医学部

[一般・学士] ~第1次試験~

生物

※一般は物理・化学・生物から2科目選択 学士は化学・生物必須 ※試験時間100分で2科目を受験する

試験時間	100分

物理 1~11ページ

化学 12~20ページ

生物 21~34ページ

注意事項 1. 出願の際に選択した2科目について解答すること。

- 2. 解答用紙(マークカード)は各科目につき1枚である。
- 選択しない科目の解答用紙(マークカード)は、全面に大きく×印をつけて、机の右端 に置くこと。試験中に回収します。
- 4. 解答用紙(マークカード)に、氏名・フリガナ・受験番号の記入および受験番号のマークを忘れないこと。
- 5. マークは HB の鉛筆で、はっきりとマークすること。
- 6. マークを消す場合、消しゴムで完全に消し、消しくずを残さないこと。
- 解答用紙(マークカード)は折り曲げたり、メモやチェックなどで汚したりしないよう に注意すること。
- 8. 各問題の選択肢のうち質問に適した答えを1つだけ選びマークすること。1間に2つ 以上解答した場合は誤りとする。
- 問題用紙は解答用紙(マークカード)とともに机上に置いて退出すること。持ち帰って はいけない。

[ヒトの呼吸代謝に関する次の文を読み、以下の問いに答えなさい。	間4 文中の 2 について以下の問いに答えなさい。
と、の骨格筋の収縮で ATP が消費されると、細胞内では複数の方法により ATP が合成される。 例えば、ジョギングのように長時間の持続が可能な運動を、休息状態から一定の強度で開始すると、直ちに 1 を用いた ATP 合成が増加する。それに少し遅れ、骨格筋への酸素分子の供給が増える前に、糖を分解する 2 による ATP 合成が増加する。その後、骨格筋への酸素分子の供給が増えてくると 3 による ATP 合成が増加する。 3 で、還元力を持つ分子アと分子イも生成され、これらが酸化的リン酸化による ATP 合成に利用されて、さらに ATP の合成が増加する。こうして ATP の消費と合成の速度が一致した状態が維持され、長時間の運動が行われる。 間 文中の 1 マリン・ペンリン回路 3 に、最も適切な話をそれぞれ答えなさい。 ① アドレナリン ② オキサロ酢酸 ③ オルニチン回路 ④ 解糖系 ⑤ カルビン・ペンソン回路	1. 1モルのグルコースから、 2 によって生成される分子アの量(モル数)として、最も適切な値を答えなさい。 7 モル ① 0.25 ② 0.5 ③ 0.75 ④ 1 ⑤ 1.25 ⑥ 1.5 ⑦ 1.75 ⑧ 2 ⑨ 2.5 ⑩ 3 ⑪ 4 ⑫ 6 ③ 8 2. 細胞がグルコースを呼吸代謝で利用する時には、まず ② の代謝経路の最初で、クルコース1モルあたり ATP1モルを消費してグルコース6-リン酸を生成してから利用する。一方で、骨格筋の細胞に含まれるグリコーゲンからは、ATPを用いずにグルコース6-リン酸が生じ、 ② の代謝経路で利用される。後者の場合に、細胞が ② の代謝経路から得る ATP の量は、前者の何倍に相当すると考えられるか。両者で生成されるグルコース6-リン酸の量を同一として、最も適切な値を答えなさい。 8 倍 ① 0.25 ② 0.5 ③ 0.75 ④ 1 ⑤ 1.25 ⑥ 1.5 ⑦ 1.75
⑦ クエン酸回路⑧ クレアチニン⑨ クレアチンリン酸⑩ 電子伝達系⑪ 同化	(8) 2 (9) 2.5 (10) 3 (11) 4 (12) 6 (13) 8
問2 文中の 2 と 3 の存在する場所を 2 — 3 の順に並べた 組合せとして、最も適切なものを答えなさい。 4 A. 細胞質基質 B. ミトコンドリアの外膜 C. ミトコンドリアの内膜 D. ミトコンドリアの限問腔 E. ミトコンドリアのマトリックス ① A一B ② A一C ③ A一D ④ A一E ⑤ C—A	 15 文中の下線部(2)の後しばらくすると、一定強度の運動を続ける骨格筋への酸素分子の供給速度は一定となり、骨格筋細胞内に乳酸は存在しなくなった。この時点の骨格筋細胞について、以下の問いに答えなさい。 1. この細胞において、1モルのグルコースから生成されている分子アの量(モル)として、最も適切な値を答えなさい。
⑥ C−B ⑦ C−D ⑧ C−E ⑨ E−A ⑩ E−B	① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑥ 8 ⑦ 10
① E—C ② E—D	(8) 12 (9) 14 (10) 16 (11) 20 (12) 34 (13) 38
問3 分子アと分子イとして、最も適切な物質をそれぞれ答えなさい。なお、分子アは 3 に加え 2 によっても生成される。 分子ア 5 分子イ 6	 文中の下線部 bが 9 モルの分子アのみを利用すると、何モルの酸素分子を消費するか。最も適切な値を答えなさい。 10 モル 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑥ 8 ⑦ 10
① FAD ② FADH2 ③ NAD+ ④ NADH ⑤ NADP+ ⑥ NADPH ⑦ O2 ⑧ ピルピン酸	8 12 9 14 10 16 10 20 12 34 13 38

牛 物

問 6 文中の下線部(b)について以下の問いに答えなさい。

- 1. ミトコンドリアの内膜へ電子を供給する分子と、内膜からの電子を受け取る分子につい て、それぞれ適切な記述をすべて含む選択肢を答えなさい。
- (1) 内膜へ電子を供給する分子 11
 - A. ADPが内膜のタンパク質に電子を供給する。
 - B. 酸素分子が内膜のタンパク質に電子を供給する。
 - C. 二酸化炭素分子が内膜のタンパク質に電子を供給する。
 - D. 分子アが内膜のタンパク質に電子を供給する。
 - E. 分子イが内膜のタンパク質に電子を供給する。
 - ① АОЭ 2 ВОЭ 3 СОЭ ⑥ A, B
 - ⑦ A, C
- A, D
- 9 A, E 10 B, C
- (II) B. D
 - ① B, E
 - 03 C. D
- ① C, E

④ Dのみ

- ①5) D. E
- (2) 内膜から電子を受け取る分子 12
- A. ADP が内膜のタンパク質から電子を受け取る。
- B. 酸素分子が内膜のタンパク質から電子を受け取る。
- C. 二酸化炭素分子が内膜のタンパク質から電子を受け取る。
- D. 分子アが内膜のタンパク質から電子を受け取る。
- E. 分子イが内膜のタンパク質から電子を受け取る。
- ① АОЗ ② ВОЗ ③ СОЗ ④ DОЗ 6 A, B
- 7 A, C 8 A, D 9 A, E
- ⑤ Eのみ 00 B. C

⑤ Eのみ

10 B, D

- ① B, D ② B, E ③ C, D ④ C, E
- (5) D. E.
- 2. 上記の 11 と 12 の結果、ミトコンドリア内では何が起こるか。適切な記述 をすべて含む選択肢を答えなさい。 13
- A. マトリックスヘイオンが能動輸送され、その際にATPが消費される。
- B. マトリックスへイオンが能動輸送されるが、その際に ATP は消費されない。
- C. マトリックスヘイオンが受動輸送される。
- D. マトリックスからイオンが能動輸送され、その際にATPが消費される。
- E. マトリックスからイオンが能動輸送されるが、その際にATPは消費されない。
- F. マトリックスからイオンが受動輸送される。

① B, F

① Aのみ 6 F О А

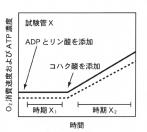
① B, E

- ② Bのみ ⑦ A, D
- ③ Cのみ 8 A, E

(3) C, D

- ④ Dのみ
- 9 A, F
- (14) C, E (5) C, F

問7 細胞からミトコンドリアを取り出し、緩衝液へ懸濁してから試験管 X と Y に分けた。それ ぞれの試験管で、ミトコンドリアのO₂消費速度(図の実線)と溶液中のATP濃度(図の点線) を連続的に測定しながら、いくつかの物質を順に添加する実験を行った。図に示した実験結果 にもとづいて、以下の問いに答えなさい。なお、コハク酸を添加すると**分子イ**が生じて**下線部** (b)で利用され、オリゴマイシンは下線部(b)で働く ATP 合成酵素に結合し、ATP 合成酵素によ るイオンの輸送を阻害する。



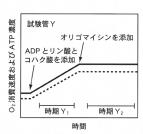


図 ミトコンドリア懸濁液の O₂ 消費速度と ATP 濃度の変化 試験管XとYの縦軸のスケールは同一である。

1. 上記の図の各時期における、下線部(b)で働くATP合成酵素の状態を表す記述として最も 適切な文を選び、試験管 X の時期 X_1 $-X_2$ および試験管 Y の時期 Y_1 $-Y_2$ の順に並べて. それぞれ答えなさい。

試験管 X の時期 X_1 — X_2 14 試験管 Y の時期 Y_1 — Y_2 15

- A. ATP 合成酵素の基質の不足のみによって、酵素反応が抑制されている。
- B. ATP 合成酵素の基質の不足と他の理由の両者によって、酵素反応が抑制されている。
- C. ATP 合成酵素の基質が十分にあり、ATP 合成が行われている。
- D. ATP 合成酵素の基質は十分にあるが、他の理由で ATP 合成が抑制されている。
- ⑥ B−D
- ① A-B ② A-C ③ A-D ⑦ C—A
- ④ B−A ® C−B

- ⑤ B−C
- ① D-B
- ① D—C
- 2. 試験管Xのミトコンドリアの状態について、適切な記述をすべて含む選択肢を答えなさい。 16
- A. 時期 X1は、電子伝達系に電子を供与する分子が十分にある。
- B. 時期 X₁は、電子伝達系に電子を供与する分子が不足している。
- C. 時期 X_1 は、電子伝達系から電子を受け取る分子が十分にある。
- D. 時期 X_1 は,電子伝達系から電子を受け取る分子が不足している。
- E. 時期 X1は、内膜で電子伝達系が働いている。
- F. 時期 X, は、内膜で電子伝達系は働いていない。
- G. 時期 X, は時期 X。に比べ、マトリックスの H+ 濃度が高い。
- H. 時期 X₁ は時期 X₂ に比べ、マトリックスの H⁺ 濃度が低い。
- ① A, C, E, G 4 A, C, F, H
- ② A, C, E, H ⑤ A, D, E, G
- ③ A. C. F. G 6 A. D. E. H

- ⑦ A. D. F. G
- 8 A, D, F, H ① B, C, F, G
- 9 B, C, E, G

- 10 B, C, E, H (13) B, D, E, G
- ℍ B, D, E, H
- ① B. C. F. H

- 16 B, D, F, H
- 3. 試験管Yのミトコンドリアの状態について、適切な記述をすべて含む選択肢を答えなさい。 17
- A. 時期 Y₂は、電子伝達系に電子を供与する分子が十分にある。
- B. 時期 Y2 は、電子伝達系に電子を供与する分子が不足している。
- C. 時期 Y_2 は、電子伝達系から電子を受け取る分子が十分にある。
- D. 時期 Y_2 は、電子伝達系から電子を受け取る分子が不足している。
- E. 時期 Y_2 は、マトリックスが膜間腔より H^+ 濃度が高い。
- F. 時期 Y2 は、マトリックスが膜間腔より H+濃度が低い。
- G. 時期 Y_2 は時期 Y_1 に比べ、マトリックスの H^+ 濃度が高い。
- H. 時期 Y_2 は時期 Y_1 に比べ、マトリックスの H^+ 濃度が低い。
- ① A. C. E. G 4 A. C. F. H
- 2 A, C, E, H ⑤ A, D, E, G
- 3 A, C, F, G 6 A, D, E, H

- (7) A. D. F. G
 - 8 A, D, F, H
- B. C. E. G.

- 10 B, C, E, H 13 B, D, E, G
- ① B, C, F, G ♠ B, D, E, H
- 12 B, C, F, H 05 B. D. F. G

06 B. D. F. H

- Ⅱ 免疫に関する以下の問いに答えなさい。
 - 問 1 ヒトには、病原体などの侵入を防御する仕組みが備わっている。そのうち、以下の働きに関 連するものとして、最も適切なものをそれぞれ答えなさい。

1.	病原体などの異物の侵入を皮膚において物理的に防ぐ。				
2.	病原菌を破壊する。	19			

3. 気管においてさまざまな異物を排除する。 20

① 涙に含まれるマクロファージ

② 涙に含まれるリゾチーム

③ 汗に含まれる好中球

④ だ液に含まれるリソソーム

⑤ 角質層のアクチン

⑥ 角質層のケラチン

(7) 真皮のアクチン

⑧ 直皮のケラチン

⑨ チューブリンやダイニンからなる繊毛

⑩ アクチンやミオシンからなる繊毛

① チューブリンやダイニンからなるべん毛 ② アクチンやミオシンからなるべん毛

問 2 体内に病原体などが侵入した後に起こる自然免疫と適応(獲得)免疫について、それぞれ適切 な記述をすべて含む選択肢を答えなさい。

自然免疫 21 適応(獲得)免疫 22

A. B細胞が関与する。

B. キラーT細胞が関与する。

C. 好中球が関与する。

D. 食作用が関与する。

E. 異物が体内に初めて侵入したときに最初に起こる反応である。

F. 同じ異物が再び体内に侵入したときには、免疫反応がより効果的に起こる。

① A, B, E

2 A, C, E

3 B, D, F

4 C, D, E ⑦ A. B. D. F ⑤ A, B, C, D 8 A, B, E, F 6 A, B, C, E

10 B, C, D, F

① B, D, E, F

9 A, C, D, E 12 A, B, C, D, E

問3 ヒトが病原菌に感染した際の免疫反応についての次の文を読み、以下の問いに答えなさい。

感染部位で病原菌を取り込んだ($\mathbf{7}$)がリンパ節に移動し、($\mathbf{4}$)に抗原提示を行う と、抗原提示を受けて活性化した(イ)が増殖し、同じ種類の病原菌を認識した(ウ)を 活性化して増殖を促す。増殖した(ウ)は分化して4個のポリペプチドからなるタンパク質 を分泌し、このタンパク質が結合した病原菌は排除される。また、活性化して増殖した (イ)は、(エ)による食作用も促進する。

1. 文中の(ア)~(エ)に当てはまる細胞として、最も適切な組合せを答えなさい。 23

① ア マスト細胞 イ キラーT細胞 ウ 抗体産生細胞 エ 記憶細胞 ② ア マスト細胞 イ キラーT細胞 ウ 抗体産生細胞 エ マクロファージ ③ ア マスト細胞 イ ヘルパーT細胞 ウ B細胞 エ キラーT細胞 ④ ア マスト細胞イ ヘルパーT細胞ウ B細胞 エ マクロファージ ⑤ **ア** 樹状細胞 イ キラーT細胞 ウ 抗体産生細胞 エ 記憶細胞 ⑥ ア 樹状細胞 イ キラーT細胞 ウ 抗体産生細胞 エ マクロファージ ⑦ ア 樹状細胞 イ ヘルパーT細胞 ウ B細胞 エ キラーT細胞 ⑧ ア 樹状細胞 イ ヘルパーT細胞 ウ B細胞 エ マクロファージ

- 2. (ゥ)が細胞表面に持ち、病原体の認識に使うタンパク質(タンパク質 A)について、 以下の問いに答えなさい。
- (1) タンパク質 A は1つの個体の中に、特定部分の立体構造が異なる多様な分子が存在す る。この多様性をもたらす仕組みとして、最も適切なものを答えなさい。 24
- ① ヒストンの多様なアセチル化
- ② ポリペプチド鎖のさまざまな折りたたまれ方
- ③ DNA 鎖上での遺伝子断片の選択と再編
- ④ DNA の多様なメチル化
- ⑤ 多くの異なるプロモーター
- ⑥ さまざまなスプライシング
- ⑦ 前駆体タンパク質のさまざまな切断
- ® 減数分裂での組換え
- (2) 文中の下線部において、ある1つの(ウ)が持つタンパク質Aについての記述とし
- て,最も適切なものを答えなさい。 25
- ① 細胞表面には、多様な分子が存在し、結合に適した分子だけが働く。
- ② 細胞内には、多様な分子が存在し、結合に適した分子だけが表面に出る。
- ③ 細胞表面には、1種類の分子だけが存在する。
- ④ 細胞内には、1種類の分子だけが存在し、病原体が接近すると表面に出る。
- ⑤ 細胞表面には、定常部位の構造は同じで、その他の部位の構造が異なる数種類の分子 が存在し、結合に適した分子だけが働く。
- ⑥ 細胞内には、定常部位の構造は同じで、その他の部位の構造が異なる数種類の分子が 存在し、結合に適した分子だけが細胞表面に出る。
- 間 4 体内にウイルスが侵入すると、MHC分子を利用して免疫細胞 X の活性化と増殖が起こる。 活性化したXはウイルス感染細胞に出会うと、ウイルス抗原を認識し、感染細胞を直接除去 する。XとMHC分子についての以下の問いに答えなさい。
 - 1. 文中の X が関与する免疫反応として適切な記述をすべて含む選択肢を答えなさい。

26

- A. ヘビ毒に対する血清療法
- B. 移植皮膚に対する拒絶反応
- C. 花粉に対するアレルギー反応
- D. インフルエンザワクチン接種後の反応
- E. がん細胞の除去反応

① A, B ② A, E ③ B, E ④ C, D

⑤ C, E ⑥ D, E ⑦ A, B, D ⑧ A, B, E 9 B, C, E 10 C, D, E

2. 次の文は、ウイルス感染細胞を除去する免疫反応における、抗原提示の際の MHC の機能 についてマウスを用いて調べた実験の概要である。この文を読んで以下の問いに答えなさい。

MHC の型が異なる 2 種類の純系マウス (A、B) の皮膚からそれぞれ細胞を採取して培養 した。これらの細胞にウイルスPを感染させ、感染細胞をそれぞれa-P,b-Pとした。 次にA系統のマウスにウイルスPを感染させて、1週間後にその脾臓からXを採取し、 a-Pと混合するとa-Pは破壊されたが、b-Pと混合してもb-Pの破壊は見られなかっ た。また、同様にB系統のマウスにウイルスを感染させて、その脾臓から採取したXに よっては、a-Pは破壊されなかったが、b-Pは破壊された。さらに、A系統とB系統の マウスを交配して得られた雑種第一代の F_1 マウスにウイルスPを感染させて、その脾臓か らも同様にXを採取して、ウイルス感染細胞と混合して細胞破壊の有無を調べた。なお、 感染マウスの脾臓から採取した X とウイルス感染細胞を混合する試験を, 以下では細胞混 合試験と呼ぶことにする。

次にA系統の別のマウスとB系統の別のマウスにそれぞれ放射線照射を行った後に、上 記F₁の未感染マウスから採取した骨髄細胞を注射した。この操作により、受容個体が もともと持っていた骨髄細胞と骨髄細胞から分化したすべての細胞は、供与個体由来の細胞 に置き換わり、他の組織は受容個体の細胞のままである<u>キメラマウス</u>を作製した。

-97-

- (1) 文中の**下線部(a**)において、a-Pとb-P、さらに、別のウイルス QをA 系統のマウス の皮膚の細胞に感染させた a-Q のそれぞれを用いて細胞混合試験を行った場合に予想さ れる結果として、最も適切なものを答えなさい。 27
- ① a-P, b-P, a-Qのいずれも破壊される。
- ② $a-P \ge b-P$ はいずれも破壊されないが、a-Qは破壊される。
- ③ a-Pとa-Qはいずれも破壊されないが、b-Pは破壊される。
- ④ b−Pとa−Qはいずれも破壊されないが、a−Pは破壊される。
- ⑤ a-Pは破壊されないが、b-Pとa-Qはいずれも破壊される。
- ⑥ b—Pは破壊されないが、a—Pとa—Qはいずれも破壊される。
- ⑦ a-Qは破壊されないが、a-Pとb-Pはいずれも破壊される。
- ⑧ a−P, b−P, a−Qのいずれも半数の細胞が破壊されずに残る。
- ⑨ $a-P \succeq b-P$ はいずれも半数の細胞が破壊されずに残るが、a-Qはすべての細胞 が破壊される。
- (2) 文中の下線部(b)のキメラマウスにウイルスPを感染させて1週間後に、その脾臓から X を採取して細胞混合試験を行った。表は、受容個体の系統が異なるキメラマウスを用い た実験 1 と実験 2 の結果を示す。以下の問いに答えなさい。なお、X の成熟が起こる器官 では、それぞれ認識できる MHC の型が異なる多様な X を生じるが、その後選別され

	キメ	ラマウス	感染キメラマウス脾臓の X を使った約 胞混合試験の結果			
	供与細胞	受容個体	a-P の破壊	b-P の破壊		
実験 1	F ₁ の骨髄	放射線照射 A	有	無		
実験 2	F ₁ の骨髄	放射線照射 B	無	有		

- 1) 実験1と実験2の結果についての記述として、適切なものをすべて含む選択肢を答え なさい。 28
- A. Xの成熟過程では、受容個体のMHCを認識する受容体を持つXが選別されて 残った。
- B. X の成熟過程では、受容個体の MHC を認識する受容体を持つ X がすべて排除さ
- C. X の成熟過程では、異物のみを認識する受容体を持つ X が選別されて残った。
- D. X の成熟過程では、異物のみを認識する受容体を持つ X がすべて排除された。
- E. 供与個体が遺伝的に持つ MHC は、受容個体ですべて自己の MHC と見なされた。
- F. 供与個体が遺伝的に持つ MHC は、受容個体では自己の MHC と見なされないもの があった。
- ① A, E ⑤ A, F
- 2 B, E 6 B, F
- 3 C, E ⑦ C, F
- 4 D, E 8 D, F
- 2) 上記の 28 における X の成熟過程での細胞の選別が起こる部位として、最も 適切なものを答えなさい。 29
- ① 肝臓 ② 胸腺 ③ 骨髄 ④ 脾臓 ⑤ 皮膚 ⑥ リンバ節
- 3) 上記の 29 では、ある特徴を持つ受容体を発現する X は排除されることが知 られている。この機構が正常に機能しなかった場合に起こることとして、最も適切なも のを答えなさい。 30
- ① アレルギー
- ② がん
- ③ 後天性免疫不全症候群

- ④ 自己免疫疾患
- ⑤ 日和見感染
- ⑥ 免疫記憶の欠如

- Ⅲ 神経系と学習行動に関する以下の問いに答えなさい。
 - **問 1** 神経系についての以下の文が正しい場合は「⑭正しい」をマークしなさい。また誤っている場 合は、正しい文になるように**下線部**と入れ替える最も適切な語を答えなさい。なお、同じ選択 肢を複数回答えてもよい。
 - 1. 神経細胞内の $\underline{Na^+}$ が絶えず細胞外へ流出することによって、静止電位が生じる。 31
 - 2. 神経終末に興奮が到達すると細胞内へ Ca^{2+} が流入し、神経伝達物質が放出される。 32
 - 3. Cl^- は細胞外に多いので、シナプス後膜のクロライド(Cl) チャネルが開くと、<u>前膜</u>性の抑 制性シナプス後電位が生じる。 33
 - 4. γ-アミノ酪酸 (GABA) は抑制性神経伝達物質である。 34
 - 5. 細胞体に生じた活動電位は遠心期を持つため、神経終末の方向にのみ伝導する。

35

- ① Ca2
- 2 K+
- 3 Cl-
- ④ アセチルコリン ⑤ 閾値
- ⑦ 過分極 8 求心 9 再分極 ⑥ 加重
- ⑩ セロトニン
- ② ノルアドレナリン 脱分極
- ① 不応
- A ELW
- 問 2 アメフラシを用いた神経系と学習行動実験(実験1~実験4)についての次の文を読み、以下 の問いに答えなさい。

図1はアメフラシ神経系の模式図を示し、r1およびr2はそれぞれニューロン1、2に挿 入された細胞内電位記録用電極を示す。r1で測定された電位変化はニューロン1に生じたシ ナプス後電位、ニューロン2の神経終末にあるr2で測定された電位変化は活動電位である。 ニューロン1はエラの筋肉を支配している運動神経であり、ニューロン2は水管の感覚神経で ある。両神経は興奮性介在神経であるニューロン3とともにアメフラシのエラの引っ込め反射 経路を形成している。

- 実験1 アメフラシの水管に、筆を用いてある強さの接触刺激を与えると、エラの引っ込め反 射によりエラの収縮が起きた。この時、r1 およびr2 で記録されたそれぞれの電位変 化を示すグラフを図1のR1とR2に示す。
- 実験2 接触刺激を繰り返すと、しだいにエラの収縮強度が低下した。さらに、接触刺激を続 けると、エラの引っ込め反射が消失した。このような学習行動を 36 という。 36 の状態のとき,r2では活動電位が検出され,r1を利用して直接ニューロン1
- を刺激すると実験1の場合と同程度のエラの引っ込めが生じた。 実験3 36 の状態になっているアメフラシの尾部に電気刺激を与えるとエラの引っ込 め反射が起きた。その直後、通常ではエラの引っ込め反射が起きない程度の弱い接触刺 激を水管に与えると、<u>エラの収縮強度が実験1の時よりも増加した</u>。このような学習行 動を 37 という。

実験4 接触刺激と電気刺激を組合せた実験を行った。すなわち、通常ではエラの引っ込め反 射が起きない程度の弱い接触刺激を水管に与えると同時に尾部に電気刺激を与えること を対にして、何回もこの組合せの訓練を行った(図2の組合せあり)。さらに対照実験と して、訓練中に両刺激の時間間隔をあけて、組合せなしで刺激を与えた(図2の組合せ なし)。その結果、図2に示すように組合せありの場合には訓練期間後、弱い接触刺激 のみでエラの引っ込め反射が起こるようになり、さらに、この反射は何日も長期間持続 した。このような学習行動を 38 という。この場合、電気刺激を 39 刺 激,接触刺激を 40 刺激と呼ぶ。

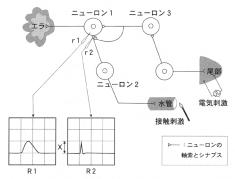


図1 実験の模式図と実験1の結果

R1とR2は実験1の結果生じた雷位変化を表す。構軸(時間)のス ケールはR1とR2で同じ。縦軸(電圧)のスケールはR1とR2で異 なる。

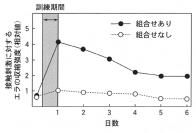
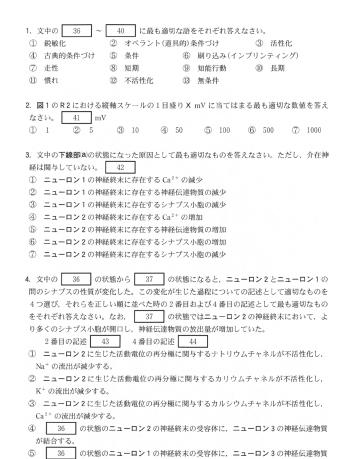


図2 実験4の結果

→ :訓練期間中に接触刺激と電気刺激を組合せて刺激を与えた。

…·〇… :訓練期間中に接触刺激と電気刺激を組合せずに刺激を与えた。



⑥ ニューロン 2 の神経終末において、細胞外から流入する Ca^{2+} が減少する。

⑦ ニューロン2の神経終末において、細胞外から流入する Ca²⁺ が増加する。

⑧ ニューロン2に生じた活動電位の大きさが増大する。

が結合する。

⑨ ニューロン2に生じた活動電位の持続時間が長くなる。

⑩ ニューロン2に生じた活動電位の持続時間が短くなる。

5. 上記の4. で選んだ記述にもとづき、以下の状態のアメフラシのr1とr2において記録 された電位変化のグラフを図3より選び、適切なものをすべて含む選択肢をそれぞれ答えな さい

下線部(a)の状態	45	下線部(b)のも	態	46				
① (A), (7)	2	(A), (イ)	3	(A),	(ウ)	4	(A),	(\mathbf{I})
⑤ (B), (ア)	6	(B), (イ)	7	(B),	(ウ)	8	(B),	(\mathbf{I})
⑨ (C), (ア)	10	(C), (1)	1	(C),	(ウ)	(12)	(C),	(\mathbf{I})
1 $(D), (7)$	14)	(D), (1)	15)	(D) ,	(ウ)	(16)	(D),	(\mathbf{I})

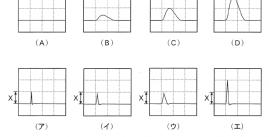


図 3 上段のグラフ: r 1 で記録された電位変化(A) \sim (D) 下段のグラフ: r 2 で記録された電位変化(ア) \sim (エ)

上段と下段のすべてのグラフの横軸(時間)のスケールは図1のR1、R2と等 しい。また縦軸の1目盛りは上段のグラフの場合は図1のR1と共通であ り、下段のグラフの場合は図1のR2と共通である。