、特に指示がないかぎり、必ず解答の過程を書き、結論を明示すること。小問に分けられているときには、小問の結論を明示すること。
7. この冊子は10頁です。落丁／乱丁または印刷の不備なものがあれば申し出ること。
8. 下書き等は、この冊子の余白の部分を使用すること。
9. 退室の際には、解答用紙は記入の有無にかかわらず机の上に置いておくこと。持ち帰ってはいけません。
10. この冊子は持ち帰ってかまいません。

問題の選択に関する注意

志望学部・学科等により，以下に示す番号の問題に解答すること。

科目	学部・学科等	解答する問題番号
数学 I 数学 A	教育学部 算数科選修, 技術科教育分野	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
数学 I 数学 II 数学 A 数学 B	文学部 教育学部 法経学部 園芸学部 先進科学プログラム 行動科学科 情報教育分野 物理化学・生命化学分野, 人間科学関連分野	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
	教育学部 数学科教育分野	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
数学 I 数学 II 数学 III 数学 A 数学 B 数学 C	理学部 薬学部 工学部 先進科学プログラム 物理学科, 化学科, 生物学科, 地球科学科 物理学分野, 電気電子工学分野, ナノサイエンス分野, 画像科学分野, 情報画像分野	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
	医学部	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9
	理学部 数学・情報数理学科	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10

1 a, b を正の整数とする。このとき、関数

$$y = \left| x^2 - ax + \frac{a^2}{2} - 5 \right|$$

のグラフと直線 $y = b$ との共有点を考える。

- (1) 共有点が 3 個になるような (a, b) の組をすべて求めよ。
- (2) 共有点が 1 個になるような (a, b) の組のうち、 b が最小になるものを求めよ。

2 a, b を 100 以下の正の整数とする。2つの分数 $\frac{a}{27}, \frac{31}{b}$ がどちらも既約分数であり、かつ、和 $\frac{a}{27} + \frac{31}{b}$ が整数であるとする。このような (a, b) の組をすべて求めよ。

3 1辺の長さが3の正四面体OABCにおいて、辺BCを1:2に内分する点をDとする。また、辺OC上に点Eをとり、 $CE = t$ とする。

(1) ADの長さを求めよ。

(2) $\cos \angle DAE$ を t を用いて表せ。

(3) $\triangle ADE$ の面積が最小になるときの t の値とそのときの面積を求めよ。

4 1 から 9 までの番号をつけた 9 枚のカードがある。これらが無作為に 1 列に並べる試行を行う。

- (1) 下記の条件 (A) が成り立つ確率を求めよ。
- (2) 下記の条件 (B) が成り立つ確率を求めよ。
- (3) 条件 (A), (B) が同時に成り立つ確率を求めよ。

ただし、条件 (A), (B) は次のとおりである。

- (A) 番号 1 のカードと番号 2 のカードは隣り合わない。
- (B) 番号 8 のカードと番号 9 のカードの間には、ちょうど 1 枚のカードがある。

5 a, b を実数とし, $a > 0$ とする。放物線 $y = \frac{x^2}{4}$ 上に2点 $A\left(a, \frac{a^2}{4}\right)$, $B\left(b, \frac{b^2}{4}\right)$ をとる。点 A における放物線の接線と法線をそれぞれ l_A と n_A , 点 B における放物線の接線と法線をそれぞれ l_B と n_B とおいたとき, l_A と l_B が直交しているものとする。2つの接線 l_A, l_B の交点を P とし, 2つの法線 n_A, n_B の交点を Q とする。

(1) b を a を用いて表せ。

(2) P, Q の座標を a を用いて表せ。

(3) 長方形 $AQBP$ の面積が最小となるような a の値と, そのときの面積を求めよ。

6 整数 p, q ($p \geq q \geq 0$) に対して 2 項係数を ${}_p C_q = \frac{p!}{q!(p-q)!}$ と定める。なお $0! = 1$ とする。

(1) n, k が 0 以上の整数のとき、

$${}_{n+k+1} C_{k+1} \times \left(\frac{1}{{}_{n+k} C_k} - \frac{1}{{}_{n+k+1} C_k} \right)$$

を計算し、 n によらない値になることを示せ。

(2) m が 3 以上の整数のとき、和 $\frac{1}{{}_3 C_3} + \frac{1}{{}_4 C_3} + \frac{1}{{}_5 C_3} + \cdots + \frac{1}{{}_m C_3}$ を求めよ。

7 a は 0 でない実数とする。直線 $y = ax$ と曲線 $y = x \log(x + 1)$ で囲まれる図形の面積を求めよ。

8 r を 1 より大きい実数とする。半径 1 の円 C の周上に点 Q をとる。最初に円 C の中心 P は座標平面の $(0, 1)$, 点 Q は $(0, 2)$ にあるものとし, 円 C が x 軸に接しながら x 軸の正の方向にすべることなく転がっていく。角 θ ラジアンだけ回転したとき, 半直線 PQ 上に $PR = r$ となる点 R をとる。 θ を 0 から 2π まで動かしたときの R の軌跡を考える。

(1) α, β は $0 \leq \alpha < \beta \leq 2\pi$ をみたし, $\theta = \alpha$ のときの R の座標と $\theta = \beta$ のときの R の座標とが一致するものとする。 $t = \frac{\beta - \alpha}{2}$ とおくと, r を t を用いて表せ。

(2) (1) において, θ を α から β まで動かしたときの R の軌跡によって囲まれた図形の面積を S とする。 S を t を用いて表せ。

(3) $\lim_{r \rightarrow \infty} \frac{S}{r^2}$ を求めよ。

9 $m^4 + 14m^2$ が $2m + 1$ の整数倍となるような整数 m をすべて求めよ。

10 $\tan 10^\circ = \tan 20^\circ \cdot \tan 30^\circ \cdot \tan 40^\circ$ を示せ。